

Japanese (Original)

名古屋大学大学院教育発達科学研究科規程（改正：令和8年1月21日
名大規程第29号）
翻譯年月日：8年8月3日
名古屋大学大学院教育発達科学研究科規程
（平成16年4月1日規程第119号）
改正
平成17年2月17日規程第333号
平成18年1月25日規程第79号
平成19年2月16日規程第78号
平成20年2月15日規程第73号
平成23年1月12日規程第65号
平成24年3月29日規程第104号
平成25年2月15日規程第82号
平成26年2月17日規程第105号
平成27年3月3日規程第63号
平成28年1月13日規程第96号
平成29年5月17日規程第22号
平成30年3月7日規程第113号
令和2年3月25日規程第108号
令和3年7月14日名大規程第14号
令和4年1月5日名大規程第46号
令和5年1月18日名大規程第73号
令和6年1月17日名大規程第39号
令和6年5月8日名大規程第6号
令和7年1月15日名大規程第40号
令和8年1月21日名大規程第29号
（趣旨）

English (Translation for Reference Only)

Nagoya University Graduate School of Education and Human Development Rules (Revision: NU
Rule No. 29 of January 21, 2026)
Translation Date: August 3, 2026
Nagoya University Graduate School of Education and Human Development Rules
(Rule No. 119 of April 1, 2004)
Revisions
Rule No. 333 of February 17, 2005
Rule No. 79 of January 25, 2006
Rule No. 78 of February 16, 2007
Rule No. 73 of February 15, 2008
Rule No. 65 of January 12, 2011
Rule No. 104 of March 29, 2012
Rule No. 82 of February 15, 2013
Rule No. 105 of February 17, 2014
Rule No. 63 of March 3, 2015
Rule No. 96 of January 13, 2016
Rule No. 22 of May 17, 2017
Rule No. 113, March 7, 2018
Rule No. 108, March 25, 2020
NU Rule No. 14 of July 14, 2021
NU Rule No. 46 of January 5, 2022
NU Rule No. 73 of January 18, 2023
NU Rule No. 39 of January 17, 2024
NU Rule No. 6 of May 8, 2024
NU Rule No. 40 of January 15, 2025
NU Rule No. 29 of January 21, 2026
(Objectives)

第1条 名古屋大学大学院教育発達科学研究科（以下「研究科」という。）における目的、教育課程、授業、研究指導、成績評価等（以下「研究科の教育」という。）については、名古屋大学大学院通則（平成16年度通則第2号）及び名古屋大学大学院共通科目規程（平成22年度規程第47号。以下「大学院共通科目規程」という。）に定めるもののほか、この規程の定めるところによる。

2 この規程に定めるもののほか、研究科の教育に関し必要な事項（ただし、入学及び課程の修了並びに学位の授与に関する事項を除く）は、研究科委員会の議を経て、研究科長が定める。

（目的）

第2条 研究科は、教育科学及び心理発達科学における学術の理論及び応用を教授研究し、その深奥を究め、高度の専門性が求められる職業を担うための深い学識及び卓越した能力を培うことにより、文化の進展に寄与するとともに、教育科学及び心理発達科学における学術の研究者、高度の専門技術者及び教授者を養成することを目的とする。

（授業科目及び単位）

第3条 各専攻の授業科目及びその単位数は、別表第1及び別表第3のとおりとする。

2 各専攻に高度専門職業人養成コースを置き、その授業科目及び単位数は、別表第2及び別表第4のとおりとする。

3 教育科学専攻の博士課程の後期3年の課程（以下「後期課程」という。）に、教育マネジメントコースを置き、その授業科目及び単位数は、別表第5のとおりとする。

4 心理発達科学専攻の後期課程に、心理危機マネジメントコースを置

Article 1 (1) Matters relating to Nagoya University Graduate School of Education and Human Development (hereinafter referred to as the "Graduate School") including the Graduate School's purpose, curricula, classes, and research supervision and the assessment of academic achievement in the Graduate School (hereinafter referred to as "Education in the Graduate School") shall be governed by these rules, in addition to the provisions of the Nagoya University Graduate School General Rules (General Rule No. 2 of 2004) and the Nagoya University Rules on Graduate School Common Subjects (Rule No. 47 of 2010; hereinafter referred to as the "Graduate School Common Subject Rules").

(2) In addition to what is prescribed in these rules, matters necessary for education in the Graduate School (excluding matters in relation to admission, completion of the graduate program and conferral of academic degrees), shall be discussed by the Graduate School Committee and then determined by the Dean of the Graduate School.

(Purpose)

Article 2 The Graduate School aims to contribute to the advancement of culture and to train academic researchers, highly professional technical experts and educators in the fields of educational science and the sciences of psychology and human developmental, through teaching and researching academic theories and applications in these fields and mastering their depths, and through cultivating the rich academic knowledge and superior skills necessary for occupations requiring a high level of expertise.

(Courses and Credits)

Article 3 (1) The courses and credits for each Department shall be as prescribed in Appended Tables 1 and 3.

(2) Each department shall establish a Graduate Program for Adult Students; the courses and number of credits for that program shall be as prescribed in Appended Tables 2 and 4.

(3) The final three years of doctoral programs in the Department of Educational Sciences (hereinafter referred to as the "Doctoral Program") shall establish an Educational Leadership and Management Program; the courses and number of credits for that program shall be as prescribed in Appended Table 5.

(4) The Doctoral Program in the Department of Psychology and Human Developmental Sciences

き、その授業科目及び単位数は、別表第6のとおりとする。

5 各授業科目の単位数の計算の基準は、次のとおりとする。

(1) 講義及び演習は、15時間をもって1単位とする。

(2) 実習は、30時間をもって1単位とする。

(指導教員)

第4条 入学又は進学した者に対する指導教員は、研究科委員会の議を経て、研究科長が決定する。

2 指導教員は、1名以上とし、必要に応じて、他の専攻又は他の研究科の教授を加えることができる。

(学修計画)

第5条 学修計画は、入学又は進学後1か月以内に指導教員を経て、研究科長に提出しなければならない。

(履修方法及び研究指導)

第6条 博士課程の前期2年の課程（以下「前期課程」という。）においては、次の各号に定める単位を修得するものとする。

(1) 教育科学専攻にあつては、第3条に定める授業科目のうちから研究方法基礎論Ⅰ、研究方法基礎論Ⅱ、研究方法特論Ⅰ及び研究方法特論Ⅱの8単位を含む30単位以上。

ただし、高度専門職業人養成コースについては、教育研究法、研究調査指導Ⅰ、研究調査指導Ⅱ及び研究調査指導Ⅲの8単位を含む30単位以上

(2) 心理発達科学専攻にあつては、第3条に定める授業科目のうちから30単位以上。

ただし、高度専門職業人養成コースについては、研究指導Ⅰ、研究指導Ⅱ、研究指導Ⅲ及び研究指導Ⅳの8単位を含む30単位以上

shall establish a Psychological Risk Management Program; the courses and number of credits for that program shall be as prescribed in Appended Table 6.

(5) The standards for the calculation of the number of credits for each course shall be as follows:

(i) For lectures and seminars, one credit shall consist of 15 hours.

(ii) For practical training, one credit shall consist of 30 hours.

(Academic Advisors)

Article 4 (1) The academic advisors assigned to students who have been admitted or advanced shall be determined by the Dean of the Graduate School after discussion by the Graduate School Committee.

(2) Each person shall have at least one academic advisor, and professors from other departments or graduate schools in the University may be included as needed.

(Study Plans)

Article 5 Study plans must be submitted to the Dean of the Graduate School through students' academic advisors within one month of their admission or advancement.

(Method of Completion and Research Supervision)

Article 6 (1) The credits prescribed in each of the following items shall be acquired during the initial two years of doctoral programs (hereinafter referred to as the "Master's Program"):

(i) For the Department of Educational Sciences, at least 30 credits shall be acquired from the courses prescribed in Article 3, including eight credits from Introduction to Research Methods in Educational Studies I, Introduction to Research Methods in Educational Studies II, Research Methods in Educational Studies I and Research Methods in Educational Studies II.

However, for the Graduate Program for Adult Students, at least 30 credits shall be acquired, including eight credits from Research Methods in Education, Study and Research Supervision I, Study and Research Supervision II, and Study and Research Supervision III.

(ii) For the Department of Psychology and Human Developmental Sciences, at least 30 credits shall be acquired from the courses prescribed in Article 3.

However, for the Graduate Program for Adult Students, at least 30 credits shall be acquired, including eight credits from Research Supervision I, Research Supervision II, Research Supervision III and Research Supervision IV.

2 後期課程においては、次に定める単位を修得するものとする。

(1) 教育科学専攻（教育マネジメントコースを除く。）にあつては、第3条に定める授業科目のうちから教育科学研究Ⅰ，教育科学研究Ⅱ及び教育科学研究Ⅲの6単位を含む14単位以上

(2) 教育科学専攻教育マネジメントコースにあつては、別表第5の授業科目のうちから必修科目の12単位を含む18単位以上

(3) 心理発達科学専攻（心理危機マネジメントコースを除く。）にあつては、第3条に定める授業科目のうちから心理発達科学研究Ⅰ，心理発達科学研究Ⅱ，心理発達科学研究Ⅲ及び心理発達科学研究Ⅳを含む8単位以上

(4) 心理発達科学専攻心理危機マネジメントコースにあつては、別表第6の授業科目のうちから必修科目の16単位以上を含む20単位以上

（入学前の既修得単位の履修）

第7条 研究科委員会の議を経て、研究科長が適当と認めたときは、学生が研究科に入学する前に大学院で授業科目を履修し、修得した単位

（科目等履修生として修得した単位を含む。）は、別表第1から別表第6までに定める範囲で課程修了に必要な単位として認定することができる。

2 前項の単位の認定方法は、研究科委員会の議を経て、研究科長が定める。

（他の研究科等の授業科目の履修）

第8条 研究科委員会の議を経て、研究科長が適当と認めたときは、他の専攻、他の研究科若しくは教育学部の授業科目又は大学院共通科目規程に定める授業科目（以下「大学院共通科目」という。）を指定して履修させ、その修得した単位は、別表第1から別表第6までに定める範囲で

(2) The following credits shall be acquired in the Doctoral Program:

(i) For the Department of Educational Sciences (excluding the Educational Leadership and Management Program), at least 14 credits shall be acquired from the courses prescribed in Article 3, including six credits from Educational Science Study I, Educational Science Study II, and Educational Science Study III.

(ii) For the Educational Leadership and Management Program of the Department of Educational Sciences, at least 18 credits shall be acquired from the courses prescribed in Appended Table 5, including 12 credits from compulsory courses.

(iii) For the Department of Psychology and Human Developmental Sciences (excluding the Psychological Risk Management Program), at least eight credits shall be acquired from the courses prescribed in Article 3, including Seminar on Psychology and Human Development I, Seminar on Psychology and Human Development II, Seminar on Psychology and Human Development III, and Seminar on Psychology and Human Development IV.

(iv) For the Psychological Risk Management Program in the Department of Psychology and Human Developmental Sciences, at least 20 credits shall be acquired from the courses prescribed in Appended Table 6, including 16 credits from compulsory courses.

(Completion of Credits Already Acquired before Admission)

Article 7 (1) If the Dean of the Graduate School recognizes it as appropriate after discussion by the Graduate School Committee, credits which students acquired by completing courses at other graduate schools before admission to the Graduate School (including credits acquired as a credited auditor) may be accepted as those required for the completion of the graduate program to the extent specified in Appended Tables 1 to 6.

(2) The process for recognizing the credits in the preceding paragraph shall be discussed by the Graduate School Committee and then determined by the Dean of the Graduate School.

(Completion of Courses Offered by Other Graduate Schools)

Article 8 (1) If the Dean of the Graduate School recognizes it as appropriate after discussion by the Graduate School Committee, students may be instructed to take designated courses in other departments of the Graduate School, other graduate schools or the School of Education of the University, or courses prescribed in the Nagoya University Rules on Graduate School Common

課程修了に必要な単位として認定することができる。

2 前項の単位の認定方法は、研究科委員会の議を経て、研究科長が定める。

(他の大学院の授業科目の履修)

第9条 研究科委員会の議を経て、研究科長が適当と認めたときは、学生が他の大学院（外国の大学院を含む。）で授業科目を履修し、修得した単位（外国の大学院が行う通信教育における授業科目を我が国において履修し、修得した単位を含む。）は、別表第1から別表第6までに定める範囲で課程修了に必要な単位として認定する。

2 前項の単位の認定方法は、研究科委員会の議を経て、研究科長が定める。

(必要な研究指導)

第10条 前期課程及び後期課程においては、それぞれ必要な研究指導を受けるものとする。

(他の研究科等における研究指導)

第11条 研究科委員会の議を経て、研究科長が適当と認めたときは、他の専攻又は他の研究科若しくは研究所等において研究指導を受けることができる。

(他の大学院等における研究指導)

第12条 研究科委員会の議を経て、研究科長が適当と認めたときは、他の大学院又は研究所等において研究指導を受けることができる。

ただし、前期課程において、研究指導を受けることができる期間は、1年を超えないものとする。

(留学)

第13条 第9条及び前条の規定は、学生が留学する場合に準用する。

Subjects (hereinafter referred to as the “Graduate School Common Courses”); credits acquired may be recognized as those required for the completion of the graduate program to the extent specified in Appended Tables 1 to 6.

(2) The process for recognizing the credits in the preceding paragraph shall be discussed by the Graduate School Committee and then determined by the Dean of the Graduate School.

(Completion of Courses Offered by Graduate Schools of Other Universities)

Article 9 (1) If the Dean of the Graduate School recognizes it as appropriate after discussion by the Graduate School Committee, credits which students acquired by completing courses at the graduate schools of other universities (including those in foreign countries) (including credits acquired from the courses offered by a foreign graduate school and completed in Japan through distance education) shall be recognized as those required for the completion of the graduate program to the extent specified in Appended Tables 1 to 6.

(2) The process for recognizing the credits in the preceding paragraph shall be discussed by the Graduate School Committee and then determined by the Dean of the Graduate School.

(Required Research Supervision)

Article 10 Students shall receive the necessary research supervision respectively in the Master's Program and the Doctoral Program.

(Research Supervision from other graduate schools, etc. of the University)

Article 11 If the Dean of the Graduate School recognizes it as appropriate after discussion by the Graduate School Committee, students may receive research supervision at other parts of the University, including other departments, graduate schools, and research institutes.

(Research Supervision at Graduate Schools, etc. of other Universities)

Article 12 If the Dean of the Graduate School recognizes it as appropriate after discussion by the Graduate School Committee, students may receive research supervision at other universities, including at other graduate schools or research institutes.

However, the period during which students may receive such research supervision shall not exceed one year for the Master's Program.

(Study Abroad)

Article 13 The provisions of Article 9 and the preceding article shall apply, with the necessary

(論文の提出時期)

第 1 4 条 修士論文の提出時期は、学年の初めに公示する。

2 博士論文の提出時期は、研究科委員会の議を経て、研究科長が定める。

第 1 5 条 特定の課題についての研究成果をもって修士論文に代えようとする者は、指導教員を経て、研究科長に申し出るものとする。

2 前項の場合、研究科長は、研究科委員会の議を経て、受理の可否を決定する。

(試験及び成績評価)

第 1 6 条 授業科目の試験及び学位試験の方法、日程その他必要な事項については、あらかじめ公示する。

第 1 7 条 授業科目の試験の成績は、名古屋大学における成績評価及び G P A 制度に関する規程（令和元年度規程第 6 8 号）の定めるところによる。

(単位等の認定)

第 1 8 条 博士課程に所定の年限以上在学した者で、所定の単位を修得し、かつ、研究指導を受けた旨の認定（以下「単位等の認定」という。）を受けようとする者は、研究経過報告書を指導教員を経て、研究科長に提出するものとする。

2 前項の場合、研究科長は、研究科委員会の議を経て、単位等の認定を行う。

(追試験)

第 1 9 条 研究科長は、研究科委員会の議を経て、病気その他やむを得ない事由により授業科目の試験及び修士の学位試験を受けることができなかった者に、追試験を受けさせることができる。

(再試験)

第 2 0 条 研究科長は、研究科委員会の議を経て、修士の学位試験に不

changes, to cases where students study abroad.

(Time for Submission of Theses)

Article 14 (1) The time for submission of masters theses shall be publicly announced at the beginning of the academic year.

(2) The time for submission of doctoral theses shall be determined by the Dean of the Graduate School after discussion by the Graduate School Committee.

Article 15 (1) Persons who wish to substitute research results on a specific subject for their master's thesis must submit a request to the Dean of the Graduate School through their academic advisors.

(2) Acceptance or rejection of a request set forth in the preceding paragraph shall be discussed by the Graduate School Committee and then determined by the Dean of the Graduate School.

(Examinations and Assessment of Academic Achievement)

Article 16 The method, timetable, and other necessary matters for course examinations and degree examinations shall be publicly announced in advance.

Article 17 Grading of an examination in a course shall be governed by the Rules on Grade Evaluation and the GPA System at Nagoya University (Rule No. 68 of 2019).

(Recognition of Credits, etc.)

Article 18 (1) Persons who have been enrolled in a doctoral programs for more than the specified period, and wish to be recognized as having acquired the specified credits and received the required research supervision (hereinafter referred to as the "Recognition of Credits") shall submit a Research Progress Report to the Dean of the Graduate School through their academic advisors.

(2) In the case of the preceding paragraph, the Dean of the Graduate School shall provide the Recognition of Credits after discussion by the Graduate School Committee.

(Makeup Examinations)

Article 19 The Dean of the Graduate School may, after discussion by the Graduate School Committee, allow a person who was unable to take an examination for a course or a master's degree examination due to illness or other unavoidable reasons to take a makeup examination.

(Re-examinations)

Article 20 The Dean of the Graduate School may, after discussion by the Graduate School

合格となった者に、再試験を受けさせることができる。

(転入学者の単位)

第 2 1 条 他の大学院から転入学した者の既修得単位は、研究科委員会の議を経て、研究科長が適当と認めたときは、別表第 1 から別表第 6 までに定める範囲で、第 6 条に定める課程修了に必要な単位として認定する。

(長期履修)

第 2 2 条 学生が職業を有している等の事情により、標準修業年限を超えて一定の期間にわたり計画的に教育課程を履修し課程を修了することを希望する旨を申し出たときには、研究科長は、教授会の議を経て、その計画的な履修を許可することができる。

(大学院特別聴講学生)

第 2 3 条 大学院特別聴講学生の入学は、研究科委員会において選考の上、研究科長が許可する。

(科目等履修生)

第 2 4 条 科目等履修生の入学は、研究科委員会において選考の上、研究科長が許可する。

2 科目等履修生の在学期間は、履修しようとする授業科目について、授業の行われる期間とする。

(特別研究学生)

第 2 5 条 特別研究学生の入学は、研究科委員会において選考の上、研究科長が許可する。

(大学院研究生)

第 2 6 条 大学院研究生の定員は、15 名とする。

第 2 7 条 大学院研究生の入学資格は、次のとおりとする。

(1) 修士の学位を有する者

(2) 研究科委員会において、前号と同等以上の学力があると認めた者

2 大学院研究生の入学は、研究科委員会において選考の上、研究科長

Committee, allow persons who have failed a master's degree examination to take a re-examination.

(Credits for Transfer Students)

Article 21 The credits already acquired by students who have transferred from the graduate schools of other universities shall be recognized as those required to complete the graduate program as provided in Article 6 to the extent specified in Appended Tables 1 to 6 if the Dean of the Graduate School regards it as appropriate after discussion by the Graduate School Committee.

(Long-Term Enrollment)

Article 22 When a student applies for a planned extension of the course of study for a specific period beyond that student's standard period of enrollment to complete the program for reasons such as engaging in an occupation, the Dean of the Graduate School may permit the planned enrollment after discussion by the Faculty Council.

(Graduate Special Auditing Students)

Article 23 Graduate special auditing students may be admitted by the Dean of the Graduate School after selection by the Graduate School Committee.

(Credited Auditors)

Article 24 (1) Credited Auditors may be admitted by the Dean of the Graduate School after selection by the Graduate School Committee.

(2) The enrollment period for credited auditors shall be the period during which classes in the courses they wish to take are held.

(Special Research Students)

Article 25 Special research students may be admitted by the Dean of the Graduate School after selection by the Graduate School Committee.

(Graduate Research Students)

Article 26 The admissions capacity for graduate research students shall be 15 students.

Article 27 (1) The qualifications for admission for graduate research students shall be as follows:

(i) persons who hold a master's degree; and

(ii) persons who are recognized by the Graduate School Committee as having scholastic ability equivalent to or higher than that of the persons set forth in the preceding item.

(2) Graduate research students may be admitted by the Dean of the Graduate School after selection

が許可する。

第 28 条 大学院研究生の在学期間は、1 年以内とする。

ただし、学年の途中において入学した場合における在学期間は、当該学年末までとする。

2 在学期間が満了しても研究のため、なお引き続き在学しようとする者があるときは、研究科長は、研究科委員会の議を経て、在学期間を延長することができる。

第 29 条 大学院研究生は、研究報告書を研究科長に提出するものとする。

附則

この規程は、平成 16 年 4 月 1 日から施行する。

ただし、平成 15 年度以前に入学した者については、この規程の施行前の名古屋大学大学院教育発達科学研究科規程を適用する。

附則（平成 17 年 2 月 17 日規程第 333 号）

この規程は、平成 17 年 4 月 1 日から施行する。

ただし、平成 16 年度以前に入学した者については、なお従前の例による。

附則（平成 18 年 1 月 25 日規程第 79 号）

この規程は、平成 18 年 4 月 1 日から施行する。

附則（平成 19 年 2 月 16 日規程第 78 号）

1 この規程は、平成 19 年 4 月 1 日から施行する。

2 改正後の別表第 1、別表第 2 及び別表第 5 の項中授業科目に係る規定は、平成 19 年度に入学した者から適用し、平成 18 年度以前に入学した者については、なお従前の例による。

附則（平成 20 年 2 月 15 日規程第 73 号）

この規程は、平成 20 年 4 月 1 日から施行する。

附則（平成 23 年 1 月 12 日規程第 65 号）

by the Graduate School Committee.

Article 28 (1) The enrollment period for graduate research students shall be a maximum of one year.

However, the enrollment period for those admitted in the middle of an academic year shall be until the end of that academic year.

(2) If a person wishes, for research purposes, to remain enrolled after the expiration of the enrollment period, the Dean of the Graduate School may extend the enrollment period after discussion by the Graduate School Committee.

Article 29 Graduate research students shall submit a Research Report to the Dean of the Graduate School.

Supplementary Provisions

These rules shall come into effect on April 1, 2004.

However, the Nagoya University Graduate School of Education and Human Development Rules prior to the implementation of these rules shall apply to students who were admitted in the 2003 academic year or earlier.

Supplementary Provisions (Rule No. 333 of February 17, 2005)

These rules shall come into effect on April 1, 2005.

However, the provisions then in force shall remain applicable to students who were admitted in the 2004 academic year or earlier.

Supplementary Provisions (Rule No. 79 of January 25, 2006)

These Rules shall come into effect on April 1, 2006.

Supplementary Provisions (Rule No. 78 of February 16, 2007)

(1) These rules shall come into effect on April 1, 2007.

(2) The provisions on courses listed in Appended Table 1, Appended Table 2 and Appended Table 5 after revision shall apply to students who were admitted in the 2007 academic year or later; the provisions then in force shall remain applicable to students who were admitted in the 2006 academic year or earlier.

Supplementary Provisions (Rule No. 73 of February 15, 2008)

These rules shall come into effect on April 1, 2008.

Supplementary Provisions (Rule No. 65 of January 12, 2011)

この規程は、平成２３年４月１日から施行する。

ただし、平成２２年度以前に入学した者については、なお従前の例による。

附則（平成２４年３月２９日規程第１０４号）

この規程は、平成２４年４月１日から施行する。

附則（平成２５年２月１５日規程第８２号）

この規程は、平成２５年４月１日から施行する。

ただし、平成２４年度以前に入学した者については、改正後の第６条の規定を除き、なお従前の例による。

附則（平成２６年２月１７日規程第１０５号）

この規程は、平成２６年４月１日から施行する。

ただし、平成２５年度以前に入学した者については、なお従前の例による。

附則（平成２７年３月３日規程第６３号）

この規程は、平成２７年４月１日から施行する。

附則（平成２８年１月１３日規程第９６号）

この規程は、平成２８年４月１日から施行する。

ただし、平成２７年度以前に入学した者については、なお従前の例による。

附則（平成２９年５月１７日規程第２２号）

この規程は、平成２９年６月１日から施行し、平成２８年度に入学した者から適用する。

ただし、平成２７年度以前に入学した者については、なお従前の例による。

附則（平成３０年３月７日規程第１１３号）

この規程は、平成３０年４月１日から施行する。

ただし、平成２９年度以前に入学した者については、なお従前の例による。

附則（令和２年３月２５日規程第１０８号）

These rules shall come into effect on April 1, 2011.

However, the provisions then in force shall remain applicable to students who were admitted in the 2010 academic year or earlier.

Supplementary Provisions (Rule No. 104 of March 29, 2012)

These rules shall come into effect on April 1, 2012.

Supplementary Provisions (Rule No. 82 of February 15, 2013)

These rules shall come into effect on April 1, 2013.

However, the provisions then in force shall remain applicable to students who were admitted in the 2012 academic year or earlier, excluding the provision of Article 6 after revision.

Supplementary Provisions (Rule No. 105 of February 17, 2014)

These rules shall come into effect on April 1, 2014.

However, the provisions then in force shall remain applicable to students who were admitted in the 2013 academic year or earlier.

Supplementary Provisions (Rule No. 63 of March 3, 2015)

These rules shall come into effect on April 1, 2015.

Supplementary Provisions (Rule No. 96 of January 13, 2016)

These rules shall come into effect on April 1, 2016.

However, the provisions then in force shall remain applicable to students who were admitted in the 2015 academic year or earlier.

Supplementary Provisions (Rule No. 22 of May 17, 2017)

These rules shall come into effect on June 1, 2017 and shall apply to students who were admitted in the 2016 academic year or later.

However, the provisions then in force shall remain applicable to students who were admitted in the 2015 academic year or earlier.

Supplementary Provisions (Rule No. 113 of March 7, 2018)

These rules shall come into effect on April 1, 2018.

However, the provisions then in force shall remain applicable to students who were admitted in the 2017 academic year or earlier.

Supplementary Provisions (Rule No. 108 of March 25, 2020)

この規程は、令和2年4月1日から施行する。

ただし、令和元年度以前に入学した者については、なお、従前の例による。

附則（令和3年7月14日名大規程第14号）

この規程は、令和3年10月1日から施行し、令和3年4月1日から適用する。

ただし、令和2年度以前に入学した者については、なお従前の例による。

附則（令和4年1月5日名大規程第46号）

この規程は、令和4年4月1日から施行する。

ただし、令和3年度以前に入学した者については、なお従前の例による。

附則（令和5年1月18日名大規程第73号）

この規程は、令和5年4月1日から施行する。

ただし、令和4年度以前に入学した者については、なお従前の例による。

附則（令和6年1月17日名大規程第39号）

この規程は、令和6年4月1日から施行する。

ただし、令和5年度以前に入学した者については、なお従前の例による。

附則（令和6年5月8日名大規程第6号）

この規程は、令和7年4月1日から施行する。

ただし、令和6年度以前に入学した者については、なお従前の例による。

附則（令和7年1月15日名大規程第40号）

この規程は、令和7年4月1日から施行する。

ただし、令和6年度以前に入学した者については、なお従前の例による。

附則（令和8年1月21日名大規程第29号）

These rules shall come into effect on April 1, 2020.

However, the provisions then in force shall remain applicable to students who were admitted in the 2019 academic year or earlier.

Supplementary Provisions (NU Rule No. 14 of July 14, 2021)

These rules shall come into effect on October 1, 2021 and apply as of April 1, 2021.

However, the provisions then in force shall remain applicable to students who were admitted in the 2020 academic year or earlier.

Supplementary Provisions (NU Rule No. 46 of January 5, 2022)

These rules shall come into effect on April 1, 2022.

However, the provisions then in force shall remain applicable to students who were admitted in the 2021 academic year or earlier.

Supplementary Provisions (NU Rule No. 73 of January 18, 2023)

These rules shall come into effect on April 1, 2023.

However, the provisions then in force shall remain applicable to students who were admitted in the 2022 academic year or earlier.

Supplementary Provisions (NU Rule No. 39 of January 17, 2024)

These rules shall come into effect on April 1, 2024.

However, the provisions then in force shall remain applicable to students who were admitted in the 2023 academic year or earlier.

Supplementary Provisions (NU Rule No. 6 of May 8, 2024)

These rules shall come into effect on April 1, 2025.

However, the provisions then in force shall remain applicable to students who were admitted in the 2024 academic year or earlier.

Supplementary Provisions (NU Rule No. 40 of January 15, 2025)

These rules shall come into effect on April 1, 2025.

However, the provisions then in force shall remain applicable to students who were admitted in the 2024 academic year or earlier.

Supplementary Provisions (NU Rule No. 29 of January 21, 2026)

この規程は、令和８年４月１日から施行する。

ただし、令和７年度以前に入学した者については、なお従前の例による。

別表第１（第３条第１項、第７条第１項、第８条第１項及び第９条第１項関係）、別表第２（第３条第２項、第７条第１項、第８条第１項及び第９条第１項関係）、別表第３（第３条第１項、第７条第１項、第８条第１項及び第９条第１項関係）

別表第４（第３条第２項、第７条第１項、第８条第１項及び第９条第１項関係）、別表第５（第３条第３項、第７条第１項、第８条第１項及び第９条第１項関係）、別表第６（第３条第４項、第７条第１項、第８条第１項及び第９条第１項関係）

[別紙参照]

These rules shall come into effect from April 1, 2026.

However, the provisions then in force shall remain applicable to students who were admitted in the 2025 academic year or earlier.

Appended Table 1 (Related to Article 3, Paragraph (1); Article 7, Paragraph (1); Article 8, Paragraph (1); and Article 9, Paragraph (1)), Appended Table 2 (Related to Article 3, Paragraph (2); Article 7, Paragraph (1); Article 8, Paragraph (1); and Article 9, Paragraph (1)), Appended Table 3 (Related to Article 3, Paragraph (1); Article 7, Paragraph (1); Article 8, Paragraph (1); and Article 9, Paragraph (1))

Appended Table 4 (Related to Article 3, Paragraph (2); Article 7, Paragraph (1); Article 8, Paragraph (1); and Article 9, Paragraph (1)), Appended Table 5 (Related to Article 3, Paragraph (3); Article 7, Paragraph (1); Article 8, Paragraph (1); and Article 9, Paragraph (1)), Appended Table 6 (Related to Article 3, Paragraph (4); Article 7, Paragraph (1); Article 8, Paragraph (1); and Article 9, Paragraph (1)). (No translation)

[See Attachment]

別表第1(第3条第1項, 第7条第1項, 第8条第1項及び第9条第1項関係)

教育科学専攻

前期課程

研究方法基礎論Ⅰ	2 単位
研究方法基礎論Ⅱ	2 単位
研究方法特論Ⅰ	2 単位
研究方法特論Ⅱ	2 単位
教育発達科学特別講義	2 単位
異文化間教育研究実習Ⅰ	2 単位
異文化間教育研究実習Ⅱ	2 単位

<生涯教育開発科目群>

教育史研究Ⅰ	2 単位
教育史研究Ⅱ	2 単位
教育史研究Ⅲ	2 単位
教育史研究Ⅳ	2 単位
教育行政学研究Ⅰ	2 単位
教育行政学研究Ⅱ	2 単位
教育行政学研究Ⅲ	2 単位
教育行政学研究Ⅳ	2 単位
社会・生涯教育学研究Ⅰ	2 単位
社会・生涯教育学研究Ⅱ	2 単位
社会・生涯教育学研究Ⅲ	2 単位
社会・生涯教育学研究Ⅳ	2 単位
社会・生涯教育学研究Ⅴ	2 単位
社会・生涯教育学研究Ⅵ	2 単位
技術教育学研究Ⅰ	2 単位
技術教育学研究Ⅱ	2 単位
職業教育学研究Ⅰ	2 単位
職業教育学研究Ⅱ	2 単位
教育福祉学研究Ⅰ	2 単位
教育福祉学研究Ⅱ	2 単位

<学校環境情報学科目群>

教育情報学研究Ⅰ	2 単位
教育情報学研究Ⅱ	2 単位
教育情報学研究Ⅲ	2 単位
教育情報学研究Ⅳ	2 単位
教育情報学研究Ⅴ	2 単位
カリキュラム学研究Ⅰ	2 単位
カリキュラム学研究Ⅱ	2 単位
カリキュラム学研究Ⅲ	2 単位

カリキュラム学研究Ⅳ	2 単位
カリキュラム学研究Ⅴ	2 単位
カリキュラム学研究実習	2 単位
教育方法学研究Ⅰ	2 単位
教育方法学研究Ⅱ	2 単位
教育方法学研究Ⅲ	2 単位
教育方法学研究実習	2 単位
教育経営学研究Ⅰ	2 単位
教育経営学研究Ⅱ	2 単位
教育経営学研究Ⅲ	2 単位
教育経営学研究Ⅳ	2 単位
教育経営学研究Ⅴ	2 単位
教師教育学研究Ⅰ	2 単位
教師教育学研究Ⅱ	2 単位
教師教育学研究Ⅲ	2 単位
教師教育学研究Ⅳ	2 単位
教師教育学研究Ⅴ	2 単位
< 相関教育科学科目群 >	
人間形成学研究Ⅰ	2 単位
人間形成学研究Ⅱ	2 単位
人間形成学研究Ⅲ	2 単位
人間形成学研究Ⅳ	2 単位
教育人類学研究Ⅰ	2 単位
教育人類学研究Ⅱ	2 単位
教育社会学研究Ⅰ	2 単位
教育社会学研究Ⅱ	2 単位
比較教育学研究Ⅰ	2 単位
比較教育学研究Ⅱ	2 単位
比較教育学研究Ⅲ	2 単位
大学・知識論研究Ⅰ	2 単位
大学・知識論研究Ⅱ	2 単位
高等教育学研究Ⅰ	2 単位
高等教育学研究Ⅱ	2 単位
< 生涯スポーツ科学科目群 >	
生涯体力科学研究Ⅰ	2 単位
生涯体力科学研究Ⅱ	2 単位
生涯体力科学研究Ⅲ	2 単位
健康運動科学研究Ⅰ	2 単位
健康運動科学研究Ⅱ	2 単位
健康運動科学研究Ⅲ	2 単位
スポーツ教育学研究Ⅰ	2 単位

スポーツ教育学研究Ⅱ	2 単位
スポーツ教育学研究Ⅲ	2 単位
スポーツマネジメント研究Ⅰ	2 単位
スポーツマネジメント研究Ⅱ	2 単位
スポーツマネジメント研究Ⅲ	2 単位
スポーツバイオメカニクス研究Ⅰ	2 単位
スポーツバイオメカニクス研究Ⅱ	2 単位
スポーツバイオメカニクス研究Ⅲ	2 単位
スポーツ生理学研究Ⅰ	2 単位
スポーツ生理学研究Ⅱ	2 単位
スポーツ生理学研究Ⅲ	2 単位

後期課程

教育科学研究Ⅰ	2 単位
教育科学研究Ⅱ	2 単位
教育科学研究Ⅲ	2 単位

他専攻等の単位認定について

- 1 所属する専攻の高度専門職業人養成コース，研究科の他専攻，名古屋大学（以下「本学」という。）の他研究科，教育学部の開講科目若しくは大学院共通科目又は他の大学院（外国の大学院を含む。）若しくは研究科に入学の前に在学した大学院の開講科目を履修し，修得した単位は，前期課程及び後期課程を通じて合計 10 単位（後期課程のみの場合にあっては 6 単位）を超えない範囲で課程修了に必要な単位として認定する。
ただし，心理発達科学専攻の開講科目のうち，スポーツ行動科学科目群に属する科目については，すべて課程修了に必要な単位として認定する。
- 2 前項に定めるもののほか，研究科の他専攻の開講科目については，研究科委員会が適当と認めたときは，さらに課程修了に必要な単位として認定することができる。

別表第 2(第 3 条第 2 項，第 7 条第 1 項，第 8 条第 1 項及び第 9 条第 1 項関係)

教育科学専攻・高度専門職業人養成コース[生涯学習研究コース]

教育研究法	2 単位
研究調査指導Ⅰ	2 単位
研究調査指導Ⅱ	2 単位
研究調査指導Ⅲ	2 単位
教育発達科学特別講義	2 単位

<生涯学習開発科目群>

生涯学習開発講義	2 単位
教育社会史Ⅰ	2 単位
教育社会史Ⅱ	2 単位
教育社会史Ⅲ	2 単位
教育社会史Ⅳ	2 単位
教育行政学Ⅰ	2 単位

教育行政学Ⅱ	2 単位
教育行政学Ⅲ	2 単位
教育行政学Ⅳ	2 単位
社会教育学Ⅰ	2 単位
社会教育学Ⅱ	2 単位
社会教育学Ⅲ	2 単位
社会教育学Ⅳ	2 単位
社会教育学Ⅴ	2 単位
社会教育学Ⅵ	2 単位
技術教育学Ⅰ	2 単位
技術教育学Ⅱ	2 単位
職業教育学Ⅰ	2 単位
職業教育学Ⅱ	2 単位
教育福祉学Ⅰ	2 単位
教育福祉学Ⅱ	2 単位
< 学校科学臨床科目群 >	
学校科学臨床講義	2 単位
学校情報学Ⅰ	2 単位
学校情報学Ⅱ	2 単位
学校情報学Ⅲ	2 単位
学校情報学Ⅳ	2 単位
カリキュラム論Ⅰ	2 単位
カリキュラム論Ⅱ	2 単位
カリキュラム論Ⅲ	2 単位
カリキュラム論Ⅳ	2 単位
カリキュラム論Ⅴ	2 単位
学校科学臨床研究実習	2 単位
教育方法学Ⅰ	2 単位
教育方法学Ⅱ	2 単位
教育方法学Ⅲ	2 単位
教育方法臨床研究実習	2 単位
教育経営学Ⅰ	2 単位
教育経営学Ⅱ	2 単位
教育経営学Ⅲ	2 単位
教育経営学Ⅳ	2 単位
教育経営学Ⅴ	2 単位
教師教育学Ⅰ	2 単位
教師教育学Ⅱ	2 単位
教師教育学Ⅲ	2 単位
教師教育学Ⅳ	2 単位
学校臨床社会学	2 単位

< 高等教育マネジメント科目群 >

高等教育マネジメント講義	2 単位
高等教育基礎論Ⅰ	2 単位
高等教育基礎論Ⅱ	2 単位
高等教育基礎論Ⅲ	2 単位
高等教育政策論	2 単位
高等教育経営論	2 単位
高等教育内容論	2 単位
高等教育財政論	2 単位
比較高等教育論Ⅰ	2 単位
比較高等教育論Ⅱ	2 単位
高等教育マネジメント	2 単位

< 生涯スポーツ科目群 >

生涯体力科学Ⅰ	2 単位
生涯体力科学Ⅱ	2 単位
生涯体力科学Ⅲ	2 単位
健康運動科学Ⅰ	2 単位
健康運動科学Ⅱ	2 単位
健康運動科学Ⅲ	2 単位
スポーツ教育学Ⅰ	2 単位
スポーツ教育学Ⅱ	2 単位
スポーツ教育学Ⅲ	2 単位
スポーツマネジメントⅠ	2 単位
スポーツマネジメントⅡ	2 単位
スポーツマネジメントⅢ	2 単位
スポーツバイオメカニクスⅠ	2 単位
スポーツバイオメカニクスⅡ	2 単位
スポーツバイオメカニクスⅢ	2 単位
スポーツ生理学Ⅰ	2 単位
スポーツ生理学Ⅱ	2 単位
スポーツ生理学Ⅲ	2 単位

他専攻等の単位認定について

- 1 所属する専攻の高度専門職業人養成コース以外の開講科目若しくは研究科の他専攻、本学その他研究科、教育学部の開講科目若しくは大学院共通科目又は他の大学院（外国の大学院を含む。）若しくは研究科に入学の前に在学した大学院の開講科目を履修し、修得した単位は、合計 10 単位を超えない範囲で課程修了に必要な単位として認定する。

ただし、心理発達科学専攻の開講科目のうち、スポーツ行動科学科目群に属する科目については、すべて課程修了に必要な単位として認定する。

- 2 前項に定めるもののほか、所属する専攻の高度専門職業人養成コース以外の開講科目及び研究科の他専攻の開講科目については、研究科委員会が適当と認めたときは、さらに課程修了に必要な単位として認定することができる。

別表第3(第3条第1項, 第7条第1項, 第8条第1項及び第9条第1項関係)

心理発達科学専攻

前期課程

心理発達科学課題研究Ⅰ	2 単位
心理発達科学課題研究Ⅱ	2 単位
心理発達科学課題研究Ⅲ	2 単位
心理発達科学課題研究Ⅳ	2 単位
英文論文指導Ⅰ	2 単位
教育発達科学特別講義	2 単位
異文化間教育研究実習Ⅰ	2 単位
異文化間教育研究実習Ⅱ	2 単位

<心理社会行動科学科目群>

計量心理学研究Ⅰ	2 単位
計量心理学研究Ⅱ	2 単位
計量心理学研究Ⅲ	2 単位
計量心理学研究Ⅳ	2 単位
認知心理学研究Ⅰ	2 単位
認知心理学研究Ⅱ	2 単位
認知心理学研究Ⅲ	2 単位
認知心理学研究Ⅳ	2 単位
学習心理学研究Ⅰ	2 単位
学習心理学研究Ⅱ	2 単位
学習心理学研究Ⅲ	2 単位
学習心理学研究Ⅳ	2 単位
パーソナリティ心理学研究Ⅰ	2 単位
パーソナリティ心理学研究Ⅱ	2 単位
パーソナリティ心理学研究Ⅲ	2 単位
パーソナリティ心理学研究Ⅳ	2 単位
社会心理学研究Ⅰ	2 単位
社会心理学研究Ⅱ	2 単位
社会心理学研究Ⅲ	2 単位
社会心理学研究Ⅳ	2 単位
心理学研究法Ⅰ	2 単位
心理学研究法Ⅱ	2 単位
心理社会行動科学研究実習	2 単位

<精神発達臨床科学科目群>

生涯発達心理学研究Ⅰ (家族関係・集団・ 地域社会における心理支援に関する理論と実践)	2 単位
生涯発達心理学研究Ⅱ	2 単位
生涯発達心理学研究Ⅲ	2 単位

生涯発達心理学研究Ⅳ	2 単位
臨床心理学研究Ⅰ（司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開）	2 単位
臨床心理学研究Ⅱ（産業・労働分野に関する理論と支援の展開）	2 単位
臨床心理学研究Ⅲ	2 単位
臨床心理学研究Ⅳ（心理支援に関する理論と実践）	2 単位
臨床心理学研究Ⅴ（心の健康教育に関する理論と実践）	2 単位
臨床心理学研究Ⅵ	2 単位
臨床心理学研究Ⅶ	2 単位
臨床心理学研究Ⅷ	2 単位
臨床心理学研究Ⅸ	2 単位
家族心理学研究Ⅰ（家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践）	2 単位
家族心理学研究Ⅱ（福祉分野に関する理論と支援の展開）	2 単位
家族心理学研究Ⅲ	2 単位
家族心理学研究Ⅳ	2 単位
学校心理学研究Ⅰ（教育分野に関する理論と支援の展開）	2 単位
学校心理学研究Ⅱ	2 単位
学校心理学研究Ⅲ	2 単位
学校心理学研究Ⅳ	2 単位
発達精神科学研究Ⅰ（保健医療分野に関する理論と支援の展開）	2 単位
発達精神科学研究Ⅱ	2 単位
発達精神科学研究Ⅲ	2 単位
発達精神科学研究Ⅳ	2 単位
心理臨床研究実習Ⅰ	2 単位
心理臨床研究実習Ⅱ（心理実践実習Ⅰ）	2 単位
心理臨床研究実習Ⅲ（心理実践実習Ⅱ）	2 単位
心理臨床研究実習Ⅳ（心理的アセスメントに関する理論と実践）	2 単位
心理臨床研究実習Ⅴ	2 単位
心理臨床研究実習Ⅵ	2 単位
研究実践特別演習	2 単位
<スポーツ行動科学科目群>	
スポーツ心理学研究Ⅰ	2 単位
スポーツ心理学研究Ⅱ	2 単位
スポーツ心理学研究Ⅲ	2 単位
運動学習科学研究Ⅰ	2 単位

運動学習科学研究Ⅱ	2 単位
運動学習科学研究Ⅲ	2 単位

後期課程

心理発達科学課題研究Ⅴ	2 単位
心理発達科学課題研究Ⅵ	2 単位
心理発達科学課題研究Ⅶ	2 単位
心理発達科学課題研究Ⅷ	2 単位
英文論文指導Ⅱ	2 単位
心理発達科学研究Ⅰ	2 単位
心理発達科学研究Ⅱ	2 単位
心理発達科学研究Ⅲ	2 単位
心理発達科学研究Ⅳ	2 単位
研究指導法演習	2 単位
研究論文指導	2 単位

他専攻等の単位認定について

- 1 研究科の他専攻，本学の他研究科，教育学部の開講科目若しくは大学院共通科目又は他の大学院（外国の大学院を含む。）若しくは研究科に入学の前に在学した大学院の開講科目を履修し，修得した単位は，前期課程及び後期課程を通じて合計 10 単位（後期課程のみの場合にあっては 6 単位）を超えない範囲で課程修了に必要な単位として認定する。

ただし，教育科学専攻の開講科目のうち，生涯スポーツ科学科目群に属する科目については，すべて課程修了に必要な単位として認定する。

- 2 前項に定めるもののほか，研究科の他専攻の開講科目については，研究科委員会が適当と認めたときは，さらに課程修了に必要な単位として認定することができる。

別表第 4(第 3 条第 2 項，第 7 条第 1 項，第 8 条第 1 項及び第 9 条第 1 項関係)

心理発達科学専攻・高度専門職業人養成コース[心理開発研究コース・心理臨床研究コース]

研究指導Ⅰ	2 単位
研究指導Ⅱ	2 単位
研究指導Ⅲ	2 単位
研究指導Ⅳ	2 単位
英文論文指導Ⅰ	2 単位
教育発達科学特別講義	2 単位

< 心理社会行動科学科目群 >

計量心理学Ⅰ	2 単位
計量心理学Ⅱ	2 単位
計量心理学Ⅲ	2 単位
計量心理学Ⅳ	2 単位
認知心理学Ⅰ	2 単位

認知心理学Ⅱ	2 単位
認知心理学Ⅲ	2 単位
認知心理学Ⅳ	2 単位
学習心理学Ⅰ	2 単位
学習心理学Ⅱ	2 単位
学習心理学Ⅲ	2 単位
学習心理学Ⅳ	2 単位
パーソナリティ心理学Ⅰ	2 単位
パーソナリティ心理学Ⅱ	2 単位
パーソナリティ心理学Ⅲ	2 単位
パーソナリティ心理学Ⅳ	2 単位
社会心理学Ⅰ	2 単位
社会心理学Ⅱ	2 単位
社会心理学Ⅲ	2 単位
社会心理学Ⅳ	2 単位
心理学研究法Ⅰ	2 単位
心理学研究法Ⅱ	2 単位
心理社会行動科学研究実習	2 単位

< 精神発達臨床科学科目群 >

生涯発達心理学Ⅰ（家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践）	2 単位
生涯発達心理学Ⅱ	2 単位
生涯発達心理学Ⅲ	2 単位
生涯発達心理学Ⅳ	2 単位
臨床心理学Ⅰ（司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開）	2 単位
臨床心理学Ⅱ（産業・労働分野に関する理論と支援の展開）	2 単位
臨床心理学Ⅲ	2 単位
臨床心理学Ⅳ（心理支援に関する理論と実践）	2 単位
臨床心理学Ⅴ（心の健康教育に関する理論と実践）	2 単位
臨床心理学Ⅵ	2 単位
臨床心理学Ⅶ	2 単位
臨床心理学Ⅷ	2 単位
臨床心理学Ⅸ	2 単位
家族心理学Ⅰ（家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践）	2 単位
家族心理学Ⅱ（福祉分野に関する理論と支援の展開）	2 単位
家族心理学Ⅲ	2 単位
家族心理学Ⅳ	2 単位

学校心理学Ⅰ（教育分野に関する理論と支援の展開）	2 単位
学校心理学Ⅱ	2 単位
学校心理学Ⅲ	2 単位
学校心理学Ⅳ	2 単位
発達精神科学Ⅰ（保健医療分野に関する理論と支援の展開）	2 単位
発達精神科学Ⅱ	2 単位
発達精神科学Ⅲ	2 単位
発達精神科学Ⅳ	2 単位
心理臨床実習Ⅰ	2 単位
心理臨床実習Ⅱ（心理実践実習Ⅰ）	2 単位
心理臨床実習Ⅲ（心理実践実習Ⅱ）	2 単位
心理臨床実習Ⅳ（心理的アセスメントに関する理論と実践）	2 単位
心理臨床実習Ⅴ	2 単位
心理臨床実習Ⅵ	2 単位

<スポーツ行動科学科目群>

スポーツ心理学Ⅰ	2 単位
スポーツ心理学Ⅱ	2 単位
スポーツ心理学Ⅲ	2 単位
運動学習科学Ⅰ	2 単位
運動学習科学Ⅱ	2 単位
運動学習科学Ⅲ	2 単位

他専攻等の単位認定について

- 1 研究科の他専攻，本学の他研究科，教育学部の開講科目若しくは大学院共通科目又は他の大学院（外国の大学院を含む。）若しくは研究科に入学の前に在学した大学院の開講科目を履修し，修得した単位は，合計 10 単位を超えない範囲で課程修了に必要な単位として認定する。

ただし，教育科学専攻の開講科目のうち，生涯スポーツ科目群に属する科目については，すべて課程修了に必要な単位として認定する。

- 2 前項に定めるもののほか，研究科の他専攻の開講科目については，研究科委員会が適当と認めたときは，さらに課程修了に必要な単位として認定することができる。

別表第 5(第 3 条第 3 項，第 7 条第 1 項，第 8 条第 1 項及び第 9 条第 1 項関係)

教育科学専攻・教育マネジメントコース

<必修科目>

リサーチスキル	2 単位
インターンシップ	4 単位
教育マネジメント研究特論Ⅰ	2 単位
教育マネジメント研究特論Ⅱ	2 単位

教育マネジメント研究特論Ⅲ	2 単位
<選択必修科目>	2 単位
教育社会史Ⅰ	2 単位
教育社会史Ⅱ	2 単位
教育社会史Ⅲ	2 単位
教育社会史Ⅳ	2 単位
教育行政学Ⅰ	2 単位
教育行政学Ⅱ	2 単位
教育行政学Ⅲ	2 単位
教育行政学Ⅳ	2 単位
社会教育学Ⅰ	2 単位
社会教育学Ⅱ	2 単位
社会教育学Ⅲ	2 単位
社会教育学Ⅳ	2 単位
技術教育学Ⅰ	2 単位
技術教育学Ⅱ	2 単位
職業教育学Ⅰ	2 単位
職業教育学Ⅱ	2 単位
教育福祉学Ⅰ	2 単位
教育福祉学Ⅱ	2 単位
学校情報学Ⅰ	2 単位
学校情報学Ⅱ	2 単位
学校情報学Ⅲ	2 単位
学校情報学Ⅳ	2 単位
カリキュラム論Ⅰ	2 単位
カリキュラム論Ⅱ	2 単位
カリキュラム論Ⅲ	2 単位
カリキュラム論Ⅳ	2 単位
カリキュラム論Ⅴ	2 単位
教育方法学Ⅰ	2 単位
教育方法学Ⅱ	2 単位
教育方法学Ⅲ	2 単位
教育方法臨床研究実習	2 単位
教育経営学Ⅰ	2 単位
教育経営学Ⅱ	2 単位
教育経営学Ⅲ	2 単位
教育経営学Ⅳ	2 単位
教育経営学Ⅴ	2 単位
教師教育学Ⅰ	2 単位
教師教育学Ⅱ	2 単位
教師教育学Ⅲ	2 単位

教師教育学Ⅳ	2 単位
学校臨床社会学	2 単位
高等教育基礎論Ⅰ	2 単位
高等教育基礎論Ⅱ	2 単位
高等教育基礎論Ⅲ	2 単位
高等教育政策論	2 単位
高等教育経営論	2 単位
高等教育内容論	2 単位
高等教育財政論	2 単位
比較高等教育論Ⅰ	2 単位
比較高等教育論Ⅱ	2 単位
生涯体力科学Ⅰ	2 単位
生涯体力科学Ⅱ	2 単位
生涯体力科学Ⅲ	2 単位
健康運動学Ⅰ	2 単位
健康運動学Ⅱ	2 単位
健康運動学Ⅲ	2 単位
スポーツ教育学Ⅰ	2 単位
スポーツ教育学Ⅱ	2 単位
スポーツ教育学Ⅲ	2 単位
スポーツマネジメントⅠ	2 単位
スポーツマネジメントⅡ	2 単位
スポーツマネジメントⅢ	2 単位
スポーツバイオメカニクスⅠ	2 単位
スポーツバイオメカニクスⅡ	2 単位
スポーツバイオメカニクスⅢ	2 単位
スポーツ生理学Ⅰ	2 単位
スポーツ生理学Ⅱ	2 単位
スポーツ生理学Ⅲ	2 単位

他専攻等の単位認定について

所属する専攻の高度専門職業人養成コース，研究科の他専攻，本学の他研究科，教育学部の開講科目若しくは大学院共通科目又は他の大学院（外国の大学院を含む。）若しくは研究科に入学の前に在学した大学院の開講科目を履修し，修得した単位は，合計 6 単位を超えない範囲で，課程修了に必要な単位として認定する。

この場合において，研究科の前期課程修了者については，前期課程及び後期課程を通じて合計 10 単位を超えない範囲で，課程修了に必要な単位として認定するものとする。

ただし，心理発達科学専攻の開講科目のうち，スポーツ行動科学科目群に属する科目については，すべて課程修了に必要な単位として認定する。

別表第 6(第 3 条第 4 項，第 7 条第 1 項，第 8 条第 1 項及び第 9 条第 1 項関係)

心理発達科学専攻・心理危機マネジメントコース

<必修科目>

心理発達科学研究Ⅰ	2単位
心理発達科学研究Ⅱ	2単位
心理発達科学研究Ⅲ	2単位
心理発達科学研究Ⅳ	2単位
事例研究Ⅰ	2単位
事例研究Ⅱ	2単位
心理危機マネジメント実習Ⅰ	2単位
心理危機マネジメント実習Ⅱ	2単位

他専攻等の単位認定について

所属する専攻の高度専門職業人養成コース，研究科の他専攻，本学の他研究科，教育学部の開講科目若しくは大学院共通科目又は他の大学院（外国の大学院を含む。）若しくは研究科に入学の前に在学した大学院の開講科目を履修し，修得した単位は，合計6単位を超えない範囲で，課程修了に必要な単位として認定する。

この場合において，研究科の前期課程修了者については，前期課程及び後期課程を通じて合計10単位を超えない範囲で課程修了に必要な単位として認定するものとする。

ただし，別表第3に定める心理発達科学専攻における前期課程の<心理社会行動科学科目群>，<精神発達臨床科学科目群>及び<スポーツ行動科学科目群>の専門科目並びに同専攻における後期課程の英文論文指導Ⅱ及び研究論文指導を履修し，修得した単位は，課程修了に必要な単位として認定する。

Appended Table 1 (related to Article 3, Paragraph 1; Article 7, Paragraph 1; Article 8, Paragraph 1; and Article 9, Paragraph 1)

Department of Educational Sciences

Master's Program

Introduction to Research Methods in Educational Studies I	2 credits
Introduction to Research Methods in Educational Studies II	2 credits
Research Methods in Educational Studies I	2 credits
Research Methods in Educational Studies II	2 credits
Special Lecture on Education and Human Development	2 credits
Research Practicum in Intercultural Education I	2 credits
Research Practicum in Intercultural Education II	2 credits
<Courses in Lifelong Education and Development>	
Seminar on History of Education I	2 credits
Seminar on History of Education II	2 credits
Seminar on History of Education III	2 credits
Seminar on History of Education IV	2 credits
Seminar on Educational Administration I	2 credits
Seminar on Educational Administration II	2 credits
Seminar on Educational Administration III	2 credits
Seminar on Educational Administration IV	2 credits
Seminar on Adult and Lifelong Education I	2 credits
Seminar on Adult and Lifelong Education II	2 credits
Seminar on Adult and Lifelong Education III	2 credits
Seminar on Adult and Lifelong Education IV	2 credits
Seminar on Adult and Lifelong Education V	2 credits
Seminar on Adult and Lifelong Education VI	2 credits
Seminar on Technical Education I	2 credits
Seminar on Technical Education II	2 credits
Seminar on Vocational Education I	2 credits
Seminar on Vocational Education II	2 credits
Seminar on Education Welfare I	2 credits
Seminar on Education Welfare II	2 credits
<Courses in School Education and Information Sciences>	
Seminar on Information Science in Education I	2 credits
Seminar on Information Science in Education II	2 credits
Seminar on Information Science in Education III	2 credits
Seminar on Information Science in Education IV	2 credits
Seminar on Information Science in Education V	2 credits
Seminar on Curriculum Studies I	2 credits
Seminar on Curriculum Studies II	2 credits
Seminar on Curriculum Studies III	2 credits
Seminar on Curriculum Studies IV	2 credits
Seminar on Curriculum Studies V	2 credits
Fieldwork on Curriculum Studies	2 credits
Seminar on Methods of Education I	2 credits

Seminar on Methods of Education II	2 credits
Seminar on Methods of Education III	2 credits
Fieldwork on Methods of Education	2 credits
Seminar on Educational Management I	2 credits
Seminar on Educational Management II	2 credits
Seminar on Educational Management III	2 credits
Seminar on Educational Management IV	2 credits
Seminar on Educational Management V	2 credits
Seminar on Teacher Education I	2 credits
Seminar on Teacher Education II	2 credits
Seminar on Teacher Education III	2 credits
Seminar on Teacher Education IV	2 credits
Seminar on Teacher Education V	2 credits
<Courses in Foundations of Education and Human Development>	
Seminar on Philosophy of Human Becoming I	2 credits
Seminar on Philosophy of Human Becoming II	2 credits
Seminar on Philosophy of Human Becoming III	2 credits
Seminar on Philosophy of Human Becoming IV	2 credits
Seminar on Anthropology of Education I	2 credits
Seminar on Anthropology of Education II	2 credits
Seminar on Sociology of Education I	2 credits
Seminar on Sociology of Education II	2 credits
Seminar on Comparative Education I	2 credits
Seminar on Comparative Education II	2 credits
Seminar on Comparative Education III	2 credits
Seminar on University and Science Studies I	2 credits
Seminar on University and Science Studies II	2 credits
Seminar on Higher Education I	2 credits
Seminar on Higher Education II	2 credits
<Courses in Sport and Exercise Science>	
Seminar on Lifelong Physical Activity and Fitness I	2 credits
Seminar on Lifelong Physical Activity and Fitness II	2 credits
Seminar on Lifelong Physical Activity and Fitness III	2 credits
Seminar on Health Promoting Exercise I	2 credits
Seminar on Health Promoting Exercise II	2 credits
Seminar on Health Promoting Exercise III	2 credits
Seminar on Sport Pedagogy I	2 credits
Seminar on Sport Pedagogy II	2 credits
Seminar on Sport Pedagogy III	2 credits
Seminar on Sport Management I	2 credits
Seminar on Sport Management II	2 credits
Seminar on Sport Management III	2 credits
Seminar on Sports Biomechanics I	2 credits
Seminar on Sports Biomechanics II	2 credits
Seminar on Sports Biomechanics III	2 credits
Seminar on Exercise and Sports Physiology I	2 credits
Seminar on Exercise and Sports Physiology II	2 credits
Seminar on Exercise and Sports Physiology III	2 credits

Doctoral Program

Independent Study on Educational Research I 2 credits

Independent Study on Educational Research II 2 credits

Independent Study on Educational Research III 2 credits

Recognition of credits from other departments, etc.

1 Credits earned from courses offered by the Graduate Program for Adult Students of the department in which the student is enrolled, courses offered by other departments of the Graduate School, courses offered by other graduate schools of Nagoya University (hereinafter referred to as the “University”), courses offered by the School of Education, the Graduate School Common Courses, courses offered by graduate schools of other universities (including foreign universities), or courses offered by the graduate school in which the student was enrolled before admission to the Graduate School, shall be recognized as credits required for program completion up to a total of 10 credits throughout the Master's and Doctoral Programs (or up to 6 credits in the case of the Doctoral Program only).

However, all credits earned from the Courses in Sport Behavioral Science offered by the Department of Psychology and Human Developmental Sciences shall be recognized as credits required for program completion.

2 In addition to the provisions of the preceding paragraph, if the Graduate School Committee deems it appropriate, courses offered by other departments of the Graduate School may be additionally recognized as credits required for program completion.

Appended Table 2 (related to Article 3, Paragraph 2; Article 7, Paragraph 1; Article 8, Paragraph 1; and Article 9, Paragraph 1)

Department of Educational Sciences / Graduate Program for Adult Students [Lifelong Learning Program]

Research Methods in Education 2 credits

Introduction to Research Methods in Educational Studies I 2 credits

Introduction to Research Methods in Educational Studies II 2 credits

Introduction to Research Methods in Educational Studies III 2 credits

Special Lecture on Education and Human Development 2 credits

<Courses in Lifelong Learning and Educational Development>

Lecture on Lifelong Learning and Development 2 credits

Social History of Education I 2 credits

Social History of Education II 2 credits

Social History of Education III 2 credits

Social History of Education IV 2 credits

Educational Administration I 2 credits

Educational Administration II 2 credits

Educational Administration III 2 credits

Educational Administration IV 2 credits

Adult and Lifelong Education I 2 credits

Adult and Lifelong Education II 2 credits

Adult and Lifelong Education III 2 credits

Adult and Lifelong Education IV 2 credits

Adult and Lifelong Education V 2 credits

Adult and Lifelong Education VI 2 credits

Technical Education I	2 credits
Technical Education II	2 credits
Vocational Education I	2 credits
Vocational Education II	2 credits
Education Welfare I	2 credits
Education Welfare II	2 credits
<Courses in Clinical Study of School Education>	
Lecture on Clinical Study on School Education	2 credits
Information Science in School I	2 credits
Information Science in School II	2 credits
Information Science in School III	2 credits
Information Science in School IV	2 credits
Curriculum Studies I	2 credits
Curriculum Studies II	2 credits
Curriculum Studies III	2 credits
Curriculum Studies IV	2 credits
Curriculum Studies V	2 credits
Fieldwork on Clinical Study of School Education	2 credits
Methods of Education I	2 credits
Methods of Education II	2 credits
Methods of Education III	2 credits
Fieldwork on Methods of Education	2 credits
Educational Management I	2 credits
Educational Management II	2 credits
Educational Management III	2 credits
Educational Management IV	2 credits
Educational Management V	2 credits
Teacher Education I	2 credits
Teacher Education II	2 credits
Teacher Education III	2 credits
Teacher Education IV	2 credits
Sociology of School Education	2 credits
<Courses in Higher Education Management>	
Lecture on Higher Education Management	2 credits
Introduction to Higher Education I	2 credits
Introduction to Higher Education II	2 credits
Introduction to Higher Education III	2 credits
Policy Study of Higher Education	2 credits
Management of Higher Education	2 credits
Curriculum of Higher Education	2 credits
Finance of Higher Education	2 credits
Comparative Higher Education I	2 credits
Comparative Higher Education II	2 credits
Higher Education Management	2 credits
<Courses in Sport and Exercise Science>	
Lifelong Physical Activity and Fitness I	2 credits
Lifelong Physical Activity and Fitness II	2 credits
Lifelong Physical Activity and Fitness III	2 credits

Health Promoting Exercise I	2 credits
Health Promoting Exercise II	2 credits
Health Promoting Exercise III	2 credits
Sport Pedagogy I	2 credits
Sport Pedagogy II	2 credits
Sport Pedagogy III	2 credits
Sport Management I	2 credits
Sport Management II	2 credits
Sport Management III	2 credits
Sports Biomechanics I	2 credits
Sports Biomechanics II	2 credits
Sports Biomechanics III	2 credits
Exercise and Sports Physiology I	2 credits
Exercise and Sports Physiology II	2 credits
Exercise and Sports Physiology III	2 credits

Recognition of credits from other departments, etc.

1 Credits earned from courses other than the Graduate Program for Adult Students courses offered by the department in which the student is enrolled, courses offered by other departments of the Graduate School, courses offered by other graduate schools of the University, courses offered by the School of Education, the Graduate School Common Courses, courses offered by graduate schools of other universities (including foreign universities) or courses offered by the graduate school in which the student was enrolled before admission to the Graduate School, shall be recognized as credits required for program completion up to a total of 10 credits.

However, all credits earned from the Courses in Sport Behavioral Science offered by the Department of Psychology and Human Developmental Sciences shall be recognized as credits required for program completion.

2 In addition to the provisions of the preceding paragraph, if the Graduate School Committee deems it appropriate, courses other than the Graduate Program for Adult Students courses offered by the department in which the student is enrolled and courses offered by other departments of the Graduate School may be additionally recognized as credits required for program completion.

Appended Table 3 (related to Article 3, Paragraph 1; Article 7, Paragraph 1; Article 8, Paragraph 1; and Article 9, Paragraph 1)

Department of Psychology and Human Developmental Sciences

Master's Program

Collaborative Research in Psychology and Developmental Science I	2 credits
Collaborative Research in Psychology and Developmental Science II	2 credits
Collaborative Research in Psychology and Developmental Science III	2 credits
Collaborative Research in Psychology and Developmental Science IV	2 credits
Academic/Scientific Manuscript Writing in English I	2 credits
Special Lecture on Education and Human Development	2 credits
Research Practicum in Intercultural Education I	2 credits

Research Practicum in Intercultural Education II	2 credits
<Courses in Psychological Science>	
Seminar on Psychometrics I	2 credits
Seminar on Psychometrics II	2 credits
Seminar on Psychometrics III	2 credits
Seminar on Psychometrics IV	2 credits
Seminar on Cognitive Psychology I	2 credits
Seminar on Cognitive Psychology II	2 credits
Seminar on Cognitive Psychology III	2 credits
Seminar on Cognitive Psychology IV	2 credits
Seminar on Psychology of Learning I	2 credits
Seminar on Psychology of Learning II	2 credits
Seminar on Psychology of Learning III	2 credits
Seminar on Psychology of Learning IV	2 credits
Seminar on Psychology of Personality I	2 credits
Seminar on Psychology of Personality II	2 credits
Seminar on Psychology of Personality III	2 credits
Seminar on Psychology of Personality IV	2 credits
Seminar on Social Psychology I	2 credits
Seminar on Social Psychology II	2 credits
Seminar on Social Psychology III	2 credits
Seminar on Social Psychology IV	2 credits
Methods of Psychological Research I	2 credits
Methods of Psychological Research II	2 credits
Research Practicum on Human Psychology	2 credits
<Courses in Human Development and Clinical Psychology>	
Seminar on Life-span Developmental Psychology I (Theory & Practice of Psychological Support for Family, Group & Community)	2 credits
Seminar on Life-span Developmental Psychology II	2 credits
Seminar on Life-span Developmental Psychology III	2 credits
Seminar on Life-span Developmental Psychology IV	2 credits
Seminar on Clinical Psychology I (Theory and Applications of Support in Forensics and Criminology)	2 credits
Seminar on Clinical Psychology II (Theory and Applications of Support in Industry and Occupation)	2 credits
Seminar on Clinical Psychology III	2 credits
Seminar on Clinical Psychology IV (Theory and Practice of Psychological Support)	2 credits
Seminar on Clinical Psychology V (Theory and Practice for Mental Health Education)	2 credits
Seminar on Clinical Psychology VI	2 credits
Seminar on Clinical Psychology VII	2 credits
Seminar on Clinical Psychology VIII	2 credits
Seminar on Clinical Psychology IX	2 credits
Seminar on Family Psychology I (Theory and Practice of Psychological Support for Family, Group, and Community)	2 credits
Seminar on Family Psychology II (Theory and Applications of Support in Social Work)	2 credits
Seminar on Family Psychology III	2 credits

Seminar on Family Psychology IV	2 credits
Seminar on School Psychology I (Theory and Applications of Support in Education)	2 credits
Seminar on School Psychology II	2 credits
Seminar on School Psychology III	2 credits
Seminar on School Psychology IV	2 credits
Seminar on Developmental Psychology and Psychiatry I (Theory and Application of Support in Medical and Health Services)	2 credits
Seminar on Developmental Psychology and Psychiatry II	2 credits
Seminar on Developmental Psychology and Psychiatry III	2 credits
Seminar on Developmental Psychology and Psychiatry IV	2 credits
Research Practicum in Clinical Psychology I	2 credits
Research Practicum in Clinical Psychology II (Advanced Practical Training in Psychology I)	2 credits
Research Practicum in Clinical Psychology III (Advanced Practical Training in Psychology II)	2 credits
Research Practicum in Clinical Psychology IV (Theory and Practice of Psychological Assessment))	2 credits
Research Practicum in Clinical Psychology V	2 credits
Research Practicum in Clinical Psychology VI	2 credits
Special Practicum in Psychological Research Methodology	2 credits
<Courses in Sport Behavioral Science>	
Seminar on Sports and Psychology I	2 credits
Seminar on Sports and Psychology II	2 credits
Seminar on Sports and Psychology III	2 credits
Seminar on Human Motor Learning Science I	2 credits
Seminar on Human Motor Learning Science II	2 credits
Seminar on Human Motor Learning Science III	2 credits
Doctoral Program	
Collaborative Research in Psychology and Developmental Science V	2 credits
Collaborative Research in Psychology and Developmental Science VI	2 credits
Collaborative Research in Psychology and Developmental Science VII	2 credits
Collaborative Research in Psychology and Developmental Science VIII	2 credits
Academic/Scientific Manuscript Writing in English II	2 credits
Seminar on Psychology and Human Development I	2 credits
Seminar on Psychology and Human Development II	2 credits
Seminar on Psychology and Human Development III	2 credits
Seminar on Psychology and Human Development IV	2 credits
Seminar on Teaching Psychological Research	2 credits
Colloquium on Dissertation Writing	2 credits
Recognition of credits from other departments, etc.	

1 Credits earned from courses offered by other departments of the Graduate School, courses offered by other graduate schools of the University, courses offered by the School of Education, the Graduate School Common Courses, courses offered by graduate schools of other universities (including foreign universities), or courses offered by the graduate school in which the student was enrolled before admission to

the Graduate School, shall be recognized as credits required for program completion up to a total of 10 credits, throughout the Master's and Doctoral Programs (or up to 6 credits in the case of the Doctoral Program only)

However, all credits earned from the Courses in Sport and Exercise Science offered by the Department of Educational Sciences shall be recognized as credits required for program completion.

- 2 In addition to provisions of the preceding paragraph, if the Graduate School Committee deems it appropriate, courses offered by other departments of the Graduate School may be additionally recognized as credits required for program completion.

Appended Table 4 (related to Article 3, Paragraph 2; Article 7, Paragraph 1; Article 8, Paragraph 1; and Article 9, Paragraph 1)

Department of Psychology and Human Developmental Sciences / Lifelong Learning

Program [Human Psychology Program / Counseling and Psychotherapy Program]

Independent Research I	2 credits
Independent Research II	2 credits
Independent Research III	2 credits
Independent Research IV	2 credits
Academic/Scientific Manuscript Writing in English I	2 credits
Special Lecture on Education and Human Development	2 credits
<Courses in Psychological Science>	
Psychometrics I	2 credits
Psychometrics II	2 credits
Psychometrics III	2 credits
Psychometrics IV	2 credits
Cognitive Psychology I	2 credits
Cognitive Psychology II	2 credits
Cognitive Psychology III	2 credits
Cognitive Psychology IV	2 credits
Psychology of Learning I	2 credits
Psychology of Learning II	2 credits
Psychology of Learning III	2 credits
Psychology of Learning IV	2 credits
Psychology of Personality I	2 credits
Psychology of Personality II	2 credits
Psychology of Personality III	2 credits
Psychology of Personality IV	2 credits
Social Psychology I	2 credits
Social Psychology II	2 credits
Social Psychology III	2 credits
Social Psychology IV	2 credits
Methods of Psychological Research I	2 credits
Methods of Psychological Research II	2 credits
Research Practicum on Human Psychology	2 credits
<Courses in Human Development and Clinical Psychology>	

Life-span Developmental Psychology I (Theory and Practice of Psychological Support for Family, Group, and Community)	2 credits
Life-span Developmental Psychology II	2 credits
Life-span Developmental Psychology III	2 credits
Life-span Developmental Psychology IV	2 credits
Clinical Psychology I (Theory and Applications of Support in Forensics and Criminology)	2 credits
Clinical Psychology II (Theory and Applications of Support in Industry and Occupation)	2 credits
Clinical Psychology III	2 credits
Clinical Psychology IV (Theory and Practice of Psychological Support)	2 credits
Clinical Psychology V (Theory and Practice for Mental Health Education)	2 credits
Clinical Psychology VI	2 credits
Clinical Psychology VII	2 credits
Clinical Psychology VIII	2 credits
Clinical Psychology IX	2 credits
Family Psychology I (Theory and Practice of Psychological Support for Family, Group, and Community)	2 credits
Family Psychology II (Theory and Applications of Support in Social Work)	2 credits
Family Psychology III	2 credits
Family Psychology IV	2 credits
School Psychology I (Theory and Applications of Support in Education)	2 credits
School Psychology II	2 credits
School Psychology III	2 credits
School Psychology IV	2 credits
Developmental Psychology and Psychiatry I (Theory and Application of Support in Medical and Health Services)	2 credits
Developmental Psychology and Psychiatry II	2 credits
Developmental Psychology and Psychiatry III	2 credits
Developmental Psychology and Psychiatry IV	2 credits
Practicum in Clinical Psychology I	2 credits
Practicum in Clinical Psychology II (Advanced Practical Training in Psychology I)	2 credits
Practicum in Clinical Psychology III (Advanced Practical Training in Psychology II)	2 credits
Practicum in Clinical Psychology IV (Theory and Practice of Psychological Assessment)	2 credits
Practicum in Clinical Psychology V	2 credits
Practicum in Clinical Psychology VI	2 credits
<Courses in Sport Behavioral Science>	
Sports and Psychology I	2 credits
Sports and Psychology II	2 credits
Sports and Psychology III	2 credits
Human Motor Learning Science I	2 credits
Human Motor Learning Science II	2 credits
Human Motor Learning Science III	2 credits

Recognition of credits from other departments, etc.

1 Credits earned from courses offered by other departments of the Graduate School, courses offered by other graduate schools of the University, courses offered by the School of Education, the Graduate School Common Courses, courses offered by graduate schools of other universities (including foreign universities), or courses offered by the graduate school in which the student was enrolled before admission to the Graduate School, shall be recognized as credits required for program completion up to a total of 10 credits.

However, all credits earned from the Courses in Sport and Exercise Science offered by the Department of Educational Sciences shall be recognized as credits required for program completion.

2 In addition to the provisions of the preceding paragraph, if the Graduate School Committee deems it appropriate, courses offered by other departments of the Graduate School may be additionally recognized as credits required for program completion.

Appended Table 5 (related to Article 3, Paragraph 3; Article 7, Paragraph 1; Article 8, Paragraph 1; and Article 9, Paragraph 1)

Department of Educational Sciences / Courses in Higher Education Management

<Compulsory Courses>

Research Skill	2 credits
----------------	-----------

Internship Program	4 credits
--------------------	-----------

Research in Educational Management I	2 credits
--------------------------------------	-----------

Research in Educational Management II	2 credits
---------------------------------------	-----------

Research in Educational Management III	2 credits
--	-----------

<Compulsory Elective Courses>	2 credits
-------------------------------	-----------

Social History of Education I	2 credits
-------------------------------	-----------

Social History of Education II	2 credits
--------------------------------	-----------

Social History of Education III	2 credits
---------------------------------	-----------

Social History of Education IV	2 credits
--------------------------------	-----------

Educational Administration I	2 credits
------------------------------	-----------

Educational Administration II	2 credits
-------------------------------	-----------

Educational Administration III	2 credits
--------------------------------	-----------

Educational Administration IV	2 credits
-------------------------------	-----------

Adult and Lifelong Education I	2 credits
--------------------------------	-----------

Adult and Lifelong Education II	2 credits
---------------------------------	-----------

Adult and Lifelong Education III	2 credits
----------------------------------	-----------

Adult and Lifelong Education IV	2 credits
---------------------------------	-----------

Technical Education I	2 credits
-----------------------	-----------

Technical Education II	2 credits
------------------------	-----------

Vocational Education I	2 credits
------------------------	-----------

Vocational Education II	2 credits
-------------------------	-----------

Education Welfare I	2 credits
---------------------	-----------

Education Welfare II	2 credits
----------------------	-----------

Information Science in School I	2 credits
---------------------------------	-----------

Information Science in School II	2 credits
----------------------------------	-----------

Information Science in School III	2 credits
-----------------------------------	-----------

Information Science in School IV	2 credits
Curriculum Studies I	2 credits
Curriculum Studies II	2 credits
Curriculum Studies III	2 credits
Curriculum Studies IV	2 credits
Curriculum Studies V	2 credits
Methods of Education I	2 credits
Methods of Education II	2 credits
Methods of Education III	2 credits
Fieldwork on Methods of Education	2 credits
Educational Management I	2 credits
Educational Management II	2 credits
Educational Management III	2 credits
Educational Management IV	2 credits
Educational Management V	2 credits
Teacher Education I	2 credits
Teacher Education II	2 credits
Teacher Education III	2 credits
Teacher Education IV	2 credits
Sociology of School Education	2 credits
Introduction to Higher Education I	2 credits
Introduction to Higher Education II	2 credits
Introduction to Higher Education III	2 credits
Policy Study of Higher Education	2 credits
Management of Higher Education	2 credits
Curriculum of Higher Education	2 credits
Finance of Higher Education	2 credits
Comparative Higher Education I	2 credits
Comparative Higher Education II	2 credits
Lifelong Physical Activity and Fitness I	2 credits
Lifelong Physical Activity and Fitness II	2 credits
Lifelong Physical Activity and Fitness III	2 credits
Exercise Science for Health Promotion I	2 credits
Exercise Science for Health Promotion II	2 credits
Exercise Science for Health Promotion III	2 credits
Sport Pedagogy I	2 credits
Sport Pedagogy II	2 credits
Sport Pedagogy III	2 credits
Sport Management I	2 credits
Sport Management II	2 credits
Sport Management III	2 credits
Sports Biomechanics I	2 credits
Sports Biomechanics II	2 credits
Sports Biomechanics III	2 credits
Exercise and Sports Physiology I	2 credits
Exercise and Sports Physiology II	2 credits
Exercise and Sports Physiology III	2 credits
Recognition of credits from other departments, etc.	

Credits earned from courses offered by the Graduate Program for Adult Students of the department in which the student is enrolled, courses offered by other departments of the Graduate School, courses offered by other graduate schools of the University, courses offered by the School of Education, the Graduate School Common Courses, courses offered by graduate schools of other universities (including foreign universities), or courses offered by the graduate school in which the student was enrolled before admission to the Graduate School, shall be recognized as credits required for program completion up to a total of 6 credits.

In this case, for those who have completed the Master's Program of the Graduate School, up to a total of 10 credits throughout the Master's and Doctoral Programs shall be recognized as credits required for program completion.

However, all credits earned from the Courses in Sport Behavioral Science offered by the Department of Psychology and Human Developmental Sciences shall be recognized as credits required for program completion.

Appended Table 6 (related to Article 3, Paragraph 4; Article 7, Paragraph 1; Article 8, Paragraph 1; and Article 9, Paragraph 1)

Department of Psychology and Human Developmental Sciences / Psychological Crisis Management Program

<Compulsory Courses>

Seminar on Psychology and Human Development I	2 credits
Seminar on Psychology and Human Development II	2 credits
Seminar on Psychology and Human Development III	2 credits
Seminar on Psychology and Human Development IV	2 credits
Case Studies I	2 credits
Case Studies II	2 credits
Practicum in Psychological Crisis Management I	2 credits
Practicum in Psychological Crisis Management II	2 credits
Recognition of credits from other departments, etc.	

Credits earned from courses offered by the Graduate Program for Adult Students of the department in which the student is enrolled, courses offered by other departments of the Graduate School, courses offered by other graduate schools of the University, courses offered by the School of Education, the Graduate School Common Courses, courses offered by graduate schools of other universities (including foreign universities), or courses offered by the graduate school in which the student was enrolled before admission to the Graduate School, shall be recognized as credits required for program completion up to a total of 6 credits.

In this case, for those who have completed the Master's Program of the Graduate School, up to a total of 10 credits throughout the Master's and Doctoral Program shall be recognized as credits required for program completion.

However, credits earned by taking and completing the specialized courses such as <Courses in Psychological Science>, <Courses in Human Development and Clinical Psychology>, and <Courses in Sport Behavioral Science> of the Master's Program offered by the Department of Psychology and Human Developmental Sciences specified in Appended Table 3, as well as Academic/Scientific Manuscript Writing in English II and Colloquium on Dissertation Writing of the Doctoral Program offered by that department, shall be recognized as credits required for program completion.