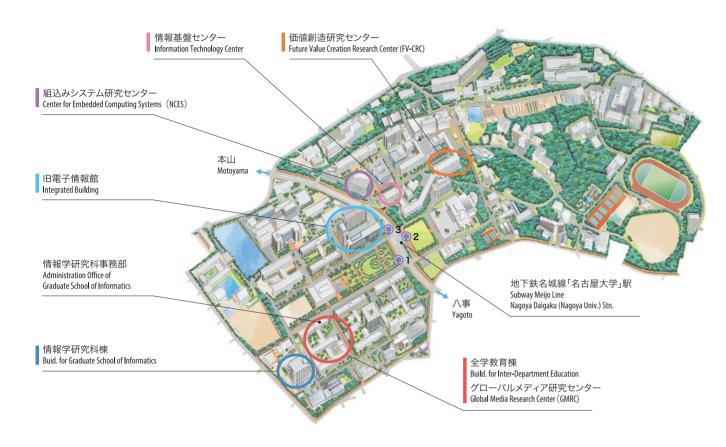
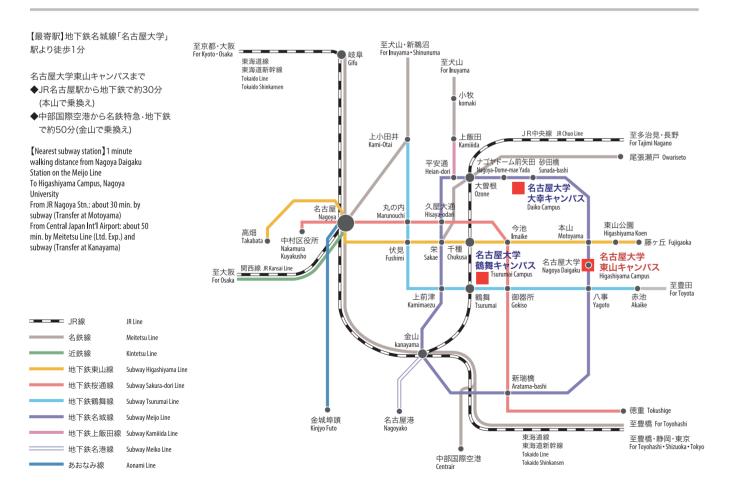
#### 東山キャンパス建物配置図 Campus Map (Higashiyama Campus Building Layout)



#### 交通アクセス Access



発行日:平成29年4月1日 April 1, 2017 編集・発行:名古屋大学大学院情報学研究科 広報WG Edited and Published by Public Relations Working Group, Graduate School of Informatics, Nagoya University

名古屋大学 情報学部 / 大学院情報学研究科 Graduate School / School of Informatics, Nagoya University

〒464-8601名古屋市千種区不老町 Furo-cho, Chikusa-ku, Nagoya, 464-8601 Tel: 052-789-4716 Fax: 052-789-4800 E-mail: office@i.nagoya-u.ac.jp http://i.nagoya-u.ac.jp/



school of Informatics, Nagoya University Graduate School of Informatics, Nagoya University

Profile 2017

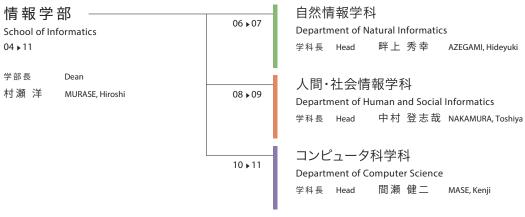
平成 29 年度 名古屋大学 情報学部 大学院情報学研究科

#### ■組織図 Organization

Library Section

Technical Office

技術部





グローバルメディア研究センター Global Media Research Center(GMRC)

センター長 Executive Director 中村 登志哉 NAKAMURA, Toshiya

#### 学部長・研究科長あいさつ

情報が社会に果たす役割は近年ますます大きくなっています。人工知能、ビッグデータ、IoTなど、情報技術は世界を革命的に変えつつあり、この情報革命により、利便性と効率性は飛躍的に向上しつつあります。一方で、多様で膨大な情報をもとに構築された情報システムや社会制度は、多数の要素が複雑に絡み合うことで新たな問題を引き起こすこともあり、分野融合的にこれらの問題を解決することが求められています。

名古屋大学の情報学部/大学院情報学研究科は、本学の情報学関係の教員を結集する形で、2017年に創設されました。自然、人間、社会、技術を「情報」という観点で俯瞰できる人材、情報処理システムや社会制度など広い意味での情報システムを構築できる人材、新たな価値を創造し人類の課題を解決できる人材の育成を目指しています。情報学部(3学科から構成)では、情報学の各分野の専門教育を行います。大学院情報学研究科(6専攻から構成)では、研究を通して専門性を一層高める教育を行います。更に、より高度な教育や研究を行うために、産業界のリーダーを養成する博士課程教育リーディングプログラムがあり、また3つの研究センターが設置されています。

教職員一同、情報学の発展に向けて努力を続けてまいります。

#### Message from Dean

The role that information plays in society has increased exponentially in recent years.

Information technology including artificial intelligence, big data, and IoT are revolutionizing the world, and with this information revolution convenience and efficiency are improving dramatically. On the other hand, information systems and social institutions built on diverse and massive amounts of information sometimes cause new problems because additional elements create complications. Therefore a multidisciplinary approach to solving these problems in an integrated fashion is required.

The School of Informatics and Graduate School of Informatics at Nagoya University was founded in 2017 by faculty members from the field of informatics. We aim to nurture intellectuals with a broad view of nature, society and the environment from the viewpoint of 'information'; moreover, in a broad sense, to build information systems such as information processing systems and social systems that can create new value and solve diverse issues facing mankind. At the School of Informatics (composed of 3 Departments), students will receive specialized education in each of the informatics fields. At the Graduate School of Informatics (consisting of 6 Departments), we conduct education to further enhance student's expertise through research. Furthermore, in order to conduct more advanced education and research, we offer a doctoral course called the Programs for Leading Graduate School with the aim of developing industry leaders and three specialized research centers.

All of our teachers and staff will continue our efforts towards the development of the informatics.



情報学研究科長·情報学部長 村瀬 洋

Dean MURASE, Hiroshi

#### 情報学部/情報学研究科 理念

20世紀後半に始まる情報革命は人類が直面する複雑かつ困難な課題に新たな解決方法を与えただけでなく、新しい価値創造のための手段も与えてくれました。さらに21世紀になり、自然・人間・社会・人工物の複合体から膨大な情報(ビッグデータ)を手に入れ、それを直接処理して価値ある知見を得ることを可能とし、人類にこれまで想像もつかなかった新しい価値を提供する可能性を示しました。その一方で、情報革命は人類の抱える問題とその解決をより複雑なものにしたとも言えます。もとより、人類が直面する問題は、自然・人間・社会・人工物が絡まり合うことで生み出されてきたものであり、こうした問題の解決は、単独の分野に委ねることはできないものです。これに膨大な情報が加わることで、問題はさらに複雑さと困難さを増したと言えます。

情報革命を経た人類が、問題解決と新たな価値創造を実現するためには、情報科学そのものを伸長し再生させる必要があり、我々が目指す究極目標は、新しい「情報学」の創出に他なりません。以上を踏まえて、我々の喫緊の課題は、情報学の新しい地平を開拓し、新たな情報学を構築できる研究者、あるいは文理の壁や異分野の壁を軽やかに乗り越える情報学的素養を身につけた各分野の研究者の育成、そして、情報化した世界のさまざまな場面で、情報学的素養を活かして複雑な問題解決に挑む人材の育成であると考えました。そして、このような人材養成にこたえていくことが重要な社会的なミッションであると認識し、情報学部と大学院情報学研究科を設立しました。

情報学部は、情報科学技術に関する基礎知識・適用能力と、自然や社会をシステムとして普遍的に理解する能力を涵養することにより、システム思考に基づいて人類の直面する課題を解決し、新しい価値を生み出せる人材を育成します。また、自然科学、人文社会科学、工学、数理科学、コンピュータ科学、メディア科学、データ科学、複雑系科学、人間科学、生命科学等様々な視点から「情報」を捉え、「情報」を学問として体系づけるとともに、領域の融合による新しい情報学の発展を目指します。

大学院情報学研究科は、革新的な情報科学技術と、システムとしての自然や社会に対する普遍的理解とを 駆使して、人類の直面する課題を解決し、新たな価値を創造するための総合的学問、すなわち情報学を構築し、その研究を推進します。そして、情報学の深い理解に基づき、情報科学技術の革新に寄与できる人材、情報科学技術をコアとするものづくりの仕組み、社会・組織の仕組み、意思決定の方法、科学研究の方法等を総体としてデザインできる人材を養成し、人材養成を通じても人類社会に新しい価値を提供します。

#### 沿革

昭和48年(1973年) 工学研究科に情報工学専攻を設置

昭和60年(1985年) 工学部に情報工学科を設置

平成 4年(1992年) 人間情報学研究科を設置

平成 5年(1993年) 情報文化学部を設置

平成 7年(1995年) 大学院重点化に伴い、工学部情報工学科を電気電子・情報工学科情報工学コースに再編

平成15年(2003年) 領域融合による新分野の創出を目指す研究教育組織として、人間情報学研究科と

工学研究科情報工学専攻を合流させる形で情報科学研究科を設置

平成29年(2017年) 情報文化学部を改組し、工学部情報工学コースを合流させる形で情報学部を設置 情報科学研究科に、環境学研究科心理学講座と国際言語文化研究科

メディアプロフェッショナル論講座を合流させて、情報学研究科を設立

#### School and Graduate School of Informatics

The information revolution which has begun in the second half of the 20th century, not only gave new solutions to complex and difficult tasks mankind faced, but also provided a measure for creating new value. Furthermore, in the 21st century, it is possible to acquire enormous amounts of information (big data) from nature, humanity, society, artifacts and directly process that data to obtain valuable findings; something that human beings could not have imagined previously. On the other hand, it can be said that the Information Revolution has had a negative affect on mankind and has made finding solutions to problems more complicated. Needless to say, the problems which mankind faces are created by the entanglement of nature, humanity, society and artifacts, and solving these problems will take a multidisciplinary approach. Big data has created complex problems that will require robust data processing tools to adequately deal with the issues.

In order for mankind to address these complex problems and create new value from the information revolution, it is necessary to extend the information sciences themselves with the ultimate goal of creating a new "information science". Based on the above statements, our urgent task is to nurture researchers who can develop new horizons and build new informatics, or to foster researchers of each field, who can easily cope with the barriers existing between liberal arts and sciences and have backgrounds related to the informatics. In addition, it is vital to foster intellectuals who can take on complicated problems by making use of informatics, in various scenes of the informationized world. Realizing that it is an important social mission to respond to such human resource training, we established the School of Informatics and the Graduate School of Informatics.

The School of Informatics cultivates the basic knowledge and applicability of information science and technology and the ability to universally understand nature and society as a system, and fosters intellectuals who can solve the challenges which mankind faces by creating value through innovative system research and design. In addition, we take "information" from various perspectives such as natural sciences, humanities and social sciences, engineering, mathematical science, computer science, media science, data science, complex science, human science, life science, and so on, and systematize "information" with the aim of developing a new integrated field for informatics.

The Graduate School of Informatics utilizes innovative information science technologies to universally understanding of nature and society as a system in order to solve the problems mankind faces. This comprehensive approach creates new value through informatics and promotes its research. Furthermore, based on a deep understanding of informatics, we foster intellectuals who can contribute to the innovation of the information science and technology field; professionals who can contribute to the innovation of information science and technology, the structure of manufacturing based on information science technology, the structure of society and organization, the methods of decision making, the methods of scientific research, etc. We also provide new value to humans and society through human resource development.

#### History

- $1973 \ \ The \ Department \ of \ Information \ Engineering \ was \ established \ in \ the \ Graduate \ School \ of \ Engineering.$
- 1985 The Department of Information Engineering was established in the School of Engineering.
- 1992 The Graduate School of Human Informatics was established.
- 1993 The School of Informatics and Sciences was established.
- 1995 The Department of Information Engineering, School of Engineering is reorganized as the Information Engineering Course, Department of Electrical and Electronic Engineering and Information Engineering, for the purpose of placing emphasis on the graduate schools.
- 2003 The Graduate School of Information Sciences was established by merging the Graduate School of Human Informatics and the Department of Information Engineering, Graduate School of Engineering, as a research educational institution with the aim of creating a new specialized school based on the fusion of the two graduate schools.
- The School of Informatics and Sciences was reorganized, and the School of Informatics was established by merging the School of Informatics and Sciences with the Information Engineering Course, School of Engineering.
   The Graduate School of Informatics was established by merging the Department of Phychology, Graduate School of Environmental Studies and the Media Professional Studies, Graduate School of Languages and Cultures, with the Graduate School of Information Science.

名

古

屋

大

学

情 報学

#### アドミッション・ ポリシー

情報学部は、情報学の各分野の研究者になりうる人材のみならず、情報学を駆使して、新しい 価値の創出、課題の発見と解決、情報社会の基盤的仕組みの構想・設計等ができる人材、ある いは、企業や政府機関・国際機関等の組織を情報の観点からマネジメントできる人材、情報 学に通じた科学諸分野の研究者になりうる人材を養成することを目標としています。そのた め、このような人材育成の基盤となる次のような資質を持った多様な学生を、幅広く対象とし て入学者選抜を行っています。

- ●幅広い情報学の知識とスキルを身につけるために必要な、十分な基礎的学力を有している
- ●情報の観点から世界を理解し、情報技術を駆使して諸科学を革新しようとする意欲を有す ること
- ●社会の抱える問題と未来の社会像について問題意識をもち、情報学を用いて問題を解決し 価値を創造しようとする意欲を有すること
- ●社会と調和し、社会に価値をもたらす情報技術を創造することを通じて、人類に貢献しよう とする意欲を有すること

#### 教育

情報学部では、細分化した学問諸分野を統合していくハブの役割を果たすと期待される 「情報学」の教育研究を通して、次のような資質を備えた人材の育成を目指します。

- 情報学を駆使して、取り組むべき課題を発見し、それを解決できる
- 情報学を駆使して、組織マネジメントや制度設計ができる
- ●情報社会の基盤となる仕組みやシステムを構想・設計できる

こうした資質を備えた上に、社会での活躍場面に応じた、より専門的な知識・能力として、各学 科においてそれぞれ、

- ●自然・社会・人工物に対するコンピュータ・シミュレーションによるデータ分析力とデザインカ
- 社会と人間に対する人間社会科学的知識と理解・情報倫理と法の知識と理解・マネジメン トカ・コミュニケーションカ
- ●情報基盤サービスのための情報科学技術とセキュリティの知識

を修得することで、情報学を駆使して新しい価値を創出できる高度に融合的なイノベーティ ブ人材に育つことが期待されます。

#### カリキュラム

情報学部は、先に挙げたような資質の上に、高度な専門性を兼ね備えた人材の育成を目的とし ています。その人材育成目的をより適切に実現するために、以下のような教育課程編成上の工 夫を導入します。

- 融合科目の導入
- ●レイト・スペシャリゼーションへの対応
- クォーター制
- ●転学科した場合でも無理なく卒業できるカリキュラム
- ●社会とのインタラクションのための科目
- 実践的教育科目の単位化

### 主な学部 共通科目

インフォマティックス1-4 社会調査 感じる情報学 論理学1·2a·2b·2c 情報の挑戦者・開拓者たち 科学方法論 情報セキュリティとリテラシー1・2 複雑系科学の基礎 プログラミング1・2 意思決定 離散数学及び演習 データマイニング入門 シミュレーション・サイエンス1・2 論理設計及び演習1・2 情報と国際社会 マネジメント 人間の知・機械の知 情報倫理と法 心の科学 PRI 1-3 情報と職業1・2 クリエイティブ・ネットワーキング

#### Admission Policy

The School of Informatics aims to foster intellectuals who can become researchers of each field of informatics, and persons who can create new value, discover and solve problems through the design of fundamental structure within the information society by using informatics. In addition, our goal is to train intellectuals who can manage corporations, government agencies and international organizations from the view point of information and informatics researchers who can play an active role in various fields of sciences. For this reason, we are selecting students who have diverse backgrounds. In order to form a foundation to foster such intellectuals, the following qualifications are required:

- Have sufficient basic academic abilities that are necessary to acquire a wide range of knowledge and skills in
- Have awareness and understanding of the world from the viewpoint of information, and have motivation to advance various sciences by making full use of information technology
- Have the willingness and awareness to solve current and future social problems by using informatics to create
- Having desire to contribute to humanity through harmonizing with society, and creating information technology which brings value to society

#### Education

Through the education and research of "informatics" the School of Informatics, which has integrated segments of key academic disciplines, aims to foster intellectuals who have the following qualifications

•Being able to discover problems to be addressed and solve them using the informatics

Being able to organize management and institutional design with informatics

•Being able to plan and design the mechanisms and systems which are the foundation of the information society

In addition to having such qualifications, more specialized knowledge and ability, in accordance with the scene of activities in society, each department aims to nurture intellectuals who are innovative and who can create new value using informatics by developing the following abilities:

•Data analytical skills and design skills by computer simulation for nature, society, and artifacts

•Social science knowledge and understanding for society and humans, knowledge and understanding of Information ethics and laws as well as management ability and communication skills

•Knowledge of information science technology and security for information infrastructure services

#### Curriculum

The School of Informatics aims to train intellectuals who have advanced expertise in addition to the three qualifications mentioned above. In order to promote human resource development appropriately, the following devises have been introduced into our curriculum:

Introduction of integrated subjects

Support of "Late Specialization"

Quarter System

•Being able to graduate without hardship when transferring to a different department

Subjects for interaction with society

Accepted unit for practical education subjects

Informatics 1-4

Social Research Logic 1·2a·2b·2c **Aesthetic and Emotional Informatics** Challenger and Pioneer in Informatics Methodology of Science

Information Security and Information Literacy1 • 2 Foundations of Complex Systems Science

**Decision Making** 

Management

Introduction of Data Mining

Simulation Science 1 • 2

Programming 1 • 2 Discrete Mathematics Logic Design 1 • 2

Information and International Society Human and Machine Intelligence

Information Ethics and Law Science of Mind Project Based Learning 1-3 Information and Profession 1 • 2 Creative Networking

Common Subjects 自然情報学科においては、自然現象や社会現象のデータ分析と数理モデル化、シミュレーションによる理解を通して、新たな発見や人類の直面する諸問題の解決をすすめて社会の持続的発展に貢献し、新たな価値を創造していく人材、すなわち、データアナリストとデータサイエンティストを主に育成します。

この学科は、人類の直面する環境問題やエネルギー問題、少子化問題等、様々な問題に対して、情報学を駆使して様々なデータを収集・分析することで、問題解決に向けてどのような課題に取り組むべきかを明らかにするとともに、様々なアプローチによりその課題を解決していく人材を育成します。

一般には、「分析は理系、対策立案は文系」と捉えられることが多いですが、この学科では、そのような縦割り思考を超え、問題をデータから客観的に捉えるとともに、人間・社会的側面を含む文理両方の制約を正しく理解した上で、問題に対して現実的な解決策を提示できる人材を育成します。さらに、このような人材に必要な以下のような知識や能力が身につく教育を行います。

- ●問題をデータから客観的に理解するためのデータ分析力
- データから数理モデルを構築するための数理的・論理的 思考力
- ●数理モデルに対するコンピュータ・シミュレーション等を 通して解決策を得るための数値解析能力

こうした知識や能力を備えた人材は、例えば、企業における市場データ・ビッグデータ分析担当者、官公庁における人口動態、経済センサス、医療統計等のデータ分析官、中等教育における数学科・情報科教諭などの職業を通じて社会に貢献しています。このような人材の育成を通して自然情報学科は社会に貢献していきます。

At the Department of Natural Informatics, we are promoting new findings and solving various problems facing human beings through data analysis and mathematical modeling of natural phenomena and social phenomena in order to contribute to the sustainable development of our society and to foster human resources that are mainly data analysts and data scientists for creating new value.

This department collects and analyzes various data by utilizing informatics for various problems such as the environmental, energy, declining birthrate and other problems that mankind faces, in order to develop the human resources that can clarify the issues and identify the tasks necessary to solve these problems. In general, many people often consider "analysis as a science, with countermeasure planning as a liberal arts", but this department transcends such vertical thinking and takes on problems objectively based on the data by developing human resources that are capable of presenting realistic solutions to problems by understanding the constraints of both liberal arts and sciences including the human and social aspects.

- In addition, we will provide education for acquiring the following knowledge and skills necessary for such human resource development.
- Data analysis capabilities to objectively understand problems from data sources
- Mathematical and logical thinking capabilities to build mathematical models from data sources
- Numerical analytical capabilities for computer simulations on mathematical models to obtain concrete solutions

Professions that utilize such knowledge and skills for contributing to society include: data analysts for market data and enterprise big data; data analysts for demographic dynamics, economic censuses and medical statistics for government agencies; and, teachers of mathematics department and information department for secondary education. Through nurturing such human resources, the Department of Natural Informatics continues to contribute to society.

# 自然情報学科 数理情報系

Division of Mathematical Informatics

数理情報系では、主に数理科学、数理論理学、最適化理論、量子情報学に力点を置き、自然・社会・人工物などの実世界から得られたデータを分析する数理アルゴリズムを扱います。

#### 主な開講科目

数理情報学序論1・2 微積分学の発展1・2

数理情報学演習1-9 数理情報学1-18 The Division of Mathematical Informatics focuses on mathematical science, mathematical logic, optimization theory, and quantum information science as well as focusing on mathematical algorithms that analyze data obtained from the world of nature, society and man-made objects.

#### Curriculum

Introduction to Mathematical Informatics 1 • 2

The Division of Complex Systems Science deals

with complex system theory, simulations and

designs using supercomputers, to offer

education with an emphasis in such areas as

computational science, material informatics,

bioinformatics, system science, data science, etc.

Advanced Calculus 1•2

Mathematical Informatics Exercise 1-9

Mathematical Informatics 1-18

#### 自然情報学科 複雑システム系

Division of Complex Systems Science 複雑システム系では、複雑系理論とスーパーコンピュータを使ったシミュレーションやデザインなどを扱い、計算科学、物質情報学、生命情報学、システム科学、データサイエンス等に力点を置いた教育を行います。

#### 主な開講科目

インフォマティクス1・2 アルゴリズム1・2

複雑システム系序論1・2

物質情報学1-10 計算情報学1-10

#### Curriculum

Informatics 1 • 2

Algorithm 1•2

Introduction to Complex Systems 1 • 2

Physical and Life Science Informatics1-10

Computational Informatics 1-10

#### 担当教員

情報学研究科 数理情報学専攻所属の教員9名 情報学研究科 複雑系科学専攻所属の教員25名

 效授
 栗本 秀和\*1

 貴師
 長尾 征洋\*2

\*1 教養教育院

\*2環境学研究科

#### Faculty Members

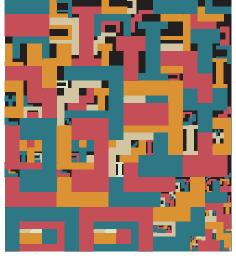
9 Faculty Members of Department of Mathematical Informatics, Graduate School of Informatics

25 Faculty Members of Department of Complex Systems Science, Graduate School of Informatics

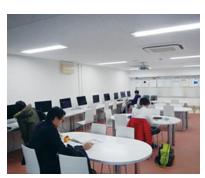
Prof. KURIMOTO, Hidekazu\*1
Lecturer NAGAO, Masahiro\*2

\*1 Institute of Liberal Arts and Sciences

\*2 Graduate School of Environmental Studies



レクトリニア図形詰込み問題の配置例 A layout for the rectilinear block packing problem



学生が自由に利用できる端末群 Computer terminals freely available for student use



複雑システム系演習の授業風景



計算情報学5の授業風景

間

社

会

情

報

人間・社会情報学科においては、情報学を駆使して人間の 心理や知覚・感覚、コミュニティやマーケットを解明できる 人材を育てるとともに、その成果によって人間、人と人の関 係性、社会のあり方等を変革し、新たな価値創造に結びつけ ることによって、情報科学技術と人間・社会とを媒介し新た な価値を創造する人材を育成します。

現代の企業や行政等の組織にとって、情報を適切に扱うことは市民や社会に対する責任を果たす上で重要となっています。情報社会においては、情報の価値や影響度、倫理的側面に配慮して組織マネジメントや制度設計できる人材が必要で、とりわけ「情報」が、マス・メディアやソーシャル・メディアを通じてグローバルに拡散していくことの意義や危険性を十分に理解していることが必要です。さらにグローバル化する環境の中では、社会や文化による違いを理解できる人材も必要となってきています。また、組織が依って立つ社会情報基盤を考慮したデザインならびにそれに基づくシステム・コンテンツについて、その設計開発と運用までを一貫してマネジメントできる能力も必要です。

この学科では、このような人材には以下のような知識や能力 が求められるものと考えています。

- ●組織における情報の価値と情報倫理についての理解
- 社会の情報学的理解に基づくモデル構築力と、実社会でのサービス実装力
- ●マス・メディアとソーシャル・メディアの特性に対する理解
- ●情報を効果的に説明・提示するためのコミュニケーションカ
- ●情報セキュリティに対する法的・倫理的理解
- ●社会や文化による違いを理解し、利害関係者を調停する ためのマネジメント力

こうした知識や能力を備えた人材は、例えば、企業においてユーザーと技術開発者をつなぐプロジェクト・マネジャー、官公庁等において市民と専門家を媒介するステークホルダー・マネジメントに携わる専門職、マス・メディアやソーシャル・メディアにおける情報発信者・編集者等の職業を通じて社会に貢献することが期待されています。

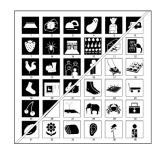
#### 担当教員

情報学研究科 社会情報学専攻所属の教員14名 情報学研究科 心理・認知科学専攻所属の教員7名

教授 丸山 康司\*

准教授 河村 則行\* 青木 聡子\* 氏原 温\*

\*環境学研究科



心理学実験で行われたピクトグラム検出課題の例(斜めの境界線によりピクトグラムの色が異なっており、実際には、白抜き、黒抜きのどちらかだけが提示され、どちらのバターンが見つけやすいかを調べる) An example of the pictogram detection task in a psychological experiment. Participants are asked to detect one target pictogram from a mong thirty six pictograms. There are two types of pictogram colors (white objects on the black background) to investigate which coloring enhances pictogram detection.

The Department of Human and Social Informatics seeks to develop professionals who can elucidate human psychology, consciousness and sensation, community and market, by the use of informatics. In addition, our aim is to foster professionals who can create new value through the use of information science and technology towards human beings and society, by revolutionizing interpersonal relationships and the way in which society works.

For organizations such as modern enterprises and government, handling information appropriately is important for fulfilling the responsibilities of citizens and society. In the information society, people who are capable of managing organizations and planning institutions, by considering the value and influence of information, and ethical aspects of information, are essential. It is also necessary to fully understand the significance and danger of information or misinformation spread globally through mass media and social media. In the globalized environment, intellectuals who can understand the uniqueness in society and culture are also becoming necessary. Furthermore, we need the ability to consistently manage the design, development and operation of the system taking into account the social information infrastructure which the organization depends on, as well as the system contents based on the design.

In this department, such personnel are required to possess the following knowledge and abilities:

- An understanding of the value of information in the organization and organizational ethics related to information
- Model building abilities based on society's informative understanding, and abilities to provide services
- An understanding of the characteristics of mass media and social media
- Communication skills to effectively explain and disseminate information
- Legal and ethical understanding of information security
- Management ability to understand differences between society and culture, and the ability to mediate stakeholders

Intellectuals with such knowledge and abilities are expected to contribute our society in careers such as project managers who connect users, technology developers at companies, stakeholders who intervene between citizens and experts at public offices, and content providers of mass or social media.

#### Faculty Members

14 Faculty Members of Department of Social informatics, Graduate School of Informatics

 $7\,Faculty\,Members\,of\,Department\,of\,Cognitive\,and\,Psychological\,Sciences,\,Graduate\,School\,of\,Informatics$ 

of. MARUYAMA, Yasushi\*

Assoc. Prof. KAWAMURA, Noriyuki\* AOKI, Soko\* UJIHARA, Atsushi\*

\*Graduate School of Environmental Studies



個人としての人、また集団の中の人が示す行動や心理、そしてその意味について学びます Major research issues in our program include human behavior and psychological precesses both at the individual and group levels



チュラロンコン大学との共同授業 Joint lecture on Mass Media in Japan and Thailand organized by Chulalongkorn University and Nagova University

#### 人間·社会情報学科 社会情報系

Division of Social Informatics

社会情報系では、社会情報学、情報哲学・倫理、メディア研究、社会学等を主として学んでいくことになるため、情報科学技術と社会のよりよい関係を構築できる人材を教育することが期待されている研究分野です。

At the Division of Social Informatics, students learn social informatics, information philosophy and ethics, media research, sociology, and the likes, to become intellectuals who can build a better relationship between information science and technology and society.

#### 主な開講科目

情報哲学 情報と倫理

情報美学

情報社会における福祉の哲学

情報芸術論

情報社会デザイン論

ソーシャルメディアと観光・コミュニティ

視覚情報処理

博物館展示情報論

メディアと国際社会

メディア社会論 現代社会論

リスクガバナンス論

#### Curriculum

Philosophy of Information

Information and Ethics

Information Aesthetics

Welfare Philosophy of Information Society

Information Arts

Information Society and Design

Social Media for Tourism and Community

Students learn the basic conceptual framework

of cognitive and psychological sciences to

capture human characteristics from multilayered

viewpoints such as individuals, society and

culture, evolution, brain, computational models.

and so on. Students also acquire the skills to

understand, elucidate, and predict human

cognition and feelings quantitatively through

experiments, surveys, data analysis, and

simulations. Based on the skills, students will be

further cultivated to have the abilities to create

attractive "environments" (goods, services,

institutions etc.) for humans and to analyze and

solve problems in the modern and future society

Visual Information Processing

**Museum Exhibition Informatics** 

Media and International Society

Media Studies

Contemporary Society

Risk Governance

人間·社会情報学科 心理·認知科学系

Division of Cognitive and Psychological Sciences 心理・認知科学の基盤である、個、社会・文化、進化、脳、計算モデル等、多様な階層・観点から人間の特性を捉える概念枠組みを学ぶとともに、実験・調査、データ解析、シミュレーション等により人間の認知や心理を定量的に理解・解明・予測するスキルを修得します。さらにこのスキルを活用し、人間にとって魅力的な環境(モノ・サービス・制度等)を創造する能力、及び、現代・未来社会における諸問題をエビデンスにもとづいて分析・解決できる能力を涵養します。

#### 主な開講科目

#### 心の科学

人間の知・機械の知

心理·認知科学特殊講義A1·A2

心理·認知科学特殊講義B1·B2

認知心理学A-D 社会心理学A-D

脳と心A-D 認知科学A-D

心理•認知科学実験1•2

心理・認知科学データ解析 心理学の歴史と方法1・2 Curriculum

Science of Mind

in an evidence-based way.

Human and Machine Intelligence

Special Lecture on Cognitive and Psychological Sciences A1 • A2

Special Lecture on Cognitive and Psychological Sciences B1 • B2

Cognitive Psychology A-D
Social Psychology A-D
Brain and Mind A-D

Cognitive Science A-D

Experiment of Psychology and Cognitive Science  $1 \cdot 2$ 

Data Analysis for Cognitive and Psychological Sciences

Introduction to Psychology 1 • 2

Uč

 $\Box$ 

ユ

タ 科

コンピュータ科学科では、情報社会に関する深い理解を備えた高度情報技術者を育成します。すなわち、コンピュータやネットワーク、応用人工知能や音声画像処理等の情報科学技術を専門的に学びつつ、社会や自然に対する理解力も併せ持つことで、情報技術を活用した新しい社会基盤・サービス等の創出や、課題解決に貢献できる人材を育成します。今日では、新たな価値の創造や社会の課題解決に役立つ情報システムが徐々に実現されていますが、効率化のみならず、個人情報保護やセキュリティ確保、価値観が異なるコミュニティ間での協力体制、人間の心理的機制の特質等も考慮して、このような情報システムを構想・設計できる人材が求められています。

また近年、インターネットを用いてモノとモノを繋ぐことによって新たな価値やサービスを提供するIoT (Internet of Things)が注目を集めています。その利点として、製造業、医療、農業、サービス業等、様々な場面で製品やサービス等新たな価値が生まれることが期待されていますが、このような情報システムが大規模・複雑な社会基盤として実現されるためには、セキュリティが行き届いた安全性が高いシステムを設計できるような技術者の育成も急務です。

この学科では、このような人材を育成するために、以下のような知識や能力を養成します。

- ●情報社会や社会コミュニティと、そこに暮らす人間に対する人間社会科学的知識と理解
- ●情報社会基盤やサービスを設計するために必要となる情報技術の知識
- ●大規模で複雑な情報社会基盤やサービスを多数の人々が 利用する場合に、安心して利用できる情報システムのためのセキュリティに関する知識と理解

The Department of Computer Science fosters advanced information engineers with a deep understanding of the information society. In other words, students learn sophisticated information science technologies such as computers, networks, applied artificial intelligence, and audio-visual processing, gaining comprehensive insight into the society and nature. We train intellectuals who can contribute to the creation of new social infrastructures, services and so on, utilizing information technologies to solve complex issues.

Today, information systems that are useful for creating new value and solving social problems are gradually being realized, but not only in terms of efficiency, but also in terms of protection of personal information, security and social inclusion. Intellectuals capable of conceiving and designing such information systems by considering the characteristics of human psychological mechanisms are in high demand.

In addition, in recent years, IoT (Internet of Things), which provides new value and services by connecting physical devices and enabling them to collect and exchange data has been attracting a lot of attention. As its advantage, new values such as products and services are expected to be produced in various scenes of manufacturing, medical, agriculture, the service industry, and so on. However, such information systems are expected to be a large and complex social infrastructure. In order for these systems to be realized, there is an urgent need to develop technicians who can design systems with robust security.

In this department, we help to develop such intellectuals with the following knowledge and abilities:

- Human social science and understanding of the information society and social communities.
- •Knowledge of information technologies necessary for designing the infrastructure and services for the information society.
- Knowledge and understanding of information system security for large and complex social systems, and infrastructure aimed at providing information protection to large numbers of people.

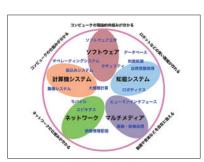
#### 担当教員

情報学研究科 情報システム学専攻所属の教員20名 情報学研究科 知能システム学専攻所属の教員12名

#### Faculty Members

20 Faculty Members of Department of Computing and Software Systems, Graduate School of Informatics

12 Faculty Members of Department of Intelligent Systems, Graduate School of Informatics



コンピュータ科学科に関連する主な研究課題 Major research topics related to the Department of Computer Science



学科専用計算機室での演習 Hands-on exercise at a designated computer room for the Department



実験風景 Experiment scene

### コンピュータ科学科 情報システム系

Division of Computing and Software Systems

情報システム系では、コンピュータシステムの動作原理や情報システムの構築技術、情報ネットワーク技術に重点をおいて教育を行います。これにより、情報システムを創造するための情報科学技術とセキュリティに関する知識や能力を養成し、複雑化・重層化するITインフラ等を活かしてニーズに応じた最適な情報システムを設計するITアーキテクトや、情報システムのセキュリティを担う担当者などの人材を育成します。

The Division of Computing and Software Systems conducts education focusing on the principle of operation of computer systems, skills for building information systems and information network technologies. By doing this, students acquire knowledge and skills on information science technology and security, to create information systems. We foster intellectuals such as IT architects who can design optimal information systems according to clients' needs by utilizing complicated and multilayered IT infrastructure as well as administrators who can manage and secure information systems.

# コンピュータ科学科 知能システム系

Division of Intelligent Systems

知能システム系では、機械学習、映像や音声・言語等のマルチメディア処理技術、知能システム技術等に重点をおいた教育を行います。これにより、知能システムを創造するための実世界のデータ化と解析、人間とのインタフェースに関する知識や能力を養成し、既存技術やツール・フレームワークなどを有機的に組み合わせて新たな製品を素早く生み出すフルスタックエンジニアや、公共サービスにイノベーションをもたらす担当者などの人材を育成します。

The Division of Intelligent Systems conducts education focusing on machine learning, multimedia processing technology such as video, audio and languages, intelligent system technologies, and so on. By doing this, students acquire knowledge and abilities necessary for real-world data creation and analysis; building intelligent systems that interface with humans, organically combining existing technologies, tools and frameworks, etc. to quickly develop new products. Our aim is to cultivate intellectuals such as full-stack engineers and public service innovators.

#### 主な学科共通科目

ソフトウエア開発法及び演習 オブジェクト指向言語及び演習

オートマトン・形式言語及び演習

符号理論

計算機アーキテクチャ基礎及び演習1・2

非手続型言語及び演習

機械学習

コンパイラ

データベース1・2

最適化1・2

人工知能基礎1・2

オペレーティング・システム及び演習1・2

ネットワークセキュリティ

自然言語処理1・2

生体情報処理

画像処理

システム検証及び演習

知能ロボットシステム制御

#### Curriculum

Software Development

**Object Oriented Programming** 

Automata and Formal Languages

Coding Theory

Computer Architecture 1•2

Non-procedural Languages

Machine Learning

Compiler

Databases 1 • 2
Optimization 1 • 2

Foundations of Artificial Intelligence 1 • 2

Operating System 1•2

Network Security

Natural Language Processing 1 • 2

Information Processing in Biological Systems

Image Processing

System Verification

Intelligent Robotics and System Control

#### アドミッション・ ポリシー

情報学研究科は、情報学の新しい地平を開拓できる人材のみならず、情報学を駆使して、新 しい価値の創造、課題の発見と解決、情報社会の基盤的仕組みの構想・設計などを先導でき る人材、あるいは、企業や政府機関・国際機関等の組織を情報の観点からマネジメントできる 人材、情報学を用いて科学の諸分野で活躍できる研究者を養成することを目標としていま す。そのため、このような人材養成の基盤となる次のような資質を持った多様なバックグラウ ンドを持つ学生を、幅広く対象として入学者選抜を行っています。

- 高度な情報学の知識とスキルを身につけるために必要な、情報学ないし関連諸科学の十 分な学力とスキルを有していること
- 情報の観点から世界を理解し、情報技術を駆使して諸科学を革新しようとする意欲を有し、 そのための基礎的研鑽を十分に積んできていること
- 社会の抱える問題と未来の社会像について問題意識をもち、情報学を用いて問題を解決し 価値を創造しようとする意欲を有し、そのための基礎的研鑽を十分に積んできていること
- 社会と調和し、社会に価値をもたらす情報技術を創造することを通じて、人類に貢献しよう とする意欲を有し、そのための基礎的研鑽を十分に積んできていること
- 情報学の研究及び実践を通じて社会において先導的役割を果たすのに必要な、責任感、発 想力、コミュニケーション能力を有していること

#### 教育

情報学研究科は、情報学の深い理解に基づき、情報科学技術の革新に寄与できる人材、情報 科学技術をコアとするものづくりの仕組み、社会・組織の仕組み、意思決定の方法、科学研究 の方法等を総体としてデザインできる人材を養成し、人材養成を通じても人類社会に新しい 価値を提供します。

博士課程前期課程では、次の3つの資質を有する人材の養成を目的とした教育を実施します。

- データ・サイエンス、数理科学、複雑系科学の手法を駆使し、シミュレーションを通して自然 や社会などの実世界を情報学の視点から統一的に理解し、問題解決に結びつけることが できる人材
- 人間の意思決定プロセスの理解に基づき、情報社会における組織や制度の設計等を通し て、情報科学技術を価値創造に結びつけることができる人材
- 最新の情報科学技術の知識と人間・社会に関する理解を通して情報社会の安全性、快適性 の向上に資する知能情報システムを創造できる人材

博士課程後期課程においては、上記の3つの資質を高いレベルで身につけた人材に対して、 各専門領域におけるさらなる研鑽を通して次のような高度研究人材を養成します。

- ●新たな情報学の開拓を先導できる情報学関連各分野の研究者
- 情報学の高度な知識と能力を駆使して、社会の各場面で新しい価値創造を先導できる国際 性とリーダーシップに富む人材

これらの人材養成はいずれも日本学術会議による「情報学分野の参照基準」に記された資質 とも合致しています。

#### 研究

本研究科は、領域の融合により組織された6つの専攻より構成され、新しい学問領域の開拓お よび発展を目指しています。その研究分野は以下に示すように、極めて多岐にわたっています。

- 情報学の基礎を支える数理科学による諸課題や未知の現象の解明
- 情報流動の原理の解明と実践知の創造
- 情報の産出・流涌・消費のグランドデザインの構築
- 人間同士の相互作用やコミュニケーションのメカニズム、プロセスの解明
- 高い効率とディペンダビリティを実現する理論と技術の創造
- 情報の取得や循環を実現するための理論と技術の探求

本研究科を構成する教員の研究成果は国内外の権威ある学会の学術誌や大会で発表され、高 い評価を受けています。受賞数や招待講演数が多いこともそのことを裏付けています。研究の 裾野を広げるための施策として、学内他部局との協力はもちろんのこと、企業をはじめとする学 外からの研究者を迎えた連携講座の設置、企業との共同研究等外部組織との連携を積極的に 推進しています。情報学研究科は、文理を超えて、人類の直面する課題を解決し、新たな価値を 産み出す先端的研究科です。

### 主な研究科 共通科目

情報学特論 I・Ⅱ 実世界データ解析学特論A・B・C 情報倫理 I・Ⅱ インターンシップ I -A・B・C、Ⅱ -A・B・C 情報学特別講義 I 産学連携実習A·B

リーダーシップ特論 グローバルチャレンジ I、II -A~E

実世界データ循環システム特論 I -1・2、Ⅱ -1・2

#### Admission Policy

The Graduate School of Informatics aims to foster intellectuals who can utilize the new horizon of informatics and persons who can lead in the creation of new value, new discovery and new solutions to problems through the design of fundamental structure within the information society by using informatics. In addition, our goal is to train intellectuals who can manage corporations, government agencies and international organizations from the view point of information, and informatics researchers who can play an active role in various fields of sciences. For this reason, we are selecting students who have diverse backgrounds. In order to form a foundation to foster such intellectuals, the following qualifications are required:

- Have basic skills and academic abilities in the informatics field that are necessary to acquire advanced knowledge and skills in informatics
- Have awareness and sufficient fundamental understanding of the world from the viewpoint of information, and have motivation to advance various sciences by making full use of information technology
- Have the willingness and awareness to solve current and future social problems by using informatics to create value, while having sufficient fundamental knowledge to do so
- Have a fundamental understanding of informatics that can contribute to humanity through the creation of information technologies that harmonizes with society and brings value to it
- Have a sense of responsibility, vision and communication skills necessary to play a leading role in society through informatics research and practice

#### Education

The Graduate School of Informatics, based on a deep understanding of informatics, fosters intellectuals who can contribute to the innovation of the information science and technology field, and professionals who can contribute to the innovation of information science and technology, the structure of manufacturing based on information science technology, the structure of society and organization, the methods of decision making, the methods of scientific research, etc. We also provide new value to humans and society through human resource

In the Master's programs, we conduct education for the purpose of training intellectuals with three qualifications as follows:

- Intellectuals who can understand the real world of nature and society from the viewpoint of informatics, unified through the research methods utilizing data science, mathematical science and complex systems science
- Intellectuals who can understand the process of decision making within the information society, and who can connect information science and technology to the creation of new value through organization and institutional
- Intellectuals who can create intelligent information systems that contribute to the safety and wellbeing the information society, while having the latest knowledge on information science and technology and understanding of human beings and society

In the Doctoral programs, for the students who have acquired the above three qualifications, we provide further research development in each of the specialized fields for the following intellectuals demonstrating a high level of achievement.

- Researchers in various fields related to informatics who can lead in the development and creation of new
- Intellectuals who are internationalized and can help lead to the creation of new value in various aspects of society, using advanced knowledge and informatics skills

All of these human resources development requirements are consistent with the qualifications described in the "Reference Standards of Informatics" of the Science Council of Japan.

#### Research

The Graduate School consists of six Departments which have been organized by integrating comparable fields, with the aim of creating and fostering a new academic field. The research field is extremely diverse as shown

- Elucidation of various problems and unknown phenomena by mathematical science supported through the foundation of informatics
- Elucidation of the principle of information flow and the creation of practical knowledge
- Construction of the foundational design for information production, distribution and consumption
- Elucidation of interactions, mechanisms and processes of communication among human beings
- Creation of theories and technologies to achieve high efficiency and dependability
- Exploring theories and technologies to better comprehend information acquisition and circulation

The esteemed research results of the faculty members who constitute this graduate school are presented in numerous scientific journals and conventions hosted by prestigious academic societies both in Japan and abroad. In addition, they have received many awards and invitations to lecture. As measures to expand the base of our research, we actively promote collaboration with external organizations. This is done by setting up collaborative courses with enterprises, which researchers outside the university can join. Moreover, we actively promote cooperation with other departments at Nagoya University. The Graduate School of Informatics is an advanced graduate school that expands the field of humanities to solve the pressing problems which mankind faces by creating new solutions and value through informatics.

#### Common Subjects

Informatics I · II Information Ethics I • II Special lecture on Informatics I Leadership Real-World Data System I-1 • 2, II-1 • 2

Real-World Data Analysis A • B • C Internship I-A • B • C. II-A • B • C On the job learning A•B Global Challenge I, II-A∼E

名

古

屋

大学

大

学

院

情

報

学

研

究

科

数

理情

報

学

車

攻

数理情報学専攻では、自然現象や社会現象を解明するためのデータ・アナリティックスと情報数理モデルに関する知識や能力に重点を置いて情報学の基礎を支える数理科学の研究・教育を行います。近年のインターネットの整備、携帯端末の普及、計測技術や計算機性能の向上など、情報技術の急速な発展により、大量の情報が社会の至るところにあふれています。数理情報学はそれらから意味のある情報を抽出して解析し、それに基づく意思決定を行うために有効な理論と方法を与えます。

この専攻では、広く自然や社会等の実世界における現象を データ分析から情報学的な視点で理解することにより、数理 モデルを構築します。論理的思考力と想像力を駆使し、この モデリングの基盤となる基礎数理を解明し展開することで、 現象に対する深い理解と新たな解釈を与え、情報学を深く 豊かに発展させてゆきます。そして、これらを通じて、数理科 学的方法を身につけて情報学の応用と発展に中核的役割 を担う研究者・高度情報技術者を養成します。 The Department of Mathematical Informatics conducts research and education on the foundation of informatics, with emphasis on the knowledge and skills of data analytics and mathematical modeling to analyze both natural and social phenomena. With the rapid development of information technology, such as the expansion of the Internet, the popularization of mobile devices, the improvement of measurement technologies as well as computer performance, society as a whole is being flooded with large amounts of information. Mathematical Informatics gives effective theories and methods for extracting and analyzing meaningful information, analyzing it and making decisions based on it

In this major, we will build mathematical models to understand real world phenomena in nature and society, from the viewpoint of data analysis and informatics. By utilizing logical thinking and imagination to understand and develop mathematical models, which is fundamental to modeling, students will be able to develop a deeper understanding and interpretation of the phenomena through the use of informatics.

And through this, mathematical scientific methods are acquired for researchers and highly-skilled information engineers who play a core role in the application and development of informatics.

#### 主な開講科目

数理情報学基礎論概論1・2

数理情報学モデル論概論1・2

数理論理学特論1・2

離散数学特論1・2

量子情報特論1・2

数論アルゴリズム特論1・2

計算可能性理論特論1・2

最適化特論1・2

計算量理論特論1・2

数学基礎論特論1・2

#### Curriculum

Survey on Pure Mathematical Informatics 1 • 2

Survey on Applied Mathematical Informatics 1 • 2

Mathematical Logic 1•2

Discrete Mathematics 1 • 2

Quantum Information Theory 1 • 2

Number Theoretic Algorithms 1 • 2

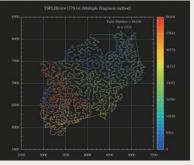
Theory of Computability 1 • 2

Optimization 1•2

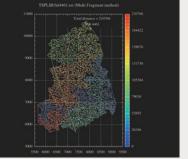
Computational Complexity 1 • 2

Foundations of Mathematics 1 • 2

3次元箱詰込み問題の配置例
A layout for the 3D box packing problem



ドイツのノルトライン=ヴェストファーレン州における 1379地点を巡回するルート A route for the traveling salesman problem with 1379 cities of state of Nordrhein-Westfalen (Germany)



ドイツの5つの州における4461地点を巡回するルート

A route for the traveling salesman problem with 4461 cities of five states of Germany

#### 講座・教員 Units, Members

# 数理情報基礎論 講座

Theoretical Informatics and Mathematics Unit

自然現象や社会現象など実現象に内在する 諸課題の解決、未知現象の解明のために、それらの数理情報的構造を解析します。その研究を通して情報学の基礎分野の開拓と基礎理論の構築を目指し、数理的理論展開及び情報と計算機の基礎的な特性に関する数理的諸問題の解明のために、数理論理学、数論、離散数学などの数理的手法について研究・教育を行います。 Students will analyze mathematical information structures in order to solve various problems inherent in natural, social, and unknown phenomena. Through this research, we aim to develop the foundational fields of informatics and to further the fundamental theory of informatics. In order to develop mathematical theory and to solve problems related to the basic characteristics of information and computers, we conduct research and education on mathematical methods such as mathematical logic, number theory and discrete mathematics.

#### 教員

#### 教授 松原 洋 吉信 康夫 小野 廣隆

推教授 佐藤 潤也 抹師 木原 貴行

#### Faculty Members

MATSUBARA, Yo YOSHINOBU, Yasuo

ONO, Hirotaka f. SATOH, Junya KIHARA, Takayuki

# 数理情報モデル論講座

Mathematical Modeling and Informatics Unit

自然現象や社会現象など実現象に内在する 諸課題の解決、未知現象の解明のために、それらの数理モデルを構築し解析します。その研究を通して情報に関わる諸分野へ応用可能な数理情報学の構築を目指し、数理的理論展開及び情報の生成、伝達、蓄積の数理的解析を行う上での未解決問題の解明のために、最適化理論、計算量理論、量子情報などについての研究・教育を行います。

 教授
 森本 宏
 柳浦 睦憲

 准教授
 西村 治道

ブシェーミ フランチェスコ

助教 胡 艶楠

教員

Students will analyze mathematical information structures in order to solve various problems inherent in natural, social, and unknown phenomena. We conduct research and education on optimization theory, computational complexity theory, quantum information, etc. in order to elucidate unresolved problems in mathematical theory development and mathematical analysis of information generation, transmission and accumulation. Through this research, the aim is for students to construct mathematical informatics which can be applied to various fields related to information.

#### Faculty Members

Prof. MORIMOTO, Hiroshi YAGIURA, Mutsunori

Assoc. Prof. NISHIMURA, harumichi

BUSCEMI, Francesco

Assis. Prof. HU, Yannan

複

雑

系

科

学

攻

複雑系科学専攻では、自然や社会における複雑系を対象 とする研究・教育を行います。

「自然や社会における複雑系」とは、「情報」を伝達・変換・ 蓄積する能力を持つ、分子、ニューロン、エージェントな どの多数の要素が複雑に絡みあうネットワークであり、本 専攻においては、「複雑系」を「情報流動」を創出する分散 型情報システムとみなして、情報学の観点から研究を進 めています。

「複雑系」の大きな特徴は、要素間の相互作用を通して、 要素単独の性質からは予期できないような秩序構造や 高次機能を動的かつ自律的に生み出す自己組織化にあ ります。私たち複雑系科学専攻では、こうした構造や機能 の自己組織化過程を、"情報流動"のダイナミクスに基づ く"情報処理"過程とみなすことを皮切りに、理論・実験・ 計算の革新的方法を開発適用して普遍的な視座を手に 入れ、情報流動の原理を明らかにするとともに実践的な 「知」を生み出すことを目指します。

その目標に到達するために、多岐にわたる自然・人間・社 会・人工物など実世界の複雑系現象を対象に、多様な革 新的方法論の発見・開発・応用に加えて、従来の要素還元 的方法にとらわれない、モデル系を「つくることによって 理解する」構成論的方法に関する教育を行います。

これらの教育研究活動を通して、実世界の現象をシミュ レーションとデータ・サイエンスの視点から理解するとと もに、情報流動の原理を新しい分散型情報システムの設 計へと応用し、革新的・総合的思考や構成論的思考によ る新しい発想に基づいて知識や技術を創造できる優れ た技術者と研究者を養成することを本専攻のもう一つの 目標とします。

こうした知識や能力を備えた人材は、例えば、企業におい て、シミュレーション、デザイン力を通して、新たな製品や サービスを創造する開発者、政府・官公庁において、戦略 立案をシミュレートする専門官などの職業を通じて社会 に貢献することが期待されています。

At the Department of Complex Systems Science, we conduct research and education targeting complex systems in nature and society. "Complex systems in nature and society" is a network in which many elements such as molecule, neuron, agents and the like have the ability to transmit, convert and store complicatedly intertwined "information". This department promotes research from the viewpoint of informatics, considering "complex systems" as distributed information systems which creates an "information

A major feature of the "complex system" is its self-organization that dynamically and autonomously produces order structure and higher-order functions that through their interactions between other elements creates and that are unexpected by the nature of element alone. We, at the Department of Complex Systems Science, develop innovative methods of theory, experiments and calculations. We consider the self-organization process of such structures and functions as 'information processing' process, based on the dynamics of "information flow" whereby creating practical "knowledge".

In order to achieve our goal, in addition to the discovery, development and application of various innovative methodologies, we conduct education on the compositional method of "understand by creating" which is a model not bound by traditional methods, instead opting to develop complex system phenomena based on a wide variety of real world variables such as nature, human beings, society and artifacts.

Through these education and research activities, our goal is to foster excellent engineers and researchers who can understand real world phenomena from the viewpoint of simulation and data science; can apply the principle of information flow to distributed information system; and can create knowledge and technology based on innovative, comprehensive and constructive thinking. Intellectuals with such knowledge and abilities are expected to contribute to society through careers as, developers who create new products and services utilizing their simulation and design abilities at companies, and specialists who can make use of their innovative strategies to assist governments and government

#### 主な開講科目

複雑系科学特論1・2

多自由度システム特論A・B

現代数学と力学特論

情報物理学特論

物質情報ダイナミクス特論1・2

計算量子物質情報特論1・2

マイクロ・ナノ物質情報特論1・2

生物有機科学特論A·B

化学情報学特論

遺伝情報システム特論1・2

バイオインフォマティクス特論1・2

人工生命特論1・2

創発コンピューティング特論1・2

環境情報特論1・2

複雑系プログラミング特論1・2

複雑系計算特論1・2

生体センシング特論

感覚情報処理特論

最適設計特論1・2

流体移動現象特論

流体情報学特論

可視化情報特論1・2

大規模複雑系計算特論1・2

計算科学フロンティア連続講義

大規模並列数值計算特論

#### Curriculum

Complex Systems Sciences 1•2

Many Body Systems A • B

Modern Mathematics and Mechanics

Information Physics

Materials Information Dynamics 1 • 2

Computational Quantum Chemistry 1 • 2

Micro/Nano-scale Physics and Informatics 1 • 2

Natural products and bioorganic chemistry A•B

Chemoinformatics

Genetic information system 1 • 2

Bioinformatics 1 • 2

Artificial Life 1.2

Emergent Computing 1•2

Environmental Informatics 1 • 2

Complex Systems Programming 1 • 2

Computational Aspects of Complex Systems 1 • 2

Bio-sensing

Sensory Information Processing

Optimum Design 1 •2

Flow Advection

Fluid Informatics

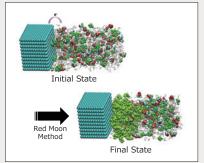
Information Visualization 1 • Material simulation 2

Large-scale Complex Systems Computation 1•2

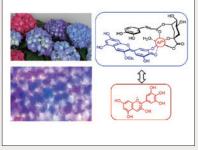
Frontiers of Computational Science Lecture —

Topics in Frontiers of Computational Science

Advanced Lectures on Large-scale Parallel Computing

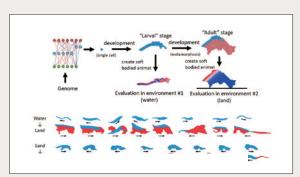


独自手法を用いた複雑な物質系合成機構の解明 isms of Complex Materials Synthesis with Unique Methods(Ex. Application to Lithium Ion Batteries, etc.)



アジサイの花色変異の本質は細胞毎に色が異なることにあ ナゴヤドームでの実車を用いた渋滞実験 」、超分子錯体の形成に基づく複雑系現象の一つである。 Color change of hydrangea is a phenomenon of complex system due to the formation of blue supramolecule.





上:仮想生物の発生・進化モデル,下:進化後の様々な仮想生物16体(上段:幼生期は水 ヒトの触覚認識機構に基づく知能ロボット 中、成体期は陸上での移動距離により適応度評価,下段:逆順,矢印は移動方向) Top: A computational model for the evolution of metamorphosis, Bottom: 16 examples of evolved metamorphosis (Upper: aquatic larvae -> terrestrial adults, Bottom: terrestrial larvae -> aquatic larvae -> terrestrial adults, Bottom: terrestrial larvae -> aquatic adults). Fitness is a geometric mean of creature's moving distances in their larval and adult stages.



多自由度システム

情報論講座

Science Unit

Many-Body Systems

生命情報論講座

Life-Science

Informatics Unit

複

雑

系

科

学

専

攻

物質情報論講座

Materials Informatics Unit この講座では、自然を大規模多階層システム としてシミュレーションする情報技術を駆使 して、複雑な分子現象における情報の流れが 機能発現へと統合・組織化される過程を解明 することを目指します。そして同時に、情報機 能物質を創製する原理の確立を目指して、情 報過程の物質的基盤に関する教育・研究を 行います。

この講座では、統計力学・量子力学・計算物

理学などの視点・手法に基づく情報物理学を

発展させ、自然・社会における多自由度シス

テムが創発する協同現象の原理を究明・解

析することを目指します。そして同時に、情報

物理学の発想法を身につけて複雑な問題の

この講座では、多様なスケールの生命現象を

生体構成分子の動的変化として捉え、それら

の機構を、実験と理論(計算)の連携により解

明することを目指します。そして同時に、ポス

トゲノム時代に氾濫するデータの海から有

意な情報を選び出し、物理化学の原理に基

づくリアリスティックな生命観を築く事の出

吉田な美

来る人材を養成します。

准教授 青木 摂之

太田 元規

塚本 眞幸

小池 亮太郎

教員

数 授

講師

助教

谷村 省吾

定式化と解決のできる人材を養成します。

杉山 雄規

中村 泰之

泉田 勇輝

時田 恵一郎

教員

准数授

古賀 伸明 長岡 正隆 教 授 客員教授 北浦 和夫\* 准数授 張 賀東 井内 哲

\*量子化学研究協会

NAKAMURA, Yasuyuki Assoc. Prof. IZUMIDA Yuki Assis, Prof. Our goal in this Unit is to consider the biological phenomena of various scales as dynamical

This Unit aims to develop information physics

based on viewpoints and methods such as

statistical mechanics, quantum mechanics.

computational physics and such to examine

and analyze the principles of collaborative

phenomena that many-body systems created

by nature and society. At the same time, we

train intellectuals who can formulate and solve

complicated problems using the methods

SUGIYAMA, Yuki TANIMURA,Shogo

developed though information physics.

Faculty Members

changes of biological constituent molecules, and to elucidate those mechanisms through the collaboration of experiment and theory (calculation). At the same time, we foster intellectuals who can identify significant information from large amounts of data in the post-genome era, and are capable of building a realistic view of life based on the principle of physical chemistry.

#### Faculty Members

Prof OTA, Motonori YOSHIDA, Kumi AOKI, Setsuvuki TSUKAMOTO, Masaki Lecturer Assis, Prof. KOIKE, Ryotaro

This Unit aims to elucidate the process by which information flow in complicated molecular phenomena is integrated and organized into functional expression, by using information technologies simulating nature as a large scale multilavered system.

At the same time, we aim to establish the principle of creating information functional substances and conduct education and research on that material based information process.

#### Faculty Members

KOGA, Nobuaki NAGAOKA, Masataka KITAURA, Kazuo\* ZHANG, Hedona Assoc, Prof. Assis, Prof. IUCHI, Satoru

#### 講座・教員 Units, Members

#### 創発システム論講座

Emergent Systems Unit この講座では、自然や社会現象における情報 流動を要素間の相互作用から生じる創発現 象を捉え、その原理を数理モデル・シミュ レーション・実験・データ分析等を駆使して理 解することを目指します。そして同時に、新た な理論の構築や実社会問題の解決に応用す るための教育・研究を行います。

#### 教員

教員

准教授

有田 隆也 教授 北 栄輔 鈴木 麗璽 准教授 永峰 康一郎 笹原 和俊

This Unit aims to consider the information flow in nature and social phenomena as the emergent phenomena caused by the interaction among elements, and elucidate the principle by making use of mathematical models, simulation, experiments, data analysis and so on. At the same time, we conduct education and research to apply new theory and solve real social problems.

#### Faculty Members

ARITA, Takaya KITA, Eisuke Assoc. Prof. NAGAMINE, Koichiro SUZUKI, Reiji SASAHARA Kazutoshi

Our purpose of this Unit is to examine

mathematical models and calculation methods

using an informatics approach, for investigating

complex system phenomena that exhibited by

nonlinear dynamics and human behavior. At

the same time, we conduct education and

research on complex system computation

theory which enables prediction, control and

In this Unit we use the "information analysis

method" to extract useful information from

huge data sets which are spatially and

temporally ubiquitous for the real system of

nature and society. Furthermore, we will

conduct education and research aimed at

understanding the real system and building

design of the complex system phenomena.

#### 複雜系計算論講座

Complex Systems **Computation Unit**  この講座では、非線形力学や人間の行動 が示す複雑系現象について、それらの数理 モデルと計算法を情報学のアプローチを 用いて究明することを目指します。そして 同時に、複雑系現象の予測、制御および設 計を可能とする複雑系計算論の教育・研究 を行います。

畔上 秀幸

渡邉 崇

鈴木 泰博

#### Faculty Members

大岡 昌博 AZEGAMI, Hideyuki OHKA, Masahiro WATANARE Takashi SUZUKI, Yasuhiro

#### 情報可視化論講座

Information Visualization Unit この講座では、自然、社会の実システムを対 象として、空間的・時間的に遍在する膨大な データから有用な情報を抽出する「情報解析 法」という研究手法を駆使して、実システム を理解し、そして、より優れた解析法を構築す ることを目的にした教育・研究を行います。

内山 知実 教授 准教授 安田 耕二\* \*未来材料・システム研究所 Faculty Members

better analysis methods.

UCHIYAMA, Tomomi Assoc. Prof. YASUDA, Koji\*

#### 教員

複

雑

系

科

学

車

攻

社

会

情

報

学

専攻

社会情報学専攻では、新たな科学的知見の獲得や技術的イノベーションとそれらの市民への提供、社会規範の設計、芸術における新価値創造とその社会への定着に関する原理的研究を行います。ICTの利活用によるコミュニティの活性化と科学技術コミュニケーションの質的向上、情報の産出・流通・消費のグランドデザインを構築します。マス・メディアとソーシャル・メディアの相互影響という視点での、新たな人間観・社会観・価値観に基づくメディア・社会・文化の構築を推進します。

国内外の自治体や報道機関・主要企業との共同研究・教育 や社会連携を通して、深い学識や卓越した人間力を培い 技術と社会のよりよい関係構築に貢献できる人材を育成 します。

企業においては、プロジェクトを推進する新たなプロジェクトマネジャー、政府・官公庁においては、利害対立する関係者を調整しWin-Winな関係を築くマネジャーとしての社会貢献が期待されています。

At the Division of Social Informatics, students conduct fundamental research on the acquisition of new scientific knowledge and technical innovation. It focuses on the establishment of society, its citizens, the design of social norms, and the creation of new value in art. The division also aims at revitalizing the community by utilizing ICT, qualitatively improving science and technology communication as well as building a foundation for the design of production, disruption and consumption of information.

In addition, we promote the creation of media, society and culture based on a new perspective of humans, society and values that are being influenced by mass and social media.

Furthermore, through joint research, education, and social collaboration with municipalities, news organizations and major companies in Japan and overseas, we cultivate intellectuals who have profound knowledge and outstanding capabilities and that can contribute to the establishment of a better relationship between technology and society.

Companies expect to contribute socially as new project managers promote projects, government and government agencies coordinate interested parties whereby building a win-win relationship between them.

#### 主な開講科目

社会情報学A・B
科学技術社会論特論
道徳科学特論
芸術コミュニケーション論特論
社会システムデザイン論特論
オープンデータ特論
ソーシャルメディアと社会制度設計
コンテンツ認識特論
公共性変容特論
グローバル・コミュニケーション特論
アジア・コミュニケーション特論
メディア・リテラシー特論
メディア・コンテンツ制作特論

# Curriculum Social Informatics A•B

Science, Technology and Society
Science of Morality
Art Communication
Social System Design
Open Data
Social Media and Social System Design
Content Recognition
Transformation of publicness
Global Communication

Asian Communication

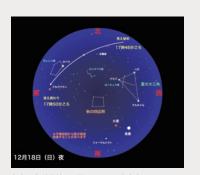
Media Literacy

Media Contents Production
Informatics of Material Culture

文化情報学特論



心や知能のこれからを哲学から考える Think about the future of the mind and intelligence philosophically



名古屋市科学館との共同による国際宇宙ステーション 通過予測図作成システム An ISS Transit Prediction Skymap Generation System in collaboration with the NCSM



グローバルメディア研究センター設立記念シンポジウム The inaugural symposium of the Global Media Research Center entitled "Global Society and Japan: 70 Years after the World War II and beyond"

#### 講座・教員 Units, Members

#### 情報哲学講座

Philosophy of Information Unit 新たな科学的知見の獲得・技術革新・人工物制作を「情報創造」と捉え、それらを市民に提供する方法や、より良い社会規範や制度の構築を行うための哲学と人類学の教育・研究を行います。

We provide education and research on the acquisition of new scientific knowledge, technological innovation and artifact creation as "information creation." We provide research methods to citizens as well as philosophical and anthropological education to build better social norms and systems.

#### 教員

 教授
 米山優
 戸田山和久

 准教授
 秋庭史典
 小池直人

 久木田水生
 新美倫子\*

 \* 博物館

Faculty Members

YONEYAMA, Masaru TODAYAMA, Kazuhisa

Prof. AKIBA, Fuminori KOIKE, Naoto

KUKITA, Minao NIIMI, Michiko\*

\* Museum

# 情報社会設計論講座

Information Society Design Unit 実社会のシステムを考察し、情報形成のプロセスや電子化システムのモデル化に利用します。教育、行政、観光等の分野で社会情報システムとコンテンツの構築、デザインの教育・研究を行います。

Students consider real-world systems and use them to process new models for information and electronic systems. We also offer education and research on building and designing social information systems in the fields of education, administration, tourism etc.

#### 教員

教授 安田 孝美 准教授 加藤 ジェーン 遠藤 守 講師 浦田 真由 Faculty Members

Prof. YASUDA, Takami

Assoc. Prof. KATO, Jien ENDO, Mamoru

Lecturer URATA, Mayu

#### グローバルメディア論 講座

Global Media and

情報消費者や生産者の観点から、政治学的、 社会学的、歴史学的、学際的アプローチによるメディア・コミュニケーション研究を行います。 国際社会や地域社会で活躍できる人材 を養成します。 Students conduct media and communication research with political, sociological, historical and interdisciplinary approaches from the perspective of both consumers of information as well as producers. We train intellectuals who can play an active role in international societies as well as regional communities.

#### 教員

授 中村 登志哉\*1 教授 井原 伸浩\*1 小川明子 後藤 明史\*2

\*1 グローバルメディア研究センター
\*2 情報基盤センター

#### Faculty Members

Prof. NAKAMURA, Toshiya\*1

Assoc. Prof. IHARA, Nobuhiro\*1 OGAWA, Akiko
GOTO, Akifumi\*2

\*1 Global Media Research Center \*2 Information Technology Center

心

理

· 認

知

科

学

車 攻

心理・認知科学専攻は、人間の心を多角的・多層的に理解 することを目指しています。つまり、個人の心の働きの解明 に加えて、人と人、人と人工物、人や集団と環境との相互作 用のメカニズム、コミュニケーションによって創発される 現象、心と脳および身体の関わり、人を動物や機械と比較 した際の類似性・独自性等の解明です。そのために、心理 実験、社会調査、脳活動の測定・操作、コンピュータ・シミュ レーション等の多彩なアプローチを用います。

当専攻が育成を目指すのは、心理・認知科学の最新の知見 を踏まえて人間の心を広く深く理解し、情報学の先端的な 知識・スキルを兼ね備えた人材です。そうした人材は、心 理・認知科学における独創的な研究、VR(仮想現実感)や AR(複合現実感)等を応用した新しいシステムやアートの 創造、現代社会に表出する複雑な諸問題のエビデンスに もとづく分析・解決等に貢献することが期待されます。

The Department of Cognitive and Psychological Sciences aims to understand the dynamic depths of the human mind. In other words, in addition to elucidating the workings of the individual mind, the department pursues to elucidate the mechanism of interaction between persons, groups and the environment in addition to phenomena emerging through communication, relations between the mind, body and brain and their similarities and dissimilarities with animals, machines, etc. Therefore we use a variety of approaches such as psychological experiments, social surveys, measurement and manipulations of brain activity, and computer simulation.

We foster intellectuals who have a broad knowledge and deep understanding of the human mind, based on the latest knowledge of psychology and cognitive science, combined with advanced knowledge and skills in informatics. Such intellectuals are expected to creatively contribute to the research field of cognitive and psychological sciences; adding to the creation of new systems and art which the VR (virtual reality) and AR (augmented reality) systems are applied; analyzing and providing solutions to the complex problems present in modern day society.

#### 主な開講科目

情報意味論 認知モデル論 認知行動論 認知心理学A·B 社会的認知論A·B 社会•感情過程論 認知神経科学A·B

知覚·学習機構論A·B

Information and Cognition Cognitive Modeling Cognition and Behavior Cognitive Psychology A • B Social Cognition A•B Social and Affective Processes

Mechanisms of Perception and Learning A•B

#### Curriculum

Cognitive Neuroscience A • B

#### 講座・教員 Units, Members

#### 認知科学講座

Cognitive Science Unit

認知科学・計算機科学・言語科学などの手 法と知見を基礎とし、情報の理解と表出、記 憶や思考における知識表現とその理解を中 心に、人間の認知活動に関わる精神活動の 解明を目指します。

We aim to elucidate mental activities related to human cognitive activities based on methods and knowledge such as cognitive science, computer science, linguistic science, etc., in order to understand the human mind through cognitive activities such as human expression, comprehension, knowledge retention and thinking.

#### 教員

三輪 和久 齊藤 洋曲 数 授 准教授 川合 伸幸 客員准教授 小林 哲生\* 助教 光松 秀倫

\* NTTコミュニケーション科学基礎研究所

#### Faculty Members

SAITO, Hirofumi MIWA. Kazuhisa Assoc. Prof. KAWAI, Nobuyuki Visiting Assoc. Prof. KOBAYASHI, Tessei MITSUMATSU, Hidemichi \* NTT Communication Science Laboratories

#### 心理学講座

Psychology Unit

「知」・「情」・「意」を含む人間の心の諸側面 の説明理論や測定・操作手法を新たに提案 し、その成果をイノベーションや社会問題 の解決につなげることを目指す教育・研究 を行います。

We provide education and research aimed at proposing new theories to explain various aspects of human mind, including "intellect", "emotion" and "volition" and at developing new measurement and manipulation methods which can lead to innovation and solutions to everyday social problems.

#### 教員

川口 潤 唐沢 穣 大平 英樹 田邊 宏樹 北神 慎司 鈴木 敦命 准教授 片平 健太郎 柴田 和久

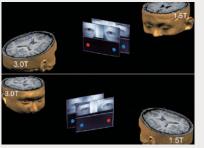
#### Faculty Members

KAWAGUCHI, Jun KARASAWA, Minoru OHIRA, Hideki TANABE, Hiroki KITAGAMI, Shinii SUZUKI, Atsunobu KATAHIRA, Kentaro SHIBATA, Kazuhisa

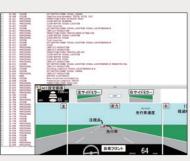


超大型(165 インチ)6 Kディスプレイで、ドライビングシミュ レーターを操縦している様子

(脳波、心拍、血圧、心拍出量、皮膚抵抗値、筋電など、10種類の生理 反応を測定しながら運転時の心理・生理反応を調べる) A virtual reality experiment with multiple physiological responses (EEG, Hear Rate, Blood Pressure, EMG, Skin Conductance Resistance etc.) being recorded in front of the large 6 K monitor (165 inch).



二人でコミュニケーション実験を行っている際の脳活動 を同時に計測している様子 Schematic experimental scene of the simultaneous brain activity measurement during interactive task.



自動車運転システムを使い続けたときに、急な危険回避ができな くなる様子を、コンピュータ・シミュレーションで再現している様子 A computer simulation of an automobile driver who loses abilities of risk aversions when continuously driving while supported by driving safety support systems



オペラント箱を用いたラット実験の様子 A rat performing a decision-making task in the



認知心理学実験の実施風景(眼球運動測定) A student participates in a cognitive psychological

情

報

シ

ス

テ

 $\Delta$ 

学

車

攻

情報システム学専攻では、社会における利便性、安全性、 快適性の向上を実現する情報科学技術の創造を目的とし て、情報システム学の教育・研究を行います。効率的でディ ペンダブルな情報システムの設計・開発のために、情報シ ステムプラットフォームおよびソフトウェアに対する理論 と技術の基盤を確立し、情報システム学の新たな発展を目 指します。また、高信頼アルゴリズムや高度な計算モデル に対する研究に基づき、より高い効率とディペンダビリ ティを実現する理論と技術の創出によって、情報システム の継続的な進化を探究します。さらに、ネットワーク接続に より時間的・空間的にバウンダリレスとなった巧緻な次世 代情報システムの設計と開発に適用できる情報システム 学の教育・研究を通じて、情報システム構築の指導的な役 割を担える高度情報技術者と、情報システム学の発展を担 える研究者の育成を行います。

The Department of Computing and Software Systems conducts education and research on information systems with the aim of creating information science and technologies that improve convenience, safety, and comfort in our society. In designing and developing efficient and dependable information systems, we investigate fundamental theories and technologies for system platforms and software, in the establishment to advance the study of information systems. Based on research for highly reliable algorithms and sophisticated computational models, we explore the continuous evolution of ever more efficient and dependable information systems.

We foster the best information engineers who play the leading roles in creating information systems, as well as researchers who contribute to the advance of information science through research and study of information systems and of the next generation boundless in time and space information networks.

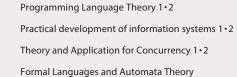
#### 主な開講科目

計算論基礎特論A·B システムプログラム特論A・B 計算機アーキテクチャ特論A・B ソフトウェア基礎論特論A・B ソフトウェア工学特論A・B 大規模計算特論A·B 情報ネットワーク特論A・B 情報セキュリティ特論1・2 プログラミング言語特論1・2 情報システム開発実践特論1・2 並行分散計算特論1・2 オートマトン・形式言語特論 計算モデル特論 機械学習特論

学習アルゴリズム特論



SATソルバを利用したお絵かきロジック問題作成ツール



Curriculum

System Programs A • B

Computer Architecture A • B

Foundations of Software A • B

High-Performance Computing A • B

Software Engineering A•B

Information Network A • B

Information Security 1 • 2

Basic Topic in Theory of Computation A • B

Computation Model Machine Learning

Learning Algorithms



HRPカーネルを搭載したH-IIBロケット3号機の打ち上げ Launch of H-IIB rocket which adopts TOPPERS/HRP Kernel



状態遷移モデルツールを利用した並行プログラムの振舞い検証 ural analysis of concurrent programs based on the

#### 講座・教員 Units, Members

#### 計算論講座

Theory of Computation Unit この講座では、アルゴリズム、形式論理、 計算モデル、計算意味、機械学習など、情 報システムを理論面から支える分野の教 育・研究を行います。

#### 教員

酒井 正彦 金森 敬文 教授 西田 直樹

橋本 健二

#### 情報プラットフォーム論 講座

Information System Platform Unit

この講座では、プロセッサなどの基盤アーキ テクチャとオペレーティングシステムなどの 基本ソフトウェアとの組み合わせにより高信 頼、高性能な情報システムを実現するプラッ トフォームに関する教育・研究を行います。

#### 数昌

枝廣 正人 高田 広章\*1 特任教授 山本 雅基\*2 客員教授 大山 博司\*3

吉田 則裕\*2 准教授 本田 晋也 特任准教授 渡辺 陽介\*1 倉地 亮\*2 齋藤 理史 松原 豊\*2

> \*1未来社会創造機構 \*2組込みシステム研究センター

ソフトウェア論

Software Science and Technology Unit

情報ネットワーク

Network Systems Unit

協力講座(情報基盤センター)

システム論講座

Information

Joint Group with Informatio

講座

この講座では、高信頼かつ高性能なソフト ウェアの効率的な開発や、検証、テストを行う ためのソフトウェア論について、理論的ならび に実践的な側面から教育・研究を行います。

#### 教員

山本 修一郎 関 浩之 結縁 祥治 客員教授 佐藤 守一\*

准教授 森﨑 修司 中澤 巧爾 濱口 毅 助教

\* 豊田中央研究所

について教育・研究を行います。

この講座では、情報ネットワークの構成法、 情報セキュリティ、知的情報検索、大規模 データ分析・計算、超分散・並列処理法など

#### 教員

村瀬 勉 片桐 孝洋 教 授 准教授 嶋田 創 荻野 正雄 山口 由紀子 永井 亨

In this unit we conduct education and research on fields that support information systems from a theoretical point of view, such as algorithms, formal logic, computation models, semantics of computation, and machine learning.

#### Faculty Members

SAKAI, Masahiko KANAMORI, Takafumi NISHIDA, Naoki HASHIMOTO, Kenji

In this unit, we conduct education and research on highly reliable and high-performance information system platform that consists of basic architectures such as processors with basic software such as operating systems.

#### Faculty Members

EDAHIRO, Masato TAKADA, Hiroaki\*1 Designated Prof. YAMAMOTO, Masaki\* OHYAMA, Hiroshi\*3 Visiting Prof. HONDA, Shinya YOSHIDA, Norihiro\*2 Designated Assoc. Prof. WATANABE, Yousuke\*1 KURACHI, Ryo\*2 SAITO, Satoshi MATSUBARA, Yutaka\*2

\*1 Institutes of Innovation for Future Society \*2 Center for Embedded Computing Systems

\*3 Okuma Corp.

In this unit, we conduct education and research on theoretical and practical aspects of software science and technologies. We work on the theories and methods for efficient development, verification, and testing of software in order to achieve high reliability as well as high performance.

#### Faculty Members

YAMAMOTO, Shuichiro SEKI, Hiroyuki

YUEN, Shoii SATO, Shuichi\*

MORISAKI, Shuji NAKAZAWA, Koji

HAMAGUCHI, Takeshi \* Toyota Central R&D Labs

In this unit, we conduct education and research on information network construction methods, information security, intelligent information retrieval, high-performance computing and data

analytics, and massively parallel algorithms.

#### Faculty Members

MURASE, Tutomu KATAGIRI, Takahiro Prof. SHIMADA, Hajime OGINO, Masao YAMAGUCHI, Yukiko NAGAI, Toru

知 能

シ

ス

テ

 $\Delta$ 

学

車

攻

知能システム学専攻では、実世界情報の取得・富化・循環 のための理論と技術について、人間の知性・感性・身体と 情報システムとに跨る領域で探求するための研究・教育を 行います。

基盤となる理論と技術として、画像・映像、音声・音響、行動 信号、自然言語などの処理、応用人工知能、応用データサ イエンスなどが、知能処理システムを設計するための理論 と技術として、知的ユーザインタフェース、人間支援技術、 データアナリティクスなどがあります。また、様々なフィー ルドで知能システム学を社会実装するための理論と技術 として、医療情報、法・歴史情報、教育情報などの処理に関 する研究も行います。

このような知識や能力をもつ人材は、既存技術やツール・ フレームワークを有機的に組み合わせて新製品を素早く 生み出す技術者、公共サービスに革新をもたらす担当者、 上記の各分野の研究者などの職業を通じて、社会に貢献 することが期待されます。

The Department of Intelligent Systems conducts research and education to explore theories and techniques for acquiring, enriching, and circulating real-world information in areas that span human intelligence, sensibility, body and information

As a theoretical and technological foundation, students learn processing of images and videos, audio and acoustics, behavior signals, natural languages, applied artificial intelligence, applied data science, and so forth. The Department also offers intelligent user interface, human assist technology, and data analytics for knowledge and skill development in the design of intelligent processing systems. We also conduct research in various fields such as medical, law, history, educational information processing, and so forth, for implementing socially intelligent systems through knowledge and skill development.

Intellectuals having such knowledge and abilities are expected to contribute to society through careers such as technologists who can organically merge existing technologies, tools and frameworks to quickly create new products, persons bringing innovation to public services, and researchers in each of the fields mentioned above.

#### 主な開講科目

データアナリティクス1・2

画像映像情報処理1・2

音声行動情報処理1・2

自然言語処理1・2

人工知能システム1・2

マルチメディア情報処理1・2

知的インタフェース1・2

知能ロボティクス1・2

知能システムA1·A2

知能システムB1・B2

データ処理ツール演習1・2

#### Curriculum

Data Analytics 1 • 2

Video and Image Processing 1.2

Audio / Behavior Signal Processing 1 • 2

Natural Language Processing 1 • 2

Artificial Intelligence Systems 1 • 2

Multimedia Information Processing 1 • 2

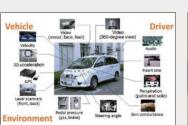
Intelligent Interface 1 • 2

Intelligent Robotics 1•2

Intelligent System A1 • A2

Intelligent System B1 • B2

Data Processing Tools 1•2



車両走行時のデータを収集するためのセンサ車両



医田ヴァーチャルリアリティ(VR) インタフェース



F-coaching: コーチ熟練者と未熟者の視線分析

#### 講座・教員 Units, Members

#### 基盤知能情報学 講座

Media Informatics Unit

実世界の膨大で多様な情報を抽出・組織化 して知識として活用するための、画像・音声 信号・テキスト等の分析、大規模情報の蓄積 と活用、知識情報の表現・抽出・連携に関す る教育・研究を行います。

#### 教員

村瀬 洋 武田 一哉\*1 教授 万田 智基\*2 井手 一郎 竹内 栄二朗 出口 大輔\*3

特任准教授 石黒 祥生\*1 宮島 千代美\*1 客員准教授 中谷 智広\*4

川西 康友

\*1 未来社会創造機構 \*2情報基盤センター

\*3情報戦略室

\*4 NTTコミュニケーション科学基礎研究所

This unit offers education and research on extraction and organization of large amount of information in the real world and convert that information into knowledge. This involves the analysis of images, audio signal, texts and so on, the storage and practical uses of large amount of information, and expression, extraction, and collaboration of

#### Faculty Members

knowledge information.

MURASE, Hiroshi TAKEDA, Kazuva\*1

TODA. Tomoki\*2

IDE, Ichiro TAKEUCHI, Eijiro DEGUCHI, Daisuke\*3

Designated Assoc. Prof. ISHIGURO, Yoshio\*1 MIYAJIMA, Chiyomi\*1

Visiting Assoc. Prof. NAKATANI, Tomohiro\*4

KAWANISHI, Yasutomo

\*1 Institutes of Innovation for Future Society \*2 Information Technology Center

\*3 Information Strategy Office

This unit offers education and research on

systems assisting people in the fields of industry,

medical welfare, education and the likes. This

involves processing, coding, recognition and

understanding, and generation of audio.

language, and video, multimodal interfaces, and

\*4 NTT Communication Science Laboratories

#### システム知能情報学 講座

System Informatics Unit

産業・医療福祉・教育分野などで人を支援す るシステムのために必要な音声・言語・映像 の処理・符号化・認識理解・生成・マルチモー ダルなインタフェースなどに関する教育・研 究を行います。

森 健策

外山 勝彦\*2

#### 教員

石川 佳治 武田 浩一\*1

准教授 工藤 博章 笹野 遼平\*1

小川 泰弘\*2

小田 昌宏 松本 哲也 大野 誠寛\*2

> \*1 価値創造研究センター \*2情報基盤センター

#### Faculty Members

so on.

ISHIKAWA, Yoshiharu MORI, Kensaku TAKEDA, Kohichi\*1 TOYAMA, Katsuhiko\*2

Assoc. Prof. KUDO, Hiroaki SASANO, Ryohei\*1

OHNO Tomohiro\*2

OGAWA, Yasuhiro\*2

ODA, Masahiro MATSUMOTO, Tetsuya

\*1 Future Value Creation Research Center (FV-CRC)

\*2 Information Technology Center

#### フィールド知能情報学 講座

Field Informatics Unit

教育・医療・ものづくり・ヘルスケア・モビリ ティなどのフィールドに様々な基盤技術を発 展的に適用し、循環的に問題を発見・定式 化・解決する理論と実践に関する教育・研究 を行います。

theories and practices to investigate, formulate and solve problems cyclically by applying various basic technologies to such fields as education, medicalcare, manufacturing, healthcare, mobility, and so on.

This unit offers education and research on

#### 教員

長尾 確 間瀬 健二 教授 准教授 松原 茂樹

榎堀 優 大平 茂輝\*

\*情報基盤センター

#### Faculty Members

NAGAO, Katashi MASE, Kenii Assoc. Prof. MATSUBARA, Shigeki ENOKIBORI, Yu OHIRA, Shigeki\*

\* Information Technology Center

組

込

3

シ

ス

テ

 $\Delta$ 

研

究

セ

夕

情報革命は世の中にある様々な問題に対する解決手段を大 幅に拡充させ、新しい価値創造のための手段も与えてくれま す。情報科学技術は人類にこれまで想像もつかなかった新し い価値を提供する可能性を秘めています。

本研究科が目指す究極目標は、新しい「情報学」の創造にあ ります。新しい「情報学」では、自然・人間・社会・人工物を情報 の流れを創出するシステムとして統一的に理解します。そし て、新しい情報の流れを総体としてデザインし、法・規範や制 度・組織・意思決定までを含む「広い意味での情報システム」 を構想・実現します。

求められているミッションを継続的に遂行・発展させていく ために情報学研究科附属価値創造研究センターを2017年4 月に設置しました。同センターは大学のシーズを価値創造に つなげる役割も担っています。

The information revolution has greatly expanded our methods for solving various problems in the world and also provided us with the means for creating new value. Information science and technology has the potential to provide new value which human beings could not have imagined previously.

The ultimate goal of the Graduate School is to create new "informatics". In the new "informatics", we understand the need to integrate nature, human beings, society and artifacts as a 'system' for creating a flow of information. We then design new robust information flows which capture "information systems in a broad sense" including laws, norms, institutions, organizations and decision-making.

In order to further develop and carryout our mission, we established the Future Value Creation Research Center, Graduate School of Informatics in 2017. The Center also plays a role in connecting university seeds to value creation.

活動領域

**Activity Scheme** 

価値創造研究センター センター長 Executive Director 事務部 Administrative Office アドバイザリー Advisory

基幹研究部門 Core Research Uni













インキュベーション部門

医用情報 Medical Informatics

#### 研究・ 教育プロジェクト

Research and Educational Projects

博士課程教育リーディングプログラム 「実世界データ循環学リーダー人材養成プログラム」 文部科学省 教育研究組織整備概算要求 「情報学部・情報学研究科(仮称)の新設と価値創造研 究センター(仮称)の設置」

Program for Leading Graduate Schools Graduate Program for Real-World Data Circulation Leaders

Ministry of Education (MEXT) Budget request for organizing education and research

Nagoya University is establishing the School of Informatics and Graduate School of Informatics (tentative name), along with the Future Value Creation Research Center (tentative name)

担当教員

センター長/教授 武田 浩一 准 教 授 笹野 遼平

連携 · 客員教員

複雑系科学専攻 / 客員教授 北浦 和夫(量子化学研究協会) 心理・認知科学専攻 / 客員准教授 小林 哲生 (NTTコミュニケーション科学基礎研究所) 情報システム学専攻 / 客員教授 大山 博司 (オークマ)

佐藤 守一(豊田中央研究所)

知能システム学専攻 / 客員准教授 中谷 智広 (NTTコミュニケーション科学基礎研究所)

Faculty Members

Executive Director / Prof. TAKEDA, Kohichi SASANO, Ryohei Assoc. Prof.

Collaborative/Visiting Professor

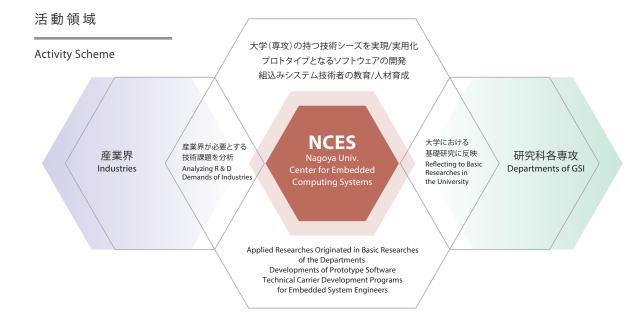
Department of Complex Systems Science / Visiting Prof. KITAURA, Kazuo (Quantum Chemistry Research Institut nt of Cognitive and Psychological Sciences/Visiting Assoc. Prof. KOBAYASHI, Tessei (NTT Communication Science Laboratories) OHYAMA, Hiroshi (Okuma) SATO, Shuichi (Toyota Central R&D Labs) Department of Intelligent Systems/Visiting Assoc. Prof. NAKATANI, Tomohiro (NTT Communication Science Laboratories)

各種の機器・機械に組み込まれてそれを制御するコンピュー タシステムである「組込みシステム」の技術は、我が国のもの づくり産業を支える極めて重要な技術となっています。例え ば、現在の自動車には各種の目的で数多くの制御用コン ピュータが組み込まれており、組込みシステム技術は、自動 車産業の発展のためにも不可欠なものとなっています。

組込みシステム研究センター(NCES: Nagoya Univ. Center for Embedded Computing Systems) は、組込みシステム分 野の技術と人材に対する産業界からの強い要求に応えるた めに、産業連携による組込みシステム技術の研究・教育拠点 の形成を目指して、2006年4月に情報科学研究科の附属セン ターとして設立しました。現在までに、数多くの研究開発プロ ジェクトや人材育成プロジェクトに取り組んできました。特 に、NCESで設定した研究開発テーマに対して、複数の企業の 参加を得て推進するコンソーシアム型共同研究に力を入れ て取り組んでいます。

The technology of "embedded systems", which is a computer system embedded in various equipment and machines that help control them, is a very important technology to support our country's manufacturing industry. For example, many computers are embedded in modern automobiles for various purposes. Embedded system technology is indispensable for the advancement of the automobile industry.

The Center for Embedded Computing Systems (NCES) was established in April, 2006 as an attached center of the Graduate School of Information Science due to the strong demand from the industry for technology and human resource development in the field of embedded systems. The Center aims to formulate the research and educational bases for embedded system technology through collaboration with the industry. To date, we have worked on a number of research and human resource development projects. In particular, we are focusing on consortium-type collaborative research, in which more than one companies take part in the research and development project set up by NCES.



研究・ 教育プロジェクト (2017年3月現在)

Research and Educational Projects (As of March 2017)

主な研究開発プロジェクト

- ●車載制御システム向け高品質プラットフォームに関 するコンソーシアム型共同研究 AUTOSAR仕様をベースとした車載ソフトウェアプラットフォー
- ムの研究開発 ●ダイナミックマップ2 0コンソーシアム クラウド、エッジ、組込みをカバーするダイナミックマップのプ ラットフォームの研究開発
- ●車載LANのセキュリティに関する研究
- ●宇宙機向けソフトウェアプラットフォームに関する研究

人材育成プロジェクト

- ●成長分野を支える情報技術人材の育成拠点の形成 (enPiT第1期,第2期)〔学生向け〕
- ●NCES人材育成プログラム〔社会人向け〕

数旨

センター長/教授 高田 広章 特任教授/ディレクター 山本 雅基 特任教授(非常勤) 坂本 直史 佐藤 健哉 中本 幸一 吉田 則裕 准 教 授 倉地 亮 特任准教授 松原 豊

Major research and development projects

- Consortium type collaborative research on high-quality platform for in-vehicle control system Research and development of automotive software platforms, based on AUTOSAR specifications
- Dynamic Map 2.0 Consortium Research and development of platforms for dynamic map covering cloud, edge and embedded computing
- Research on security of in-vehicle LAN •Research on software platforms for spacecraft
- Human resource development project Educational Network for Practical Information Technology
- (enPiT 1st term, 2nd term) [for students] NCES human resources development program [for

Faculty Members

Assis, Prof.

Executive Director / Prof. TAKADA, Hiroak Designated Prof. / Director YAMAMOTO, Masaki SAKAMOTO, Tadashi SATO, Kenya NAKAMOTO, Yukikazu YOSHIDA, Norihiro Designated Assoc. Prof. KURACHI, Rvo

MATSUBARA, Yutaka

グ

1/,

ル

X

デ

1

ア

研

究

セ

夕

本センターは、国際関係の構築におけるソフトパワーに着目 し、とりわけグローバルメディアを通じて、国のイメージが国 際社会において、如何に形成されていくかという課題に取り 組みます。こうした課題の解析と研究手法の確立を目指し、 高度な学術研究の成果を上げることを目的として2015年に 国際言語文化研究科に設置、2017年に情報学研究科の新設 に伴い移管されました。グローバル化とデジタル化の進展を 踏まえ、学術的にはメディアと国際社会の関係性という新し い分野を主導する中核的拠点となることが期待され、国内外 の知的関心に応えられるよう環境整備に努めます。

#### 【事業内容】

- (1) メディアと外交の相互作用と国際イメージの重層的形成 に関する国際研究プロジェクトの実施
- (2) 「国際パブリック・レクチャー」「ザ・プロフェッショナル・レ クチャー」の開催

The Global Media Research Center(GMRC), as the first of its kind in Japan, was established in 2015 with the aim of being a major hub for media and communication research in the Central Japan region. The Center is a new venture that builds on our achievements of the Global Media and Communication Unit and the Media Professional Studies Department in 2003-2017. During this time, the emergence of new digital media such as social media has brought about enormous changes worldwide. As the global distribution of information has dramatically grown due to the developments of information and communication technology, it is essential for all the actors including states, private enterprises, NPOs, NGOs and individual citizens to be able to exert their influence in the world, and in order to do so they have got to possess the necessary skills to effectively communicate their messages and positions not only domestically but internationally. In response to the rapidly changing environment of traditional and new media and international society, the Center aims to provide a major platform for media and communication studies and to undertake interdisciplinary research aimed at exploring global communication with an emphasis on international images. We shall be hosting a number of events including International Symposia, International Public Lectures and Professional Lectures that feature prominent international and local researchers and practitioners. Throughout our work, GMRC aims to be recognized as a core research platform in Asia.

#### 活動領域 Activity Scheme

【国内研究ネットワークの活用】 名古屋大学法情報研究センター 東京大学

[Research Network - Domestic]

University of Tokyo

1) 国際社会レベル

③ 国家レベル

② アジア太平洋地域レベル

調查対象

研

究

#### 【国際研究ネットワークの活用】

南カリフォルニア大学、ベルリン自由大学、メルボルン 大学、ラトローブ大学、チュラロンコン大学

[Research Network - Overseas] University of Southern California, Freie Universität Berlin, University of Melbourne, La Trobe University, Chulalongkorn University

### 【社会連携ネットワークの活用】

官邸広報室、外務省、共同通信社、中日新聞社、東海テ レビ、NHK

[Government agency • Company] Office of Global Communication at the Cabinet Secretariat, Ministry of Foreign Affairs, Kyodo News, Chunichi/Tokyo Shimbun, Tokai Television, NHK

国際共同研究プロジェクトの実施 International cooperation Research program メディア媒体の視座 1) International Society ① グローバルメディア Global news media organizations ② マスメディア 2 Mainstream mass media ③ デジタルメディア 3 Online, digital and social media ウエブ・アーカイブの作成 国際シンポジウムの開催 メディアコンテンツの制作 |

① 世界各地の有力大学との協力による「国際パブリック・レクチャー」の実施 ② 社会連携ネットワークとの協力による「ザ・プロフェッショナル・レクチャー」の開催 ② Hosting Professional Lectures that feature prominent researchers and practitior ③ 本学学部・大学院生向け教育プログラムの萌芽

- 1 Hosting international symposia and International Public Lectures

  - $\begin{tabular}{ll} \hline \end{tabular} \begin{tabular}{ll} \begin{t$
- ・国際的学術交流や地域の研究ネットワークを構築 ・政府、企業との社会連携拡充

Research target

(3) Nation states

2 Asia Pacific Region

- Strengthen collaboration with governmental and local organizations, news media organizations, NPOs and NGOs
- ・国際シンポジウム開催、研究プロジェクトの計画策定 ・Planning international symposia and lectures

Strengthen international and local researchers' networks

#### 研究・教育プロジェクト(主なもの)

#### ● 研究成果の出版

T.NAKAMURA, 'Japan is back!', France Forum, Institut Jean Lecanuet, No.62, pp.36-37,2016.(フランス語)

中村登志哉編『戦後70年を越えて一ドイツの選択・日本の関与一』 (一藝社 2016年)

中村登志哉共編·解説『米国立公文書館(NARA)所蔵 連邦緊急事態管理庁 (FEMA)記録 オンライン・アーカイブ』(極東書店 2016年)

- 設立記念シンポジウム「グローバル社会と日本」(2016年2月)
- ●「国際パブリック・レクチャー」

アダム・ガーフィンクル(学術誌American Interest編集長 2015年11月) 川崎剛(カナダ・サイモンフレーザー大学准教授 2016年10月)

ニック・ヒズリー(豪州ラトローブ大学教授 2016年10月) 「ザ・プロフェッショナル・レクチャー」

加藤靖志(共同通信社国際局 2015年10月)

#### 教員

センター長/教授 中村 登志哉

小川 明子\*1 井原 伸浩 准 教 授 後藤 明史\*2

- \*1 社会情報学重攻 \*2情報基盤センター

#### Research and Educational Projects

Selected Publications

NAKAMURA, Toshiya, 'Japan is back!', France Forum, Institut Jean Lecanuet, No.62, pp.36-37, 2016.(in French)

NAKAMURA, Toshiya ed., Beyond 70 Years After the World War II: Commitment of Germany and Japan, Ichigeisha Publishing, 2016.(in Japanese) NAKAMURA Toshiya eds., NARA Records of Establishina FEMA: Online Archive.

Kyokuto Publishing, 2016. (in English, German and Japanese) GMRC Inaugural Symposium

'Global Society and Japan: Beyond 70 Years after the World War II', Nagoya University, Feb. 2016.

International Public Lectures

Mr. Adam GARFINKLE, editor-in- Chief, National Interest, Nov. 2015 Prof. Tsuvoshi KAWASAKI, Simon Fraser University, Canada, Oct. 2016 Prof. Nick BISLEY, La Trobe University, Australia, Oct. 2016.

Mr. Yasushi KATO, Kyodo News, senior editor and former Chief of Beijing Bureau, Oct. 2015.

#### Faculty Members

Executive Director / Prof. NAKAMURA, Toshiya

IHARA, Nobuhiro OGAWA, Akiko\* GOTO, Akifumi\*2

- \*1 Department of Social Informatics
- \*2 Information Technology Cente

## リーダー人材養成 プログラム

**Graduate Program for** Real-World Data Circulation Leaders



実世界データ循環学 リーダー人材養成プログラム

実世界データ循環学 名古屋大学では、2014年4月に、情報科学研究 科、工学研究科、医学系研究科、経済学研究科 の大学院生を対象にした5年一貫の学位取得 プログラム、「実世界データ循環学リーダー人 材養成プログラム」をスタートしました。本プロ グラムでは、実世界データの取得、解析、実装を 扱う新しい学問領域である「実世界データ循環 学」を身につけ、社会的な価値の創造を担う人 材を育成します。プログラムの履修生は、「便 利、楽しさ、健康、豊かさ」といった、より根元的 な価値を担う工学(便利)、情報科学(楽しさ)、 医学(健康)、経済学(豊かさ)の方法論を体系

的に修得します。

コーディネータ

武田 一哉 教 授

プログラム担当者(情報学研究科)

石川 佳治 関 浩之 高田 広章 外山 勝彦 長尾 確 間瀬 健二 村瀬 洋 森 健策 柳浦 睦憲

特任教授 中岩 浩巳 准教授 井手 一郎 特任准教授 平山 高嗣 特任助教 鈴木 一克

西田 直樹

TAKEDA, Kazuva

affluence (economics).

Program Coordinator

from April 2014.

Faculty Members (Graduate School of Informatics)

Nagoya University has started a five-year PhD

program, "Graduate Program for Real-World Data

Circulation Leaders" for graduate students in the

Graduate Schools of Information Science.

Engineering, Medicine and Economics starting

The field of real-world data circulation aims to

integrate the acquisition, analysis, and

implementation of data in engineering,

information science, medicine, and economics

research. This program will foster leaders in

industrial technologies, who develop this field and

can also generate effective data circulation in order

to create positive social values. Program students

will systematically study methodologies in fields

that deal with the fundamental values of

convenience (engineering), happiness

(information science), health (medicine), and

ISHIKAWA, Yoshiharu SEKI, Hiroyuki TAKADA, Hiroaki TOYAMA, Katsuhiko NAGAO, Katashi MASE, Kenii MURASE, Hiroshi MORI, Kensaku YAGIURA, Mutsunori

Designated Prof. NAKAIWA, Hiromi IDE, Ichiro NISHIDA, Naoki Assoc. Prof. Designated Assoc. Prof. HIRAYAMA, Takatsugu

Designated Assis. Prof. SUZUKI, Kazuvoshi

成長分野を支える 情報技術人材の 育成拠点の形成

略称:enPiT

**Education Network for** Practical Information Technologies

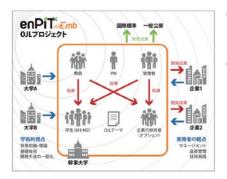
enPiT Emb

enpít = Emb

全国15大学の連携により2012年度に開始され たenPiTに連携大学として参画し、組込みシステ ム分野の人材育成(enPiT-Emb)を担当してい ます。この事業においては、大学院生を主な対 象として、OJL (On the Job Learning) のスキー ムにより、組込みシステムを中核とするサイ バーフィジカルシステム(CPS)を構築できる人 材を育成しています。2016年度からは、enPiT第 2期の組込みシステム分野の中核拠点として、 学部生を主な対象に、新たな価値を持つ組込み システムの構築を通じて、我が国の社会的課題 を解決できる素養を持つ情報技術者を育成す る活動を開始しました。この事業では、4つのPro 能力を育成するための課題解決型学習(PBL) の演習教材とシラバスを含んだカリキュラムを 作成し、実践力を高める教育を行います。

We are engaged in the human resource development project in the field of embedded system (enPiT-emb) as a cooperative university of enPiT, which was started in FY 2012 through the cooperation of 15 universities nationwide. In this project, mainly for graduate students, we develop human resources who can develop cyber physical systems (CPS) centered on embedded systems. based on our OJL (On the Job Learning) scheme.

In FY 2016, the 2nd term of enPiT was started. In this new project, mainly for undergraduate students, we forster IT engineers who can develop embedded systems offering new values to out society and have potentials to solve social problem of our country. We will prepare a curriculum containing exercise materials that foster four "Pro" abilities through project-based learning (PBL) scheme and educate students to improve their practical skills.



enPiT名古屋大学事業責任者

高田 広章

enPiT名古屋大学事業担当教員

特任教授 山本 雅基 准教授 本田 晋也 吉田 則裕 松原 豊 助教

enPiT2で養成する

Nagova University enPiT Project Executive Director

TAKADA, Hiroaki

Nagova University enPiT Project Members

Designated Prof. YAMAMOTO, Masaki HONDA, Shinya YOSHIDA, Norihiro MATSUBARA, Yutaka Assis. Prof.

Product(システムを作る技術力)Project(プロジェクト管理の能力) ・Process (開発工程を進める能力) ・Professionalism (ソフトスキル)

#### 学生数 Number of Students

					学生	Students				合計 Total
	専攻 Departments	前期課	具程 Maste	r's Program	後	期課程〔	octoral Prog	ram	研究生 Research	
		1年 2年 計 1st Year 2nd Year Sub Total		1年 2年 1st Year 2nd Year		3年 計 3rd Year Sub Total		Students	TOTAL	
計算機数理科学専攻	Dept. Computer Science and Mathematical Informatics									
 学生数	Number of Students	13	15	28	0	1	5	6	1	35
留学生数(内数)	Number of International Students	4	1	5	0	0	2	2	1	8
女子学生数(内数)	Number of Female Students	1	1	2	0	0	0	0	0	2
社会人数(内数〉	Number of Students with Working Experience	0	0	0	0	0	0	0	0	0
青報システム学専攻	Dept. Information Engineering									
学生数	Number of Students	30	27	57	7	8	7	22	2	81
留学生数(内数〉	Number of International Students	1	2	3	4	3	3	10	2	15
女子学生数(内数)	Number of Female Students	1	0	1	1	1	3	5	1	7
社会人数(内数)	Number of Students with Working Experience	0	0	0	3	3	1	7	0	7
<b>メディア科学専攻</b>	Dept. Media Science									
学生数	Number of Students	24	27	51	11	6	11	28	2	81
留学生数(内数)	Number of International Students	3	4	7	4	2	5	11	2	20
女子学生数(内数)	Number of Female Students	7	3	10	2	0	1	3	1	14
社会人数(内数)	Number of Students with Working Experience	0	0	0	2	1	2	5	0	5
复雑系科学専攻	Dept. Complex Systems Science									
学生数	Number of Students	39	35	74	4	7	14	25	1	100
留学生数(内数)	Number of International Students	2	0	2	2	0	1	3	1	6
女子学生数(内数)	Number of Female Students	3	3	6	1	1	1	3	1	10
社会人数(内数)	Number of Students with Working Experience	0	0	0	0	2	4	6	0	6
社会システム情報学専攻	Dept. Systems and Social Informatics									
学生数	Number of Students	20	23	43	3	3	8	14	3	60
留学生数(内数)	Number of International Students	6	3	9	2	2	0	4	3	16
女子学生数(内数)	Number of Female Students	4	4	8	1	2	0	4	2	14
社会人数(内数)	Number of Students with Working Experience	0	0	0	0	0	1	1	0	1
 計	Total									
学生数	Number of Students	126	127	253	25	25	45	95	9	35
 留学生数(内数)	Number of International Students	16	10	26	12	7	11	30	9	65

11 27

平成28年度 Academic Year 2016

0

#### 特別研究員・RA・TA 採用数 平成28年度 Academic Year 2016 Number of Research Fellows / Research Assistants / Teaching Assistants

Number of Students with Working Experience

Number of Female Students

課程 Program	在籍者 Number of Students	日本学術振興会 特別研究員採用者 Research Fellows of JSPS	RA採用者 Research Assistants	TA採用者 Teaching Assistants
前期課程 Master's Program	253	_	_	120
後期課程 Doctoral Program	95	3	11	13
合計 Total	348	3	11	133

#### 奨学生数 Number of Scholarship Students

女子学生数(内数)

社会人数(内数)

課程 Program	在籍者	日本学生 Japan Student Ser		その他の
	Number of Students	希望者数 Number of Applicants	奨学生採用数 Scholarship Students	奨学団体 Other Foundations
前期課程 Master's Program	253	54	53	7
後期課程 Doctoral Program	95	3	3	3
合計 Total	348	57	56	10

平成28年5月1日現在 費用別外国人留学生数 As of May 1,2016 Government Scholarship and Self-Paid International Student

47

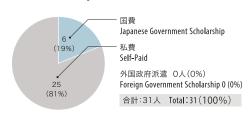
5

合計:26人 Total:26(100%)

5 4 6 15



#### 後期課程 Doctoral Program



中国、エジプト、インド、インドネシア、イラン、マレーシア、メキシコ、ニュージーランド、サウジアラビア、シリア、タイ、トルコ、ベトナム China, Egypt, India, Indonesia, Iran, Malaysia, Mexico, New Zealand, Saudi Arabia, Syria, Thailand, Turkey, Vietnam

#### 教員·研究員数 Total Number of Faculty Members

			教員 Faculty Member						
	専攻 Departments	教授 Professors	准教授 Associate Professrors	講師 Lecturers	助教 Assistant Professors	計 Sub Total	研究員 Research Fellows	合計 Total	
計算機数理科学専攻	Dept. Computer Science and Mathematical Informatics	5	4	0	1+1*	11	0	11	
情報システム学専攻	Dept. Information Engineering	6	4	0	3	13	0	13	
メディア科学専攻	Dept. Media Science	5	5	0	4+2*	16	2	18	
複雑系科学専攻	Dept. Complex Systems Science	12	6	0	5+1*	24	5	29	
社会システム情報学専攻	Dept. Systems and Social Informatics	5	5	0	1+2*	13	0	13	
附属組込みシステム研究センタ	— Center for Embedded Computing Systems	1*+1**	1	0	1	4	3	7	
合計	Total	35	25	0	21	81	10	91	

\*特任 Designated Additional \*\*兼任 Additional

#### 文部科学省/日本学術振興会科学研究費補助金 Grant-in-Aid for Scientific Research (MEXT JSPS)

		平成27年度	Academic Year 2015	平成28年度	Academic Year 2016
	区分 Classification	採択件数 Number of Adoption	受入額(千円) Amount (in thousand yen)	採択件数 Number Accepted	受入額(千円) Amount (in thousand yen)
新学術領域研究	Grant-in-Aid for Scientific Research on Innovative Areas	3	12,090	3	11,375
基盤研究(S)	Grant-in-Aid for Scientific Research(S)	1	1,300	2	3,419
基盤研究(A)	Grant-in-Aid for Scientific Research(A)	7	40,560	9	44,135
基盤研究(B)	Grant-in-Aid for Scientific Research(B)	27	91,243	38	81,883
基盤研究(B)特設分野	Grant-in-Aid for Scientific Research(B)Generative Research Fields	-	-	1	7,150
基盤研究(C)	Grant-in-Aid for Scientific Research(C)	25	29,493	22	26,208
研究活動スタート支援	Grant-in-Aid for Research Activity Start-up	1	1,300	2	2,730
若手研究(B)	Grant-in-Aid for Young Scientists (B)	6	8,559	9	11,050
挑戦的萌芽研究	Challenging Exploratory Research	19	21,840	17	18,083
特別研究員奨励費	Grant-in-Aid for JSPS Research Fe <b>ll</b> ow	5	4,990	8	6,720
特別研究員奨励費(外国人)	Grant-in-Aid for JSPS International Research Fellow	4	4,300	2	1,700
合計	Total	98	215,675	113	214,453

#### その他の主な補助金 Other Grants

		平成27年度	Academic Year 2015	平成28年度	Academic Year 2016
事業	名 Project	採択件数 Number of Adoption	受入額(千円) Amount (in thousand yen)	採択件数 Number Accepted	受入額(千円) Amount (in thousand yen)
研究拠点形成費等補助金(リーディング大学院)	Grants for Creating Research and Education Bases (The Leading Programs in Doctoral Education)	1	305,299	1	299,439
研究拠点形成費等補助金 成長分野を支える情報技術人材の育成拠点の形成	Grants for Creating Research and Education Bases Education Network for Practical Information Technologies (enPrT)	1	37,680	2	100,670
医療研究開発推進事業費補助金	Grants for Promotion of Medical Research and Development	1	12,700	1	11,515
研究大学強化促進費補助金(国際会議支援)	Program for Promoting the Enhancement of Research Universities (Support for International Conferences)	_	_	1	1,000
女性研究者研究活動支援事業(連携型)	Program to Supporting Research Activities for Female Researchers (Collaborations)	1	100	_	

#### 共同研究·受託研究等 Joint Research / Contract Research

		平成27年度 🛭	Academic Year 2015	平成28年度	Academic Year 2016	
	区分 Classification	受入件数 Number Received	受入額(千円) Amount (in thousand yen)	受入件数 Number Received	受入額(千円) Amount (in thousand yen)	
民間等との共同研究	Joint Research with Industry	99	316,253	108	256,522	
奨学寄附金	Donations for Scientific Research	25	22,613	30	30,783	
受託研究費	Contract Research	14	188,315	23	193,308	
受託事業費	Contract Projects	4	9,168	11	11,012	
合計	Total	142	536,349	172	491,625	

	平成28年度 Academic Year 2016											
専攻 Departments	志願者数 定員 Applicants					受験者数 Examinees		合格者数 Successful Applicants				
	Authorized Number	第1次募集 1st Application	第2次募集 2nd Application	計 Total	第1次募集 1st Application	第2次募集 2nd Application	計 Total	第1次募集 1st Application	第2次募集 2nd Application	計 Total		
計算機数理科学専攻 Dept. Computer Science and Mathematical Informatics	19	15(10)	5(4)	20(14)	13(9)	5(4)	18(13)	12(8)	4(4)	16(12)		
情報システム学専攻 Dept. Information Engineering	26	35(5)	7(3)	42(8)	34(5)	7(3)	41(8)	29(4)	5(1)	34(5)		
メディア科学専攻 Dept. Media Science	24	33(15)	7(7)	40(22)	32(14)	7(7)	39(21)	23(8)	3(3)	26(11)		
複雑系科学専攻 Dept. Complex Systems Science	36	93(19)	15(7)	108(26)	90(18)	15(7)	105(25)	70(14)	13(6)	83(20)		
社会システム情報学専攻 Dept. Systems and Social Informatics	21	18(5)	7(5)	25(10)	17(4)	7(5)	24(9)	15(3)	7(5)	22(8)		
合計 Total	126	194(54)	41 (26)	235(80)	186(50)	41 (26)	227(76)	149(37)	32(19)	181(56)		

#### 入学試験(後期課程) Admission (Doctoral Program)

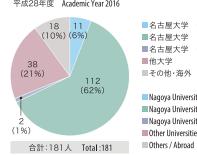
( )学外者数(内数) Number of Applicants Graduated from Other Universities

				平	成28年度	Academic Year 2	016			
専攻 Departments	志願者数 <sub>定員</sub> Applicants					受験者数 Examinees		合格者数 Successful Applicants		
	Authorized Number	4月入学 Apr. Admission	10月入学 Oct. Admission	計 Total	4月入学 Apr. Admission	10月入学 Oct. Admission	計 Total	4月入学 Apr. Admission	10月入学 Oct. Admission	計 Total
計算機数理科学専攻 Dept. Computer Science and Mathematical Informatics	5	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	O(O)	0(0)	0(0)	0(0)
情報システム学専攻 Dept. Information Engineering	7	7(2)	0(0)	7(2)	7(2)	0(0)	7(2)	7(2)	0(0)	7(2)
メディア科学専攻 Dept. Media Science	8	9(6)	4(4)	13(10)	9(6)	4(4)	13(10)	9(6)	4(4)	13(10)
複雑系科学専攻 Dept. Complex Systems Science	8	5(2)	0(0)	5(2)	5(2)	0(0)	5(2)	5(2)	0(0)	5(2)
社会システム情報学専攻 Dept. Systems and Social Informatics	7	3(0)	1(1)	4(1)	3(0)	0(0)	3(0)	3(0)	O(O)	3(0)
合計 Total	35	24(10)	5(5)	29(15)	24(10)	4(4)	28(14)	24(10)	4(4)	28(14)

#### 合格者の出身大学(前期課程)

Schools that Successful Applicants Graduated from (Master's Program)

平成28年度 Academic Year 2016



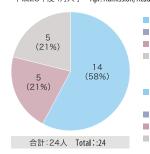
■名古屋大学 情報文化学部 ■名古屋大学 工学部 ■名古屋大学 他学部

■他大学 ■その他・海外

■ Nagoya University School of Informatics and Sciences ■ Nagoya University School of Engineering ■ Nagoya University Other Schools Other Universities

#### 合格者の出身大学(後期課程)

Schools that Successful Applicants Graduated from (Doctoral Program) 平成28年度4月入学 Apr. Admission, Academic Year 2016



■名古屋大学大学院 情報科学研究科 ■名古屋大学 他研究科 ■他大学院 ■その他・海外

Nagoya University Graduate School of Information Science ■Nagoya University Other Graduate Schools Other Universities Others / Abroad

#### 入学試験(前期課程) Admission (Master's Program)

( )学外者数(内数) Number of Applicants Graduated from Other Universities

				<del>ग</del>	成29年度	Academic Year 2	.017			
専攻 Departments	定員		志願者数 Applicants			受験者数 Examinees		Si	合格者数 uccessful Applicar	its
	Authorized Number	第1次募集 1st Application	第2次募集 2nd Application	計 Total	第1次募集 1st Application	第2次募集 2nd Application	計 Total	第1次募集 1st Application	第2次募集 2nd Application	計 Total
数理情報学専攻 Dept.Mathematical Informatics	14	16(12)	4(3)	20(15)	14(10)	4(3)	18(13)	10(6)	3(2)	13(8)
複雑系科学専攻 Dept.Complex Systems Science	36	107(28)	27(20)	134(48)	104(27)	25(18)	129(45)	76(11)	21(15)	97(26)
社会情報学専攻 Dept.Social Informatics	18	13(10)	10(10)	23(20)	13(10)	10(10)	23(20)	9(6)	8(8)	17(14)
心理·認知科学専攻 Dept.Cognitive and Psychological Science	15	4(4)	1(1)	5(5)	4(4)	1(1)	5(5)	4(4)	1(1)	5(5)
情報システム学専攻 Dept.Computing and Software Systems	32	31(6)	5(5)	36(11)	31(6)	5(5)	36(11)	30(5)	5(5)	35(10)
知能システム学専攻 Dept.Intelligent Systems	29	46(19)	10(9)	56(28)	44(7)	10(9)	54(16)	29(4)	8(7)	37(11)
合計 Total	144	217(79)	57(48)	274(127)	210(64)	55(46)	265(110)	158(36)	46(38)	204(74)

#### 入学試験(後期課程) Admission (Doctoral Program)

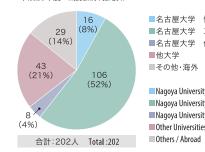
( )学外者数(内数) Number of Applicants Graduated from Other Universities

		1 1 1 2 3 4 8	E4月入学 Apr. Admission, Academic Year 20	17
専攻 Departments	定員	志願者数 Applicants	受験者数 Examinees	合格者数 Successful Applicants
	Authorized Number	4月入学 Apr. Admission	4月入学 Apr. Admission	4月入学 Apr. Admission
效理情報学専攻 Pept.Mathematical Informatics	4	3(0)	3(0)	3(0)
复雑系科学専攻 Pept.Complex Systems Science	8	7(3)	7(3)	6(3)
土会情報学専攻 Pept.Social Informatics	5	4(1)	4(1)	4(1)
心理·認知科学専攻 Jept.Cognitive and Sychological Science	7	11(4)	11(4)	10(3)
青報システム学専攻 ept.Computing and oftware Systems	9	6(3)	6(3)	6(3)
口能システム学専攻 ept.Intel <b>l</b> igent Systems	10	6(4)	6(4)	6(4)
>計 Total	43	37(15)	37(15)	35(14)

#### 合格者の出身大学(前期課程)

Schools that Successful Applicants Graduated from (Master's Program)

平成29年度 Academic Year 2017



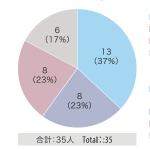
■名古屋大学 情報文化学部 ■名古屋大学 工学部 ■名古屋大学 他学部

■他大学 ■その他・海外

■ Nagoya University School of Informatics and Sciences ■Nagoya University School of Engineering ■Nagoya University Other Schools Other Universities

#### 合格者の出身大学(後期課程)

Schools that Successful Applicants Graduated from (Doctoral Program) 平成29年度4月入学 Apr. Admission, Academic Year 2017



■名古屋大学大学院 情報科学研究科 ■名古屋大学 他研究科 ■他大学院 ■その他・海外

■ Nagoya University Graduate School of Information Science ■ Nagova University Other Graduate Schools Other Universities Others / Abroad

進

進

路

● 自然情報学科 38人 前期 30 | 推薦 8 ● (後期)実施しない ● 自然情報学科 38人 前期 30 | 推薦 8 ● (接期) 美地 (大阪) 大阪 (大阪) (大

135人 前期113 | 推薦22 ●(前期)平成29年2月25·26日

学力検査等の区分・日程

入学者選抜の実施教科・科目等

学部・学科等名及び入学定員等

平成29年度

情報学部

入試情報

兴		大学入試センター試験の利用教科・科目			個 別 学 力 検 査 の教科・科目等						
学科	教 科	科 目		教科	科目	2段階 選抜					
	国	国		数	数Ⅰ·数Ⅱ·数Ⅲ·数Α·数Β						
自然	地歴·公民	世B、日B、地理B、『倫・政経』から1	5	理	『物理基礎·物理』、『化学基礎·化学』、	実					
自然情報学科	数	数I·数A	(5教科7科目)	<u></u>	『生物基礎・生物』、『地学基礎・地学』から1	実 施 —					
報		数川・数B、簿、情報から1	7 科		英、独、仏、中から1(ただし、英語については、	しない					
子科	理	物理、化学、生物、地学から2	<u> </u>	外	「コミュニケーション英語丨」・「コミュニケーション英語Ⅱ」・「コミュニ	6,					
	外	英、独、仏、中、韓から1			ケーション英語   」・「英語表現   」・「英語表現    」からあわせて出題)						
人	国	国		地歴	世B、日B、地理B から1						
問	地歴·公民	世B、日B、地理B、『倫・政経』から2	(5教科8科目)は	数 外	数I·数II·数A·数B <sup>がらI</sup>	実					
人間·社会情報学科	数	数I·数A			英、独、仏、中から1(ただし、英語については、	実施し					
情	[ <sup>∞</sup>	数川・数B、簿、情報から1			「コミュニケーション英語丨」・「コミュニケーション英語Ⅱ」・	しない					
報学	理	物理基礎、化学基礎、生物基礎、地学基礎から2			「コミュニケーション英語川」・「英語表現1」・「英語表現Ⅱ」						
科	外	英、独、仏、中、韓から1	は		からあわせて出題)						
	国	国		数	数Ⅰ·数Ⅱ·数Ⅲ·数A·数B						
コンピ	地歴·公民	世B、日B、地理B、『倫・政経』から1	_	理	『物理基礎·物理』、						
ピュ	数	数I·数A	(5教科7	埋	『化学基礎・化学』、『生物基礎・生物』、『地学基礎・地学』から1	実施					
 	[ <sup>xx</sup>	数川・数B、簿、情報から1	科 7			じな					
タ科学科	理	物理	科目	外	「コミュニケーション英語」、「コミュニケーション英語॥」・	l ii					
学		化学、生物、地学から1		/ 1	「コミュニケーション英語川」・「英語表現1」・						
177	外	英、独、仏、中、韓から1			「英語表現॥」からあわせて出題)						

大学院	完情報学研究科		前:	期課程 Mas	ter's Program			谷	多期課程	Doctoral Program
入試日程の概要		第1次募集 1st Application				第2次募集 2nd Application		4月入学 Apr. Admission		10月入学 Oct. Admission
	le of Admission	数理情報学専 Dept. Mathemat	攻 口述試験	全區 All Depa		全!	全專攻    全		専攻 vartments	
5月中旬	Mid May.		学生募集要 Distributio Application Ha	n of						学生募集要項配布 Distribution of Application Handbook
6月中旬	Mid Jun.	出願 App	dication							
7月上旬	Early Jul.	口述試験 Oral Exam. 出願 Appl		plication					出願 Application	
	Early Aug.				·口頭試問					試験 Exam.
8月上旬					n. & Interview					合格者発表 Announcement of Resu <b>l</b> ts
		合格者発表 Announcement of Results								Announcement of Results
10月	Oct.						-			入学 Enrollment
12月上旬	Early Dec.					Distrib	要項配布 ution of n Handbook	Distrib	要項配布 oution of n Handbook	
1月上旬	Early Jan.					出願 A	pplication	出願 A	pp <b>l</b> ication	
						試験	Exam.	試験	Exam.	
2月上旬	Early Feb.						者発表 ent of Resu <b>l</b> ts		者発表 ent of Resu <b>l</b> ts	
4月	Apr.			入学 Enrolln	ent			入学 Er	nro <b>ll</b> ment	

● 入学試験の日程 - 内容詳細は、学生募集要項を参照して、必ず確認してください。・前期課程第2次募集は、専攻によって実施しない場合があります。 Please refer to the application handbook for the details of the calendar and admission exams. Some departments may not hold an examination for the second application for Master's Program.

	春季入学式	4月5日	Spring Entrance Ceremony	April 5	
	春1期授業期間	4月11日—6月11日	Spring First Quarter	Apri <b>l</b> 11 – June 11	
学年 暦	春2期授業期間	6月12日—8月7日	Spring Second Quarter	June 12 – August 7	
Jniversity Calendar	秋季入学式	10月1日	Fall Entrance Ceremony	October 1	
oniversity calculati	秋1期授業期間	10月2日—11月30日	Fa <b>ll</b> First Quarter	October 2 – November 30	
	秋2期授業期間	12月1日—2月9日	Fa <b>ll</b> Second Quarter	December 1- February 9	
	学位記授与式	3月26日	Graduation Ceremony	March 26	

修了者数 Graduates ( )外国人留学生数(内数) Number of International Students \* 平成16 年度以降 Since Academic Year 2004 \*\* 平成17 年度以降 Since Academic Year 2005

	前期課程 Master's Program			後期課程 Doctoral Program						
専攻 Departments	平成26年度 Academic Year 2014	平成27年度 Academic Year 2015	累計* Total since 2004	平成26年度 Academic Year 2014				累計** Total Since 2005		
	修了 completed with Degree	修了 completed with Degree	修了 completed with Degree	修了 completed with Degree	満了 Completed without Degree	計 Sub Total	修了 completed with Degree	満了 Completed without Degree	計 Sub Total	修了·満了 Completed
計算機数理科学専攻 Dept. Computer Science and Mathematical Informatics	19(2)	17(1)	186(21)	1(1)	0(0)	1(1)	1(1)	0(0)	1(1)	16(5)
情報システム学専攻 Dept. Information Engineering	27(5)	28(5)	291(20)	3(0)	0(0)	3(0)	3(0)	0(0)	3(0)	43(4)
メディア科学専攻 Dept. Media Science	25(3)	22(2)	309(29)	0(0)	2(1)	2(1)	0(0)	0(0)	0(0)	57(12)
複雜系科学専攻 Dept. Complex Systems Science	41(2)	40(3)	441(36)	5(1)	1 (0)	6(1)	1(0)	5(2)	6(2)	63(14)
社会システム情報学専攻 Dept. Systems and Social Informatics	25(8)	19(5)	283(47)	2(2)	2(1)	4(3)	2(2)	3(1)	5(3)	60(15)
合計 Total	137(20)	126(16)	1,510(153)	11(4)	5(2)	16(6)	7(3)	8(3)	15(6)	239(50)

### 進路 | 前期課程修了者 Student Status after Graduation from Master's Program

	専攻 Departments	企業等 Companies	官公庁·公的機関 Governments/ Public Organizations	大学等 Universities	後期課程進学 Doctoral Program	その他 Others	計 Total
平成27年度	Academic Year 2015						
計算機数理科学専攻	Dept. Computer Science and Mathematical Informatics	16	1	0	0	0	17
情報システム学専攻	Dept. Information Engineering	21	0	0	5	2	28
メディア科学専攻	Dept. Media Science	18	0	0	2	2	22
複雑系科学専攻	Dept. Complex Systems Science	33	0	0	4	3	40
社会システム情報学専攻	Dept. Systems and Social Informatics	15	0	0	2	2	19
合計	Total	103	1	0	13	9	126
平成28年度	Academic Year 2016						
計算機数理科学専攻	Dept. Computer Science and Mathematical Informatics	11	0	0	4	0	15
情報システム学専攻	Dept. Information Engineering	23	0	0	3	1	27
メディア科学専攻	Dept. Media Science	21	0	0	4	1	26
複雑系科学専攻	Dept. Complex Systems Science	27	0	0	2	1	30
社会システム情報学専攻	Dept. Systems and Social Informatics	16	0	0	2	2	20
合計	Total	98	0	0	15	5	118

#### 進路 | 後期課程修了・満了者 Student Status after Graduation from Doctoral Program

	専攻 Departments	企業等 Companies	官公庁·公的機関 Governments/Public Organizations	大学等 Universities	その他 Others	計 Total
平成27年度	Academic Year 2015					
計算機数理科学専攻	Dept. Computer Science and Mathematical Informatics	0	0	1	0	1
情報システム学専攻	Dept. Information Engineering	2	0	1	0	3
メディア科学専攻	Dept. Media Science	0	0	0	0	0
複雑系科学専攻	Dept. Complex Systems Science	2	0	0	4	6
社会システム情報学専攻	Z Dept. Systems and Social Informatics	2	0	0	3	5
合計	Total	6	0	2	7	15
平成28年度	Academic Year 2016					
計算機数理科学専攻	Dept. Computer Science and Mathematical Informatics	0	0	0	2	2
情報システム学専攻	Dept. Information Engineering	0	1	1	2	4
メディア科学専攻	Dept. Media Science	1	0	0	5	6
複雑系科学専攻	Dept. Complex Systems Science	3	0	0	2	5
社会システム情報学専攻	Ç Dept. Systems and Social Informatics	0	0	0	1	1
合計	Total	4	1	1	12	18

#### 主な就職先 Places of Employment

専攻 Departments	平成27年度 Academic Year 2015	平成28年度 Academic Year 2016
計算機数理科学専攻 Dept. Computer Science and Mathematical Informatics	前期課程   朝日新聞社、安城市役所、中部電力、デジタルアーツ、デンソー、デンソーウェーブ、東芝ソリューション、トヨタデジタルクルーズ、日本アイ・ビー・エム、日本総研情報サービス、フリーダム、三菱電機、三菱電機メカトロニクスソフトウエア、メイテック、KDDI、TIS後期課程   名古屋大学	前期課程   イトーキ、中部テレコミュニケーション、トヨタケーラム、トヨタデジタルクルーズ、パイオニア、JR東日本テクノロジー、富士通、フリーダム、KDDI、NSソリューションズ中部、NTTドコモ
情報システム学専攻 Dept. Information Engineering	前期課程   エヌジェーケー、オークマ、萩原電気、ジェイテクト、デンソー、デンソークリエイト、東海ソフト、トヨタケーラム、トヨタ自動車、西日本電信電話、日本システム開発、日本電信電話、福井コンピュータホールディングス、富士通、ITS、NTTコミュニケーションズ、STNet後期課程   岐阜医療科学大学、トヨタデジタルクルーズ、日立製作所	前期課程   アイヴィス、コニカミノルタ、システムリサーチ、島津製作所、ソニー、中電シーティーアイ、電算システム、デンソー、トヨタ自動車、トヨタデジタルクルーズ、日産自動車、日本アイ・ビー・エム、日本電気、富士通、富士通テン、ブラザー工業、三菱電機、三菱電機メカトロニクスソフトウエア、ヤフー、ヤマハ、NTT研究所、PFU後期課程   順天堂大学*、愛知県庁*
メディア科学専攻 Dept. Media Science	前期課程   オムロンオートモーティブエレクトロニクス、コーエーテクモホールディングス、デンソー、東芝、東芝メディカルシステムズ、豊田自動織機、日産自動車、富士ゼロックス、富士通、ブラザー工業、レノボジャパン、KDDI、NTTコムウエア、NTTドコモ	前期課程   大日本印刷、鉄道総合技術研究所、デンソー、東芝テック、 東芝メディカルシステムズ、東邦ガス、トヨタコミニュケーションシステム、トヨタ自動車、西日本電信電話、日産自動車、日本電気通信システム、パナソニック、富士ゼロックス、富士通、ヤマハ、MHI情報システムズ、NTTコミニュニケーションズ 後期課程   トライエッティング
複雜系科学専攻 Dept. Complex Systems Science	前期課程   アイヴィス、アイシン・エィ・ダブリュ、アクセンチュア、オークマ、クロスアビリティ、佐藤食品工業、サラダコスモ、ジェイテクト、シグマ、中部電力、デンソー、デンソーウェーブ、東レ・メディカル、トヨタ自動車、日本デコラックス、パソナ、パナソニックデバイスSUNX、日立製作所、富士通、本田技研工業、三菱電機、三菱電機エンジニアリング、村田機械、メイテック、安川電機、リクルートキャリア、DMM.comラボ、NTTコミュニケーションズ、NTTデータ、TIS後期課程   イビソク、リューエイ	前期課程   アイシン精機、アクセンチュア、イビデン、キヤノン、くいんと、ケイ・アイ研究所、シマノ、ジーニー、新日鐵住金、全日本空輸、帝人、デンソー、東芝テック、トヨタ自動車、豊田自動織機、豊田中央研究所、北陸電力、本田技研工業、NTTコミュニケーションズ、KDDI、SMBC日興証券後期課程   クラウドソース、イビデン、日本自動車部品総合研究所*
社会システム情報学専攻 Dept. Systems and Social Informatics	前期課程   アイシン・エイ・ダブリュ、あいちトリエンナーレ、今仙技術研究所、デンソー、東芝、西日本電信電話、日本総合研究所、日本電気、パナソニック、ピクシブ、日立製作所、富士通、フューチャーアーキテクト、ムラタシステム 後期課程   日本電気、富士通研究所	前期課程   アイシン精機、インターネットイニシアティブ、オークマ、デンソー、東邦ガス、名古屋鉄道、西日本電信電話、日本オラクル、日本電信電話、富士通アドバンストシステムズ、三菱電機、リンクグローバルソリューション、KDDI、NTTコムウエア、NTTデータ、SKY

\*在職入学 Enrollment while Employed

### 博士学位授与者数 Number of Doctoral Degrees Conferred

(	)外国人留学生数(内数) Number of International Student
* \( \bar{1} \)	平成17年度以降 Since Academic Year 2005

	平成26年度 Academic Year 2014			平成27	平成27年度 Academic Year 2015			累計* Total since 2005			
	課程修了 By Course	論文提出 By Thesis	計 Sub Total	課程修了 By Course	論文提出 By Thesis	計 Sub Total	課程修了 By Course	論文提出 By Thesis	合計 Total		
計算機数理科学専攻 Dept. Computer Science and Mathematical Informatics	1(1)	1 (0)	2(1)	1(1)	0(0)	1(1)	12(0)	3(0)	15(0)		
情報システム学専攻 Dept. Information Engineering	5(0)	0(0)	5(0)	3(0)	0(0)	3(0)	40(2)	1 (0)	41 (2)		
メディア科学専攻 Dept. Media Science	4(1)	1 (0)	5(1)	3(1)	0(0)	3(1)	59(10)	5(0)	64(10)		
複雑系科学専攻 Dept. Complex Systems Science	7(2)	0(0)	7(2)	3(1)	0(0)	3(1)	46(9)	4(0)	50(9)		
社会システム情報学専攻 Dept. Systems and Social Informatics	4(3)	0(0)	4(3)	3(2)	0(0)	3(2)	39(8)	1 (0)	40(8)		
合計 Total	21(7)	2(0)	23(7)	13(5)	0(0)	13(5)	196(29)	14(0)	210(43)		

情報科学研究科の博士課程(後期課程)において所定の修了要件を満たした者、また、情報科学研究科に論文を提出して、所定の要件を満たした者に対しては、博士 (情報科学)の学位 が授与されます。ただし、とくに理由を認める場合には、博士 (工学)または博士 (学術)の学位が授与されることがあります。

Doctoral Degree: Students will receive a Doctoral Degree of Information Science after completing the credits required for the Doctoral Program or when a doctorate thesis is submitted and the requirements are completed. In some cases, students may receive a Doctoral Degree of Engineering or Philosophy.